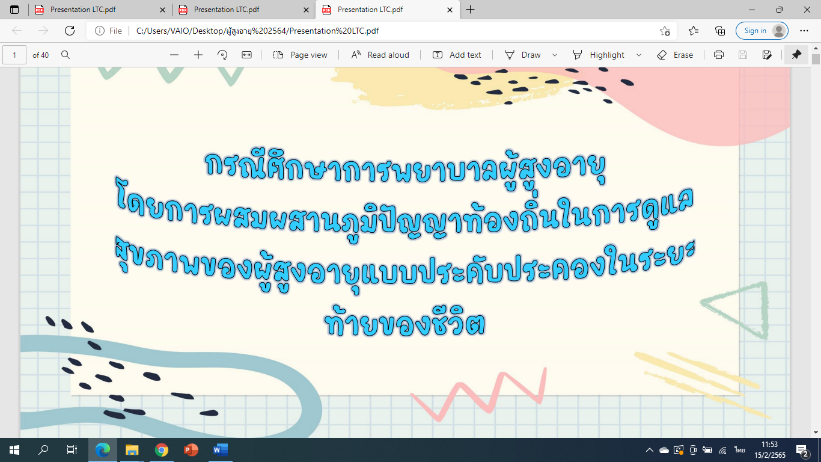
**รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ**

**โครงการ**

**“ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ”**

**ปีการศึกษา 2564**

****

****

**คณะพยาบาลศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี**

**รายงานสรุปโครงการ**

**โครงการ “**ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ**”**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ /คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/สโมสรนักศึกษา

**1.บทสรุป ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และยุทธศาสตร์**

สภาการพยาบาล : ตัวบ่งชี้ที่ 20 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย

สกอ. : ตัวบ่งชี้ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์การทำนุศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย : รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสังคม

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สนับสนุนส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมกับองค์กรท้องถิ่นและบูรณาการกับ การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การสร้างเสริมสุขภาพ

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย **:** รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสังคม

**2.รายงานผลการดำเนินโครงการ**

**2.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ**

ปัจจุบันประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ นโยบายของรัฐบาลเน้นปรับเปลี่ยนวิถีดำเนินชีวิต ส่งเสริมให้ประชาชน มีพฤติกรรมสุขภาพ วิถีชีวิต ค่านิยม วัฒนธรรมที่เหมาะสมกับสังคมไทยและภูมิปัญญาไทย รวมทั้งมีส่วนร่วมในการดูแล สุขภาพตนเอง สุขภาวะของชุมชนและสังคม ด้วยการเพิ่ม วิถีชีวิตพอเพียง 3 ด้าน ได้แก่ การบริโภคที่เหมาะสม การออกกำลังกาย ที่เพียงพอ และการจัดการอารมณ์อย่างเหมาะสม แต่พบว่าคนในปัจจุบันไม่ค่อยนิยมแนะนำเรื่องภูมิปัญญาไทยที่มีอยู่ตามท้องถิ่น แต่ละภูมิภาคมาประยุกต์หรือดัดแปลงใช้ใน การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนมากนัก คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ร่วมกับสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เห็นความสำคัญในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุโดยการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นอีสานมาใช้ โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยและการนำมาดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ทั้งในผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง การเจ็บป่วยที่ต้องให้การดูแลแบบประคับประคอง แม้กระทั่งการดูแลระยะสุดท้าย ซึ่งนักศึกษาพยาบาลจะเติบโตเป็นบุคลากรทางสุขภาพที่ต้องสามารถนำองค์ ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งเป็นความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์ทางด้านวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเป็นอยู่ ตลอดจนวิถีชีวิตของชาวบ้าน ในท้องถิ่นของตนเองที่สั่งสมและสืบทอดกันมาจากบรรพบุรุษไปสู่คนรุ่นใหม่ นำมาผสมผสานหรือดัดแปลงในการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ โดยผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล แล้วนำมาวิเคราะห์ พร้อมทั้งนำมาอภิปรายการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพที่แตกต่างกันโดยใช้ภูมิปัญญาไทยที่เหมาะสม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 3 จำนวน 35 คน ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ และอาจารย์ผู้สอน เน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งผลให้นักศึกษาได้ร่วมเรียนรู้การใช้ภูมิปัญญาไทย นอกจากนั้นกิจกรรมนี้สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี ที่ได้กำหนดยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2564 โดยให้มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย จัดให้มีความสอดคล้องตามแนวคิดของสำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ของสภาการพยาบาล รวมทั้งอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

