



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาด้านการสร้างเสริมสุขภาพ
2. ปีการศึกษา 2564
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชมรมนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยไร้ควันบุหรี่ และสโมสรนักศึกษา
4. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
 - 4.1 อาจารย์นันทาวดี ศิริจันทร์
 - 4.2 อาจารย์ศิริลักษณ์ ปัญญา
 - 4.3 อาจารย์จุฑารัตน์ เสาวพันธ์
 - 4.4 อาจารย์พรรณวรรดา สุวัน
 - 4.5 อาจารย์ธัญยาพร โคตรชุม
5. ความสอดคล้องด้านกลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์

สภากาพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนานักศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป) พัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

สถาบันการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

พัฒนานักศึกษาให้ครบตามกรอบมาตรฐาน TQF 1,2,3,4,5

ยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัพทิตให้มีคุณภาพ มีความรู้ควบคู่คุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมเกณฑ์การประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 10.จำนวนกิจกรรม/โครงการของนักศึกษาที่เป็นการเสริมหลักสูตรที่

ดำเนินการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และโดยสโมสรนักศึกษา ที่ครอบคลุมกิจกรรม 5 ด้าน

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์: TQF 1,2,3,4,5

อัตลักษณ์ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ : มีภาวะผู้นำ จริยธรรมเด่น เน้นจิตอาสา พัฒนานวัตกรรมสู่สังคม

6. ลักษณะของโครงการ ใหม่

7. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมสุขภาพเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดในการปฏิรูประบบบริการการดูแลสุขภาพ เป็นกระบวนการส่งเสริมให้ประชาชนเพิ่มสมรรถนะในการควบคุมและปรับปรุงสุขภาพของตนเองให้ดียิ่งขึ้น โดยบุคคลต้องดูแลสุขภาพตนเองและสังคม นักศึกษาพยาบาลเป็นส่วนหนึ่งในระบบสุขภาพมีหน้าที่สำคัญในการสร้างเสริมสุขภาพประชาชน ซึ่งนักศึกษาจะต้องได้รับการเตรียมความพร้อม โครงการส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาด้านการสร้างเสริมสุขภาพนี้ นักศึกษาจะได้รับการเตรียมความพร้อมในการให้บริการด้านสุขภาพที่สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเกี่ยวข้องกับการเกิดการแพร่ระบาดของ COVID 19 ทำให้ระบบการบริการสุขภาพเกิดการเปลี่ยนแปลงมาใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารที่ทันสมัย นักศึกษาพยาบาลจึงต้องมีความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งมีสมรรถนะด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค เพื่อลดการเจ็บป่วย การฟื้นฟูสุขภาพร่างกาย จิตสังคมของบุคคล การสอนการให้คำปรึกษา บุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชนเพื่อการมีสุขภาพที่ดี ลดการเจ็บป่วย ลดความแออัดในโรงพยาบาล ในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรค COVID 19 ที่รุนแรง ในโครงการนี้จะสามารถส่งเสริมให้นักศึกษาพยาบาลมีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์ สามารถรวบรวมข้อมูลและเชื่อมโยงข้อมูลในการคิดวิเคราะห์และแสดงบทบาทในการดูแลแก้ไขปัญหาสุขภาพ และสามารถจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพได้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชน การพัฒนานักศึกษาในโครงการนี้มีความสอดคล้องกับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 นั้นมีความสอดคล้องกับมิติในการการดูแลสุขภาพในศตวรรษที่ 21 ด้วยการทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ซึ่งจะพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และการมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ด้านความรู้ ทักษะเชี่ยวชาญ และด้านการคิดวิเคราะห์

ดังนั้นคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา จึงจัดโครงการนี้ขึ้น กิจกรรมภายในโครงการประกอบด้วย การประเมินภาวะสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ การแก้ไขปัญหาสุขภาพด้วยการดูแลรักษา ส่งเสริมป้องกัน ฟื้นฟู อย่างเป็นองค์รวม โดยใช้เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยในระบบ Tele Nurse เพื่อการติดตามดูแลสุขภาพ มีการให้คำปรึกษาออนไลน์ การจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพออนไลน์ การนำเสนอสื่อสร้างเสริมสุขภาพให้ประชาชนได้รับชม รับฟัง เพื่อนำไปดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว และสังคมได้