**2.2 การพัฒนาผลลัพธ์ด้านการดำเนินงาน** ในปีการศึกษา 2563 ดำเนินการโดยให้นักศึกษาเรียนรู้จากบุคคลที่อยู่ในชุมชนอาศัยของตนเอง ประกอบกับการที่นักศึกษาต้องเรียนออนไลน์ทำให้ได้อยู่ที่บ้านและสามารถเรียนรู้ได้ในชุมชนของตนเองที่มีความคุ้นเคย ดังนั้นในปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการดำเนินงานร่วมกับสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และอาจารย์ผู้สอนดำเนินกิจกรรมในท้องถิ่นที่นักศึกษาอยู่อาศัยเช่นเดิม แต่เปลี่ยนเนื้อหาการเรียนรู้จากศิลปะวัฒนธรรม เป็นภูมิปัญญาไทย โดย ได้มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยที่ใช้ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ และศึกษาจากผู้รู้ในท้องถิ่นอาศัยเกี่ยวกับการนำมาใช้ จากนั้นนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนกับเพื่อนๆ และอาจารย์ผู้สอน และเผยแพร่สู่สังคม

2.3ผลลัพธ์การดำเนินงาน

**ตารางที่ 1** ข้อเสนอแนะปีการศึกษา 2563 และการดำเนินงานปีการศึกษา 2564

| **ปีการศึกษา 2563** | **ปีการศึกษา 2564** | |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอแนะ** | **วิธีดำเนินงาน** | **ผลลัพธ์** |
| 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ภายในชุมชนที่นักศึกษาอยู่อาศัยโดยอาจเปลี่ยนจากศิลปะวัฒนธรรม เป็นการใช้ภูมิปัญญาไทยในการดูแลสุขภาพ | 1. แหล่งเรียนรู้อยู่ในชุมชนอาศัยของนักศึกษา | 1. สถานที่มีความเหมาะสม 2. ผู้ให้ข้อมูลมีความยินดีในการให้ข้อมูล เพราะเป็นลูกหลานของตนเอง |
| 2.แบ่งกลุ่มนักศึกษา 4-5 คน ร่วมกิจกรรมเรียนรู้กับผู้สูงอายุ ผู้ใหญ่ในหมู่บ้านหรือชุมชนของตนเองที่คัดเลือกที่มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ด้านภูมิปัญญาไทยและความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม | 2. นักศึกษาดำเนินกิจกรรมร่วมกับผู้สูงอายุ ผู้ใหญ่ในชุมชนที่อยู่อาศัยของตนเอง ในชั่วโมง self-study |
| 3. นักศึกษาเริ่มดำเนินกิจกรรมโดยสืบค้นข้อมูลภูมิปัญญาไทยในการดูแลสุขภาพและรับฟังข้อมูลจากผู้รู้ในชุมชนเกี่ยวกับการนำมาใช้ | 3.นักศึกษาสามารถเริ่มดำเนินกิจกรรมการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ และรับฟังข้อมูลจากผู้รู้ในชุมชน |
| 4.นำข้อมูลความรู้ที่ได้มาอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และเผยแพร่ต่อสาธารณะ | 4.นักศึกษาสามารถอภิปรายประเด็นการนำภูมิปัญญาไทยมาดูแลสุขภาพผู้สูงอายุได้ และเผยแพร่ต่อสาธารณะได้ |
| 5. ถอดบทเรียนร่วมกัน | 5. นักศึกษาสามารถถอดบทเรียนได้ และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน |
|  |  |