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้สมรรถนะการสร้างเสริมสุขภาพในการสร้างเสริมสุขภาพระดับบุคคลเรื่อง การเลิกบุหรี่

9. ตัวชี้วัด

1. นักศึกษามีสมรรถนะด้านการสร้างเสริมสุขภาพในระดับปานกลางขึ้นไป (คะแนน 3.51 ขึ้นไป)
2. นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ มีคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป
4. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการได้รับกิจกรรมโครงการ มีคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป

10. กลุ่มเป้าหมาย

1. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 73 คน (แบ่งเป็นกลุ่ม จำนวน 15 กลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน)
 2. บุคคลที่สูบบุหรี่ที่เป็นสมาชิกในครอบครัวของนักศึกษาหรือบุคคลที่รู้จักที่สูบบุหรี่ จำนวน 15 คน
11. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ระหว่างวันที่ 2 พ.ย. 2564 – 18 ก.พ. 2565 จำนวน 16 สัปดาห์
- 11.1 ระยะเวลาเตรียมโครงการ ระหว่างวันที่ 2 พ.ย.-12 พ.ย. 2564 จำนวน 2 สัปดาห์
 - 11.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ระหว่างวันที่ 15 พ.ย. 2564-4 ก.พ. 2565 จำนวน 12 สัปดาห์
 - 11.3 ระยะเวลาสรุปและประเมินผล ระหว่างวันที่ 7 ก.พ.-18 ก.พ. 2565 จำนวน 2 สัปดาห์

12. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ขั้นการเตรียมโครงการ

1. คณะกรรมการกิจการนักศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและอาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการ จัดประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ
2. แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ๆ กลุ่มละ 4-5 คน จำนวน 15 กลุ่ม
3. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม จำนวน 5 คน (คนละ 3 กลุ่ม)
4. วางแผนการดำเนินงาน
5. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ

ขั้นการดำเนินโครงการ

6. ดำเนินงานตามแผน ได้แก่
 - 6.1 ประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
 - 6.2 ประชุมอาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมและรูปแบบการจัดกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพระดับบุคคลเรื่องการเลิกบุหรี่ และการประเมินผลสมรรถนะด้านการสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษา
 - 6.3 กำหนดแผนงานสำหรับการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเป็นรายสัปดาห์ โดยแบ่งเป็น 8 สัปดาห์ ดังนี้
 - 6.3.1 สัปดาห์ที่ 1 ให้ความรู้เรื่องพฤติกรรมและพฤติกรรมสุขภาพในประเด็น ปัจจัยกำหนดสุขภาพ : พฤติกรรมสุขภาพที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพของคนไทยในปัจจุบัน (การใช้บุหรี่หรือยาสูบ)
 - 6.3.2 สัปดาห์ที่ 2 ให้ความรู้เรื่องทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ : รูปแบบความเชื่อด้านสุขภาพ (Health Belief Model)
 - 6.3.3 สัปดาห์ที่ 3 ให้ความรู้เรื่องแนวคิดและหลักการในการสร้างเสริมสุขภาพ (Health Promotion) : เป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของการสร้างเสริมสุขภาพ
 - 6.3.4 สัปดาห์ที่ 4 ให้ความรู้เรื่องกลยุทธ์การสร้างสุขภาพ
 - การกำหนดกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ
 - การวางแผนกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ
 - การควบคุมกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ

- กลยุทธ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ
 - กฎบัตรออตตาวา (Ottawa Charter)
 - แนวคิดการเสริมสร้างพลังอำนาจ (empowerment)
 - แนวคิดเครือข่ายทางสังคมและการสนับสนุนทางสังคม (Social Network and Social Support)
 - แนวคิดระยะการเปลี่ยนแปลง (Stage of Change)
- 6.3.5 สัปดาห์ที่ 5 ฝึกทักษะการกำหนดกิจกรรมและโครงการสร้างเสริมสุขภาพ
- สมรรถนะที่จำเป็นในการทำงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพ
 - การเขียนโครงการสร้างเสริมสุขภาพ
 - หลักการทางสุขศึกษาและการเขียนแผนการสอนสุขศึกษา
- 6.3.6 สัปดาห์ที่ 6 การเตรียมกิจกรรม และสื่อการสอนในการสร้างเสริมสุขภาพ
- ระดับบุคคล : การเลิกบุหรี
- 6.3.7 สัปดาห์ที่ 7-12 ดำเนินกิจกรรมโครงการ