**2. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ**

**2.1 เชิงปริมาณ** จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กลุ่มเป้าหมายหลัก นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100

กลุ่มเป้าหมายรอง อาจารย์พยาบาล จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100

**2.2 เชิงคุณภาพ**

นักศึกษาได้ร่วมเรียนรู้ร่วมสืบสานภูมิปัญญาไทยที่ใช้ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ในรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

**2.3 สถานที่และวันเวลาดำเนินงาน**

วันที่ 1 สิงหาคม 2564 - 30 ตุลาคม 2564 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขต อุดรธานี

**2.4 ขั้นตอนการดำเนินงานใช้กระบวนการ PDCA และกิจกรรมที่สำคัญ**

-ขั้นเตรียมการ (Plan) มีการประชุมวางแผนของคณะกรรมการดำเนินงาน สำรวจความต้องการของนักศึกษา จากนั้นสรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผน

- จัดประชุมชี้แจง ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานประกอบด้วยอาจารย์กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ และผู้นำนักศึกษา

- ดำเนินการเขียนโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม

- ประสานหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ

- ประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยการประกาศ และประชาสัมพันธ์ออนไลน์ ใน ไลน์กลุ่ม

- ประชุมคณะกรรมการงานแต่ละฝ่าย เพื่อติดตามการดำเนินงาน อุปสรรค และปัญหา รวมทั้งหาแนวทางการแก้ปัญหาในระยะวางแผนดำเนินงาน

- ขั้นดำเนินการ (DO) เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณขณะรออนุมัติโครงการ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรม เมื่อโครงการผ่านการอนุมัติแล้วจึงดำเนินการตามแผนที่วางไว้ในสัปดาห์ที่ 1 เดือนสิงหาคม 2564 จนถึง สัปดาห์ที่ 3 เดือน ตุลาคม 2564

- ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน ติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอนตั้งแต่เริ่มดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ หากมีปัญหาให้ทำการแก้ไขปัญหาเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาทันที เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมทำการประเมินผลกิจกรรมให้แล้วเสร็จภายใน 1 สัปดาห์

- ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน สัปดาห์ที่ 3 ตุลาคม 2564 จัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน โดยทำ SWOT analysis หาจุดอ่อน จุดแข็งปัญหาอุปสรรค โอกาสพัฒนา แล้วสรุปผลการประเมินกิจกรรม และขอข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมในคราวถัดไป

**3. ผลการประเมินโครงการ**

3.1 ขั้นเตรียมการประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงานทั้งหมด 3 ครั้ง เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบหลังการประชุมครั้งที่ 1 ผลการสำรวจความต้องการของนักศึกษาสรุปได้ว่านักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรมโดยจัดกิจกรรมในชุมชนที่ตนเองอยู่อาศัย จากนั้นได้มีการติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินงาน

3.2 ขั้นดำเนินการ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณขณะรออนุมัติโครงการ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานนำเสนอความคืบหน้าในงานแต่ละฝ่าย เพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรม เมื่อโครงการผ่านการอนุมัติแล้วจึงดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เริ่มจากสัปดาห์ที่ 1 เดือนสิงหาคม 2564 จนถึง สัปดาห์ที่ 3 เดือน ตุลาคม 2564

3.3 ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน ในระยะนี้ได้เริ่มการประเมินตั้งแต่กระบวนการเตรียมดำเนินการการนัดประชุม มีการวางแผนเพื่อแก้ไขสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า จึงสามารถแก้ไขสถานการณ์ได้ด้วยดี

3.4 ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน การประชุมสรุปผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดไว้ ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อตามที่ตั้งไว้ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อตามที่ตั้งไว้ โดยนักศึกษาสามารถเรียนรู้ อภิปรายเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยที่ใช้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ รวมทั้งถอดบทเรียนจากการเรียนรู้ครั้งนี้ได้