ขั้นประเมินผล

7. ประเมินผลการดำเนินงาน และถอดบทเรียนการจัดกิจกรรม
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาสามารถสร้างเสริมสุขภาพกลุ่มเป้าหมายและปัญหาสุขภาพกลุ่มอื่น ๆ ได้
บุคคลที่สูบบุหรี่สามารถ ลด ละ เลิกการสูบบุหรี่

12. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนที่ต้องการ	ราคารวม (บาท)
1	อาหารว่างระหว่างประชุม (78 set X 8 ครั้ง)	25		15,600
2	ค่าตอบแทนกลุ่มเป้าหมายกลุ่มที่ 2 (15 คน)	300		4,500
รวมทั้งสิ้น		สองหมื่นหนึ่งร้อยบาทถ้วน		20,100

.....
(ทวิวรรณ สีหาขัง)
ประธานชมรมนักศึกษาพยาบาล
สร้างสังคมไทยไร้ควันบุหรี่

.....
(จุฑารัตน์ เสาวพันธ์)
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

.....
(พรรณนารดา สุวัน)
ที่ปรึกษาโครงการ

.....
(รวิวรรณ เผ่ากัณหา)
ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(อาจารย์ประดิษฐ์ ตันวัฒนะพงษ์)
ผู้อนุมัติโครงการ

แบบประเมินสมรรถนะด้านการสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษาพยาบาล

เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลสมรรถนะด้านการสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ปรับปรุงมาจากแบบสอบถามสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพด้านการสร้างเสริมสุขภาพของอัญญา คูอาริยะกุลและศศิธร ชิตนาย (2558) ที่ปรับปรุงมาจากแบบสอบถามของศิริพร ชัมภลิตและคณะ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อรายการในแบบประเมินสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพด้านการสร้างเสริมสุขภาพต่อไปนี้ แล้วให้คะแนนเกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษา โดยเขียนเครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่เป็นจริง และตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

คะแนน 5 เป็นจริงมากที่สุด	หมายถึง นักศึกษามีสมรรถนะในระดับสูงที่สุด
คะแนน 4 เป็นจริงมาก	หมายถึง นักศึกษามีสมรรถนะในระดับสูง
คะแนน 3 เป็นจริงปานกลาง	หมายถึง นักศึกษามีสมรรถนะในระดับปานกลาง
คะแนน 2 เป็นจริงน้อย	หมายถึง นักศึกษามีสมรรถนะในระดับต่ำ
คะแนน 1 เป็นจริงน้อยที่สุด	หมายถึง นักศึกษามีสมรรถนะในระดับต่ำที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลระดับสมรรถนะด้านการสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษาพยาบาล จำนวน 34 ข้อ แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

สมรรถนะ	คะแนนของสมรรถนะ				
	5	4	3	2	1
ด้านที่ 1 ด้านคุณลักษณะในการสร้างเสริมสุขภาพ					
1. ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด/หลักการ/ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ					
2. มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด/หลักการ/ทฤษฎี กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อการเลิกบุหรี่					
3. มีความคิดสร้างสรรค์งานโครงการ/กิจกรรมด้านการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อการเลิกบุหรี่					
4. มีทัศนคติที่ดีต่อการสร้างเสริมสุขภาพและวิชาชีพ					
5. ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อการเลิกบุหรี่					
6. พัฒนาตนเองโดยการแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อการเลิกบุหรี่					
7. ติดตามและเข้าใจนโยบายระดับชาติและนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อการเลิกบุหรี่					
ด้านที่ 2 ด้านปฏิบัติการกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ					
8. ประเมินพฤติกรรมและภาวะสุขภาพเกี่ยวกับการใช้บุหรี่					
9. ประเมินสภาพแวดล้อม/ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพจากการใช้บุหรี่					

สมรรถนะ	คะแนนของสมรรถนะ				
	5	4	3	2	1
10. คัดกรองปัญหาสุขภาพและประเมินปัจจัยกำหนดภาวะสุขภาพครอบคลุมทุกด้าน					
11. วินิจฉัยทางการพยาบาลเพื่อให้บริการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม					
12. วางแผนกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพในระดับบุคคล					
13. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของกลุ่มเป้าหมายในระดับบุคคล (ลด ละ เลิกบุหรี่)					
14. สอนและให้ความรู้ตามหลักการสอนสุขศึกษาเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพแก่กลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับการเลิกบุหรี่					
15. จัดทำโครงการสร้างเสริมสุขภาพและลดความเสี่ยงด้านสุขภาพได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย					
16. ใช้สื่อต่าง ๆ ในการให้ข้อมูลความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายในการสร้างเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม					
ด้านที่ 3 ด้านบริหารจัดการในการสร้างเสริมสุขภาพ					
17. กำหนดกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ					
18. ดำเนินการตามกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ					
19. กำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จของงานเพื่อประเมินผลด้านการสร้างเสริมสุขภาพ					
20. ตัดสินใจและแก้ปัญหาเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ					
21. เป็นผู้นำในการทำงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพ					
22. เป็นผู้ประสานงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพ					
23. ทำงานร่วมกับทีมในการดำเนินงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพ					
24. เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ					
25. ประเมินทบทวนกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ					
ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาเครือข่ายการสร้างเสริมสุขภาพ					
26. สร้างเครือข่ายด้านการสร้างเสริมสุขภาพ					
27. สร้างแรงจูงใจให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการสร้างเสริมสุขภาพ					
28. เสริมพลังอำนาจให้กับกลุ่มเป้าหมายในการสร้างเสริมสุขภาพ					
29. เจรจาต่อรองกับบุคคลหรือองค์กรในด้านความร่วมมือในการสร้างเสริมสุขภาพ					
30. แสวงหาและใช้ทรัพยากรจากแหล่งประโยชน์ต่างๆ เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ					
ด้านที่ 5 ด้านการวิจัยและการจัดการความรู้					

สมรรถนะ	คะแนนของสมรรถนะ				
	5	4	3	2	1
31. นำผลการวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพ					
32. มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านการสร้างเสริมสุขภาพ					
33. สร้างแนวทางการปฏิบัติงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพ					
34. เผยแพร่ความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพอย่างเป็นรูปธรรม					

แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างเสริมสุขภาพ

โปรด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

เกณฑ์การให้คะแนน : 5 = พึงพอใจมากที่สุด 4= พึงพอใจมาก 3=พึงพอใจปานกลาง 2= พึงพอใจน้อย 1= พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนนความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	ความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างเสริมสุขภาพ					
1	สมรรถนะด้านการสร้างเสริมสุขภาพ					
2	กระบวนการพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างเสริมสุขภาพ					
3	รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างเสริมสุขภาพ					
4	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ					
5	สมรรถนะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี					
6	ความภาคภูมิใจต่อผลลัพธ์ของการสร้างเสริมสุขภาพกลุ่มเป้าหมาย					
7	ความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ					
	เฉลี่ย					
	รวม					

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่สูบบุหรี่ต่อการได้รับการสร้างเสริมสุขภาพ

โปรด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

เกณฑ์การให้คะแนน : 5 = พึงพอใจมากที่สุด 4= พึงพอใจมาก 3=พึงพอใจปานกลาง 2= พึงพอใจน้อย 1= พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนนความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	ความพึงพอใจของผู้ที่สูบบุหรี่ต่อการได้รับการสร้างเสริมสุขภาพ					
1	ท่านรู้สึกยินดีและมีความสุขที่มีคนเข้ามาช่วยเหลือในการแก้ปัญหาการใช้บุหรี่ของท่าน					
2	ท่านรู้สึกมีความหวังว่าจะลด ละ และเลิกบุหรี่ได้					
3	ท่านรู้สึกว่าได้รับความรู้และกำลังใจในการที่จะลด ละ เลิกบุหรี่มากขึ้น					
4	ท่านรู้สึกว่าบุคคลรอบข้างของท่านมีความภาคภูมิใจในความพยายามที่ลด ละ เลิก บุหรี่ของท่าน					
5	ท่านพึงพอใจต่อรูปแบบกิจกรรมโครงการการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อการเลิก บุหรี่ของท่าน					
6	ท่านรู้สึกเครียด/กังวล ที่มีคนมาตั้งความหวังต่อการลด ละ เลิกบุหรี่ของท่าน					
7	ท่านรู้สึกพึงพอใจต่อผลของการสร้างเสริมสุขภาพต่อการใช้บุหรี่ของท่าน					
	เฉลี่ย					
	รวม					