**4. ค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรร**ม

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการ** | **จำนวน ( บาท)** |
| ตั้งไว้ | 5,000 |
| ใช้ไป | 5,000 |
| คงเหลือ | 0 |

**5. ตารางแสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด**

| วัตถุประสงค์โครงการ | ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน / ค่าคะแนน | งบ  ประมาณ | ระยะ  เวลา | การบรรลุ  วัตถุประสงค์ | ข้อเสนอแนะ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยที่ใช้ในการดูแลสุขภาพโดยผสมผสานเนื้อหาความรู้ในวิชาทางการพยาบาลผู้สูงอายุ | 1.นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ  ร้อยละ 100 | นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 35 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 | 5,000 | ส.ค. 2564  ถึง  ต.ค. 2564 | **√** |  |
|  | 2.นักศึกษาร้อยละ 80 ค้นหาความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยที่ใช้ในการดูแลสุขภาพจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและจากผู้รู้ชุมชนท้องถิ่นตนเอง | นักศึกษร้อยละ 100 (35 คน ) สืบค้นประเด็นความรู้ภูมิปัญญาไทยในการดูแลสุขภาพจากแหล่งข้อมูลทางวิชาการ และร่วมเรียนรู้จากผู้คนในชุมชนตนเอง |  |  | **√** |  |
|  | 3.กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม  ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5 | คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.57 (SD = .68) จากคะแนน เต็ม 5  อยู่ในระดับมาก |  |  | **√** |  |

ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการพบว่าสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ

**6. ตารางแสดงคุณภาพคะแนนต่อการจัดกิจกรรม/โครงการ**

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม (n=35)

| **ที่** | **รายการประเมิน** | **Mean** | | **SD** | | **ระดับ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | การได้รับความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ | 4.59 | | 0.68 | | มากที่สุด | |
| 2 | วิทยากรประจำชุมชนถ่ายทอดความรู้ให้ท่านเข้าใจได้ง่าย | 4.54 | | 0.66 | | มากที่สุด | |
| 3 | การมีส่วนร่วมเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ | 4.58 | | 0.68 | | มากที่สุด | |
| 4 | ท่านได้เรียนรู้การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการผสมผสานความรู้ทางการพยาบาล | 4.57 | | 0.67 | | มากที่สุด | |
| 5 | ท่านภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น | 4.55 | | 0.69 | | มากที่สุด | |
| **ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวม** | | | **4.57** | | **0.68** | | **มากที่สุด** |

ผลการความพึงพอใจการจัดกิจกรรม/โครงการ จำแนกได้ดังนี้

ความพึงพอใจโดยรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าการได้รับความรู้เกี่ยวกับ การได้รับความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ คือ 4.59 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ คือ 4.58 อยู่ในระดับมากที่สุด ลำดับที่ 3 คือ ได้เรียนรู้การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการผสมผสานความรู้ทางการพยาบาล มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.57 อยู่ในระดับมากที่สุด ลำดับที่ 4 คือ มีความภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.55 อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 4.54 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ วิทยากรประจำชุมชนถ่ายทอดความรู้ให้ท่านเข้าใจได้ง่าย

**สรุปและวิเคราะห์ผลที่เกิดกับนักศึกษามีดังนี้**

8.1 นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 35 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 นับได้ว่านักศึกษามีส่วนร่วมครบทุกคน

8.2 นักศึกษร้อยละ 100 (35 คน ) ได้เรียนรู้การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ

8.3 วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมด้วยการสะท้อนคิด

จุดเด่น :

-ช่วงการทำกิจกรรมนักศึกษาสามารถเรียนรู้จากผู้มีความรู้ในชุมชนด้วยตนเอง และมีการติดต่อสื่อสารเพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติม

-ชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษา

-การใช้ภูมิปัญญาไทยเป็นเรื่องที่น่าสนใจที่จะนำมาดูแลสุขภาพ รวมทั้งการสืบทอดในคนรุ่นใหม่

จุดอ่อน :

โอกาสพัฒนา (ปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบ) : การอภิปรายใช้เวลามาก

อุปสรรค (ข้อจำกัดที่ส่งผลเสีย) : การดำเนินการอภิปรายเป็นกิจกรรม ออนไลน์ มีผลต่อการตอบสนองในการอภิปรายที่ไม่ต่อเนื่อง ควบคุมความสนใจของนักศึกษาได้ยาก

**ข้อเสนอแนะ**

อ้างอิงจากจุดพัฒนา คณะกรรมการดำเนินงานมีข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรมดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาที่พบ** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 1. กิจกรรมออนไลน์ เป็นปัญหาที่ท้าทาย | 1.ควรมีการเรียนรู้รูปแบบการเรียนรู้ออนไลน์ ที่ให้นักศึกษามีความสนใจตลอดระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม |
|  | 2.ควรเลือกหัวข้อที่น่าสนใจ เช่น การใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพประเด็นใหม่ที่สังคมกำลังให้ความสนใจ |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| นายอภิสิทธิ์ หมายมี | นันทาวดี ศิริจันทรา |
| นายกสโมสรนักศึกษา | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| ผู้เสนอโครงการ | ที่ปรึกษาโครงการ |
|  |  |
|  | ดร. รวีวรรณ เผ่ากัณหา |
|  | คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ |
|  | ผู้เห็นชอบโครงการ |

**ภาพกิจกรรม**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

****

**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี**

**1. ชื่อโครงการ :** ส่งเสริมภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ

**2. ปีการศึกษา :** 2564

**3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :** คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ชมรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และสโมสรนักศึกษา

**4. ความสอดคล้องด้านกลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์**

สภาการพยาบาล : ตัวบ่งชี้ที่ 20 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย

สกอ. : ตัวบ่งชี้ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์การทำนุศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย : รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสังคม

**5. ลักษณะของโครงการ**.... √.... โครงการใหม่

**6. หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ นโยบายของรัฐบาลเน้นปรับเปลี่ยนวิถีดำเนินชีวิต ส่งเสริมให้ประชาชน มีพฤติกรรมสุขภาพ วิถีชีวิต ค่านิยม วัฒนธรรมที่เหมาะสมกับสังคมไทยและภูมิปัญญาไทย รวมทั้งมีส่วนร่วมในการดูแล สุขภาพตนเอง สุขภาวะของชุมชนและสังคม ด้วยการเพิ่ม วิถีชีวิตพอเพียง 3 ด้าน ได้แก่ การบริโภคที่เหมาะสม การออกกำลังกาย ที่เพียงพอ และการจัดการอารมณ์อย่างเหมาะสม แต่พบว่าคนในปัจจุบันไม่ค่อยนิยมแนะนำเรื่องภูมิปัญญาไทยที่มีอยู่ตามท้องถิ่น แต่ละภูมิภาคมาประยุกต์หรือดัดแปลงใช้ใน การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนมากนัก คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ร่วมกับสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เห็นความสำคัญในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุโดยการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นอีสานมาใช้ โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยและการนำมาดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ทั้งในผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง การเจ็บป่วยที่ต้องให้การดูแลแบบประคับประคอง แม้กระทั่งการดูแลระยะสุดท้าย ซึ่งนักศึกษาพยาบาลจะเติบโตเป็นบุคลากรทางสุขภาพที่ต้องสามารถนำองค์ ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งเป็นความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์ทางด้านวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเป็นอยู่ ตลอดจนวิถีชีวิตของชาวบ้าน ในท้องถิ่นของตนเองที่สั่งสมและสืบทอดกันมาจากบรรพบุรุษไปสู่คนรุ่นใหม่ นำมาผสมผสานหรือดัดแปลงในการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ โดยผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล แล้วนำมาวิเคราะห์ พร้อมทั้งนำมาอภิปรายการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพที่แตกต่างกันโดยใช้ภูมิปัญญาไทยที่เหมาะสม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 3 จำนวน 35 คน ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ และอาจารย์ผู้สอน เน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งผลให้นักศึกษาได้ร่วมเรียนรู้การใช้ภูมิปัญญาไทย นอกจากนั้นกิจกรรมนี้สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี ที่ได้กำหนดยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2564 โดยให้มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย จัดให้มีความสอดคล้องตามแนวคิดของสำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ของสภาการพยาบาล รวมทั้งอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

**7.วัตถุประสงค์**

1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา และอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม

2.เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมเรียนรู้ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลผู้สูงอายุ

3.เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม

**8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย**

**8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ประเมินโดย นับจำนวนจากการลงทะเบียนเข้าร่วมงาน

**8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

1. นักศึกษาร้อยละ 80 ค้นหาและอภิปรายความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลผู้สูงอายุ

2**.** นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5

**9. กลุ่มเป้าหมาย**

**9.1 กลุ่มเป้าหมาย**

นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี จำนวน 35 คน

อาจารย์พยาบาล จำนวน 2 คน

**10.กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (PDCA) และ (แสดงเป็น Gantt chart)**

| **เวลา/กิจกรรม** | **2564** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เดือน** | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. |
| 1.ขั้นเตรียมการ (Plan) |  |  |  |  |  |  |
| ศึกษาและสำรวจความต้องการ |  |  |  |  |  |  |
| สรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผน |  |  |  |  |  |  |
| เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ |  |  |  |  |  |  |
| 2.ขั้นดำเนินการ (DO) |  |  |  |  |  |  |
| ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรม |  |  |  |  |  |  |
| ดำเนินการตามแผน |  |  |  |  |  |  |
| 3.ขั้นประเมินผล (Check) |  |  |  |  |  |  |
| ประเมินผลการดำเนินโครงการ |  |  |  |  |  |  |
| 4.ขั้นสรุปผล (Action) |  |  |  |  |  |  |
| นำผลมาปรับปรุงโครงการ |  |  |  |  |  |  |
| สรุปผล |  |  |  |  |  |  |

**11.ระยะเวลา สถานที่ วันที่ เดือน ปี**

วันที่ 1 สิงหาคม 2564 - 30 ตุลาคม 2564 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

**12.กิจกรรมหลัก**

เรียนรู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ

**13. วิธีการประเมินผลโดยประเมินดังนี้**

13.1 ประเมินความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

13.2 ประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

**14.** **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

14.1 นักศึกษาได้มีส่วนร่วมทำนุศิลปะวัฒนธรรม

**15. งบประมาณ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ราคาต่อหน่วย** | **จำนวนที่ต้องการ** | **จำนวนเงิน** |
| **ค่าตอบแทนวิทยากร** | **500 บาท** | **10** | **5,000** |
| **รวม** | **5,000** | | |
|  | **ห้าพันบาทถ้วน** | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| นายอภิสิทธิ์ หมายมี | อาจารย์นันทาวดี ศิริจันทรา |
| นายกสโมสรนักศึกษา | ที่ปรึกษาโครงการ |
| ผู้เสนอโครงการ |  |
|  |  |
|  | ดร. รวีวรรณ เผ่ากัณหา |
|  | คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ |
|  |  |
|  |  |
|  | ………………………………………….. |
| (อาจารย์ประดิษฐ์ ตันวัฒนะพงษ์) | (ดร.บรม ตันวัฒนะพงษ์) |
| รองอธิการบดี | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| ผู้อนุมัติโครงการ | ผู้อนุมัติโครงการ |

**แบบประเมินความพึงพอใจ**

คำชี้แจง : โปรด √ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4= มาก 3= ปานกลาง 2= น้อย 1= น้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | | | |
| ที่ |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | การได้รับความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ |  |  |  |  |  |
| 2 | วิทยากรประจำชุมชนถ่ายทอดความรู้ให้ท่านเข้าใจได้ง่าย |  |  |  |  |  |
| 3 | การมีส่วนร่วมเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ |  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านได้เรียนรู้การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการผสมผสานความรู้ทางการพยาบาล |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | |