

# สรุปและรายงานผลโครงการ วัยเด็กสดใส ใสใจพัฒนาการ



สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ร่วมกับ

งานบริการวิชาการแก่สังคม

ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

## คำนำ

ตามที่คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม และคณาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ได้จัดทำโครงการ วิทยเด็กสดใส ใส่ใจพัฒนาการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และบริการวิชาการแก่สังคมโดยการประเมินพัฒนาการเด็ก ในการนี้ได้บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 รหัสวิชา ๘๒๒-๒๑๕ จึงได้มีการจัดโครงการ เพื่อเป็นกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาในการประเมินพัฒนาการเด็กและให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการเด็กแก่ผู้ดูแลร่วมกับอาจารย์ เพื่อให้ภารกิจบรรลุเป้าหมาย คณะกรรมการทำงานจึงได้จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการนี้ โดยนำผลการจัดโครงการตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการจัดโครงการ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดโครงการให้เกิดประสิทธิภาพ ในการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไป

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารสรุปและรายงาน ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หลักการและเหตุผล	๑
เป้าประสงค์	๒
วัตถุประสงค์โครงการ	๒
ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	๒
กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการ	๓
สถานที่และระยะเวลาในการดำเนินงาน	๓
การดำเนินโครงการ	๓
งบประมาณ	๔
วิธีการประเมินผล	๕
ผลการดำเนินงานตาม กระบวนการดำเนินการตาม PDCA	๖
วิเคราะห์ผลสำเร็จของกิจกรรม	๗
ข้อเสนอแนะ	๘
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๙
ภาคผนวก	
ผลการประเมินความพึงพอใจ	

## รายงานสรุปโครงการ

### โครงการ “วัยเด็กสดใส ใส่ใจพัฒนาการ”

ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น  
อาจารย์ นภารินทร์ นวลไธสง หัวหน้าโครงการและคณะ

#### หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ในหลายประเทศ ล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด – 5 ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม เด็กในวัยนี้ถ้าได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้าน ก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านหนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่น เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในทางตรงกันข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่ดี มักประสบปัญหาด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้า หรือหยุดชะงักชั่วคราว อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเรื้อรังซึม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานศึกษาที่ให้การเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัย เด็กก่อนวัยเรียนเป็นเด็กที่อยู่ในช่วงอายุ 2 ถึง 5 ปี เป็นวัยที่ถือว่า “วัยหัวเลี้ยวหัวต่อ” ที่มีการเปลี่ยนแปลงจากวัยทารก ก้าวสู่ความพร้อมในการที่จะเรียนรู้ สังคมที่กว้างออกไปจากครอบครัว เราจึงควรเข้าใจในพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็ก รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการให้ถูกวิธี มีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน อันจะช่วยให้เด็กเกิดการเจริญเติบโต และมีพัฒนาการอย่างเหมาะสม เด็กตั้งแต่แรกเกิด จนถึงอายุ 5 ปี เป็นช่วงสำคัญช่วงหนึ่งของชีวิตที่สมองมีการเจริญเติบโตมากกว่าทุกๆ ช่วงอายุ และเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการปูพื้นฐานทักษะต่างๆ ให้เด็กได้พัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นแนวคิดด้านหนึ่งของการจัดการศึกษาปฐมวัย และการเรียนนั้นเราไม่จำเป็นต้องเรียนในห้องเรียนเสมอไปเด็กจะต้องได้รับประสบการณ์จากสถานที่จริงบ้าง

สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นจึงตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้มีการบูรณาการรายวิชาการพยาบาลเด็ก 1 โดยนักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก

ในช่วงอายุ 2 ถึง 5 ปีรวมถึงการประเมินพัฒนาการ การแนะนำส่งเสริมพัฒนาการให้สมวัย ความผิดปกติและโรคต่างๆที่สามารถเกิดขึ้นได้บ่อยในเด็กวัยนี้ เพื่อเด็กเล็กได้ตรวจคัดกรอง พัฒนาการรวมถึงผู้ดูแลเด็กได้มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริม ติดตามพัฒนาการของเด็กเล็กได้อย่างเข้าใจ นำสู่การบริการวิชาการแก่สังคมให้ชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็กเล็กอย่างเหมาะสมต่อไป

#### เป้าประสงค์ที่เกิดกับประชาชนทั่วไป

1. ส่งเสริมให้เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการและส่งเสริมพัฒนาการตามวัย
2. ผู้ดูแลมีความรู้ในการประเมินและส่งเสริมติดตามพัฒนาการเด็กได้
3. เสริมสร้างการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนโดยใช้สื่อที่เหมาะสมเข้าใจง่าย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในติดตามและส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้

#### เป้าประสงค์ที่เกิดกับนักศึกษา

1. สามารถนำความรู้มาใช้ประเมินพัฒนาการเด็กตามวัยได้
2. สามารถเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
3. ฝึกทักษะการในการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้
4. ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
5. นำความรู้มาประยุกต์ใช้ซึ่งจะเกิดผลดีต่อการประกอบวิชาชีพในอนาคต

#### วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการ และการกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัย
2. เพื่อให้ผู้ดูแลมีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
3. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และเป็นการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
4. เพื่อบูรณาการเข้าสู่การเรียนการสอนในรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1

## **ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ**

### **กลุ่มเป้าหมายหลัก**

1. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80
2. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ดำเนินการไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

### **กลุ่มเป้าหมายรอง**

1. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ดำเนินการไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
3. ได้รับการบูรณาการเข้าสู่วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1

## **กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการ**

### **กลุ่มเป้าหมาย**

- |                                       |       |    |    |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1. กลุ่มเป้าหมายหลัก เด็กก่อนวัยเรียน | จำนวน | 60 | คน |
| 2. กลุ่มเป้าหมายรอง ผู้ดูแลเด็ก       | จำนวน | 60 | คน |

## **F: สถานที่และระยะเวลาในการดำเนินงาน**

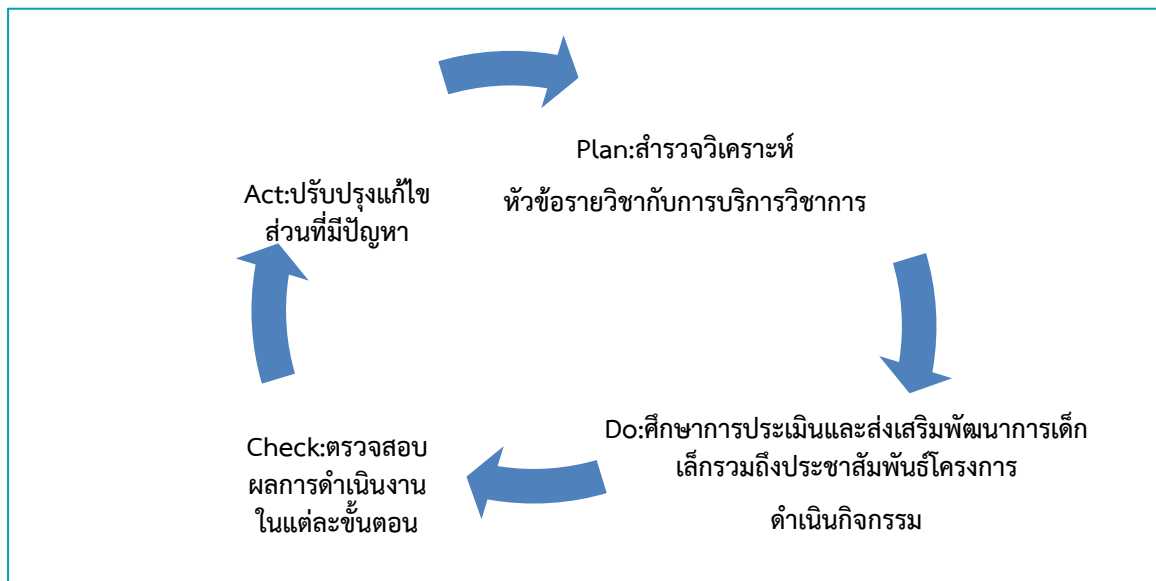
**สถานที่** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลหนองบัว ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

### **ระยะเวลาดำเนินการ**

วันที่ 24 สิงหาคม 2561

## G: การดำเนินโครงการ

### ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA)



### งบประมาณ

- |  |   |                                 |
|--|---|---------------------------------|
| 1. ค่าป้ายโครงการ                              | = | 300 บาท                         |
|  |   | <b>งบประมาณใช้จริง 260 บาท</b>  |
| 2. ค่าอุปกรณ์สื่อการสอน                        | = | 1,000 บาท                       |
|  |   | (ใช้อุปกรณ์จัดหาจากมหาวิทยาลัย) |
| 3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(60 บาท x 60 ชุด) | = | 3,600 บาท                       |
- (ใช้งบประมาณร่วมกับโครงการป้องกันโรคมือ เท้า ปากของ ศูนย์เด็กเล็ก เทศบาลหนองบัว)
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 4,900 บาท**
- รวมงบประมาณใช้จริง 260 บาท**

### วิธีการประเมินผล

1. ประเมินความสนุกสนานเพลิดเพลินจากสีหน้าท่าทาง และความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
2. ประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาด้วยแบบสอบถาม
3. ประเมินความรู้ของประชาชนทั่วไปจากการตอบคำถามหลังเข้าร่วมโครงการจากการสัมภาษณ์

## H: ผลการดำเนินงานตาม กระบวนการดำเนินการตาม PDCA

### 1. ประชุมวางแผนวิเคราะห์ความรู้ในรายวิชาการพยาบาลเด็ก 1

ชี้แจงมอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาเรียนรู้การประเมินและพัฒนาเด็กเล็กในรายวิชาเตรียมประสานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องในกิจกรรม

### 2. ดำเนินการโครงการตามแผน

ประสานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องในกิจกรรม

เตรียมอุปกรณ์การประเมินพัฒนาการเด็กเล็ก Denver II อุปกรณ์สื่อเรียนรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยการจัดบอร์ดให้ความรู้ และเตรียมกลุ่มในการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็กร่วมกับอาจารย์

บรรยายเกี่ยวกับการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก การป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุตามวัย โดยอาจารย์ นภารินทร์ นวลโรตอง อาจารย์สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

แบ่งนักศึกษาออกเป็น 4 ฐานเรียนรู้ ได้แก่ ฐานประเมินพัฒนาการเด็กเล็ก และส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก การป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุในเด็กเล็ก

นักศึกษาประเมินพัฒนาการเด็กเล็กด้วยแบบประเมิน Denver II แล้วบันทึกผล รวมถึงให้ความรู้ผ่านสื่อการสอนและสาธิต

### 3. ผลของการจัดกิจกรรมในโครงการแต่ละระยะ

นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 จำนวน 120 คน รวมคิดเป็นร้อยละ 100 เด็กเล็กและผู้ดูแลจำนวน 60 คนโดยจากการสำรวจความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวมอยู่ที่ 4.39 (SD=0.15) สังเกตจากสีหน้าท่าทางและความสนใจในการร่วมกิจกรรมซึ่ง มีท่าทางสนุกสนาน ซักถามโต้ตอบเป็นอย่างดี ผู้จัดงานร่วมเป็นครูผู้ดูแลเด็กศูนย์เด็กเล็กหนองบัว มีท่าทีสนใจซักถาม อยากให้มาจัดกิจกรรมเช่นนี้อีกเนื่องจากเป็นประโยชน์ทั้งเด็ก ผู้ปกครองรวมถึงผู้ดูแลเด็กเล็ก



#### 4. วิเคราะห์ผลสำเร็จของกิจกรรม

เด็กเล็กได้รับการประเมินพัฒนาการคิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้ดูแลซักถามโต้ตอบเป็นอย่างดี ผู้จัดงานร่วมเป็นครูผู้ดูแลเด็กศูนย์เด็กเล็กหนองบัว มีท่าที่สนใจซักถาม

##### ปัญหาและอุปสรรค/แนวทางการปรับปรุง

1. เป็นการจัดโครงการร่วมกันกับศูนย์เด็กเล็กหนองบัวทำให้กิจกรรมส่วนใหญ่ต้องสอดคล้องกัน มีปัญหาเรื่องเวลาไม่เป็นไปตามกำหนดการทำให้ต้องใช้เวลารวมถึงการประเมินพัฒนาการต้องใช้เวลานานประมาณ 10 นาทีต่อคนทำให้ใช้เวลา ทำให้เด็กและผู้ปกครองบางท่านทิว

**แนวทางการปรับปรุง** ติดต่อประสานล่วงหน้าประมาณ 3 เดือน

กำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน และอาจเลี่ยงการจัดกิจกรรมร่วม

##### **I: บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

โครงการเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในรายวิชาด้วยสถานการณ์จริง เป็นการประเมินพัฒนาการเด็กเล็กขณะที่เรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการบูรณาการใช้กับการเรียนวิชาชีพพยาบาลเพื่อเพิ่มความหลากหลายในการวางแผนดูแลผู้รับบริการนักศึกษาได้วิธีการให้ความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น รวมถึงได้พัฒนาด้านการกล้าแสดงออก การบริหารเวลาในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม โดยได้รับการพัฒนาด้านการสืบค้นหาเนื้อหาและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และด้านติดต่อประสานบุคคลอื่น โดยจะต้องมีการแบ่งให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนของโครงการและนำสู่สังคมได้ แต่เนื่องจากยังมีปัญหาด้านเวลานักศึกษาเรียนตลอดและสอบทำให้ไม่ค่อยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมและไม่สามารถหาเวลาทำกิจกรรมบริการวิชาการได้อย่างเต็มที่

อาจารย์ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมกับกิจกรรมให้บริการวิชาการโดยการเป็นวิทยากรในการให้ความรู้แก่ชุมชน ซึ่งควรมีการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ได้มากขึ้น

เด็กเล็กได้รับการประเมินพัฒนาการ ผู้ปกครองและครูดูแลเด็กได้รับความรู้เพื่อใช้ในการติดตามและส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้

##### **ข้อเสนอแนะ**

1. ควรมีการบริหารเวลาในการดำเนินการให้เป็นไปตามกำหนด

ภาคผนวก

การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

**ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมผู้ดูแลเด็กเล็ก (n=29)**

ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการ "วัยเด็กสดใส ใส่ใจพัฒนาการ"		
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด n = 29 คน		
รายการประเมิน	X	SD
<b>1.ด้านการนำความรู้ความเชี่ยวชาญไปใช้ประโยชน์</b>		
1.1. ความรู้ <u>ก่อน</u> เข้าร่วมโครงการ	4.07	1.00
1.2. ความรู้ <u>หลัง</u> เข้าร่วมโครงการ	4.59	0.57
1.3. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัวได้	4.41	0.73
1.4. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคมได้	4.45	0.69
1.5. โครงการมีผลช่วยให้ท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	4.45	0.63
1.6. ชุมชนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร	4.55	0.74
<b>2.ด้านการสื่อสารข้อมูลต่อผู้รับบริการ</b>		
2.1. มีการติดต่อประสานงานล่วงหน้าไปยังชุมชน/ท้องถิ่น	4.24	0.79
2.2 มีการชี้แจงวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการดำเนินโครงการอย่างชัดเจน	4.34	0.90
2.3 มีการแนะนำข้อมูลความรู้แก่ชุมชนให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่าง เป็นรูปธรรม	4.55	0.63
<b>3.ด้านรูปแบบการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม</b>		
3.1. ควรดำเนินโครงการในรูปแบบของการประชุม สัมมนา ให้ความรู้	4.48	0.63
3.2. ควรดำเนินโครงการในรูปแบบของการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ/ฝึกทักษะปฏิบัติ	4.59	0.63
3.3. ควรดำเนินโครงการแบบจำกัดกลุ่มเป้าหมายเฉพาะกลุ่ม	4.38	0.73
3.4. ควรดำเนินโครงการแบบเปิดกว้างสำหรับบุคคลทั่วไป	4.45	0.83
3.5. ควรดำเนินโครงการแบบให้เปล่า ไม่เสียค่าใช้จ่าย	4.28	0.92
3.6. ควรดำเนินโครงการแบบเสียค่าใช้จ่าย หากจะทำให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	4.10	0.9
3.7. ควรดำเนินโครงการให้เสร็จสิ้นในระยะเวลาอันสั้น เพื่อให้เป็นผลการดำเนินโครงการโดยเร็ว	4.28	0.65
3.8. ควรดำเนินโครงการเป็นระยะเวลายาวอย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์ที่ยั่งยืน	4.48	0.74
<b>ความพึงพอใจโดยรวม</b>	<b>4.39</b>	<b>0.15</b>

# ภาพกิจกรรม









คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุตรธานี

ชื่อโครงการ

๑. วัยเด็กสดใส ใส่ใจพัฒนาการ

๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

๔. ความสอดคล้องด้านกลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่สังคม

๔.๑.๑ กลยุทธ์

๑. มีการบูรณาการ การบริการวิชาการเข้ากับงานวิจัยหรือการเรียนการสอน

๒. ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษานำความรู้ไปถ่ายทอดแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง

๓. ให้บริการวิชาการที่หลากหลายรูปแบบโดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนและตอบสนองความต้องการของชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๔. ส่งเสริมให้สำนักบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย มีบทบาทในการดำเนินงานการชี้แนะ และ/หรือแก้ปัญหาสังคมภายนอกสถาบัน

๔.๑.๑.๑ ตัวชี้วัดที่ ๕๓. จำนวนโครงการ การบริการวิชาการที่บูรณาการระหว่างพันธกิจ

- การวิจัย

- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

- การจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ ๕๙. ร้อยละของอาจารย์มีส่วนร่วมกับงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ ๕๔. ระดับความสำเร็จของผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ

ชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ตัวชี้วัดที่ ๕๕. จำนวนของโครงการ/กิจกรรมที่ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในการให้บริการวิชาการแก่สังคม

๕. ลักษณะของโครงการ .... √.... ใหม่ ต่อเนื่อง

๖. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด - 5 ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม เด็กในวัยนี้ถ้า

ได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้าน ก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านหนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่น เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่วสามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในทางตรงกันข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่ดี มักประสบปัญหาด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้าหรือหยุดชะงักชั่วขณะ อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเรื้อรังซึม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานศึกษาที่ให้การเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัย เด็กก่อนวัยเรียนเป็นเด็กที่อยู่ในช่วงอายุ 2 ถึง 5 ปี เป็นวัยที่ถือว่า “วัยหัวเลี้ยวหัวต่อ” ที่มีการเปลี่ยนแปลงจากวัยทารก ก้าวสู่ความพร้อมในการที่จะเรียนรู้ สังคมที่กว้างออกไปจากครอบครัว เราจึงควรเข้าใจในพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็ก รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการให้ถูกวิธี มีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน อันจะช่วยให้เด็ก เกิดการเจริญเติบโต และมีพัฒนาการอย่างเหมาะสม เด็กตั้งแต่แรกเกิด จนถึงอายุ 5 ปี เป็นช่วงสำคัญช่วงหนึ่งของชีวิตที่สมองมีการเจริญเติบโตมากกว่าทุกๆ ช่วงอายุ และเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการปูพื้นฐานทักษะต่างๆ ให้เด็กได้พัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นแนวคิดด้านหนึ่งของการจัดการศึกษาปฐมวัย และการเรียนนั้นเราไม่จำเป็นต้องเรียนในห้องเรียนเสมอไปเด็กจะต้องได้รับประสบการณ์จากสถานที่จริงบ้าง

สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นจึงตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้มีการบูรณาการรายวิชาเด็ก 1 โดยนักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับพัฒนาการเด็กในช่วงอายุ 2 ถึง 5 ปี รวมถึงการประเมินพัฒนาการ การแนะนำส่งเสริมพัฒนาการให้สมวัย ความผิดปกติและโรคต่างๆที่สามารถเกิดขึ้นได้บ่อยในเด็กวัยนี้ เพื่อเด็กเล็กได้ตรวจคัดกรองพัฒนาการรวมถึงผู้ดูแลเด็กได้มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมติดตามพัฒนาการของเด็กเล็กได้อย่างเข้าใจ นำสู่การบริการวิชาการแก่สังคมให้ชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็กเล็กอย่างเหมาะสมต่อไป

#### ๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการ และการกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัย
๒. เพื่อให้ผู้ดูแลมีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

#### ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

##### กลุ่มเป้าหมายหลัก

๑. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๐
๒. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ดำเนินการไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

##### กลุ่มเป้าหมายรอง

๑. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ดำเนินการไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

๙.กลุ่มเป้าหมาย

๑. กลุ่มเป้าหมายหลัก เด็กก่อนวัยเรียน

จำนวน 60 คน

๒. กลุ่มเป้าหมายรอง ผู้ดูแลเด็ก

จำนวน 60 คน

๑๐.กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (PDCA) (แสดงเป็น Gantt chart)

เวลา/กิจกรรม	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
	๖๑	๖๑	๖๑	๖๑	๖๑	๖๑	๖๑
Plan							
๑. ศึกษาและสำรวจความต้องการ	←→						
๒. สรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผนการ		↔					
๓. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ		←→					
๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรม			←→				
DO							
๕. ดำเนินการตามแผน ครั้งที่ ๑ ศึกษาการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็กในรายวิชาการพยาบาลเด็ก ๑	←→						
ครั้งที่ ๒ ดำเนินการตามแผนโครงการ			↔				
Check							
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ			←→				
Action							
๗. นำผลมาปรับปรุงโครงการ			←→				
๘. ถอดบทเรียนและสรุปผล						↔	

๑๐.ระยะเวลา สถานที่ วันที่ เดือน วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๑

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลหนองบัว อ.เมือง จ.อุดรธานี



๑๒.งบประมาณ

รายการ	จำนวน
๑. ค่าป้ายโครงการ	๓๐๐
๒. ค่าอุปกรณ์สื่อการสอน	๑,๐๐๐
๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(60 บาท x 60 ชุด)	๓,๖๐๐
<b>รวม</b>	<b>๔,๙๐๐</b>
(สี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน)	

๑๓.วิธีการประเมินผล โดยประเมินดังนี้

๑๓.๑ ประเมินความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

๑๓.๒ ประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๔.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการ และการกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัย

๑๔.๒ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม

๑๔.๓ ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการ

๑๕. คณะกรรมการดำเนินงาน

- |   |                           |                                       |
|---|---------------------------|---------------------------------------|
| ๑ | อาจารย์นภารินทร์ นวลไธสง  | หัวหน้าโครงการ<br>ประเมินและลงทะเบียน |
| ๒ | อาจารย์ณัฐวรรณ ชัยมีเขียว | ที่ปรึกษาโครงการ                      |
| ๓ | อาจารย์ภูษณิศา มหาวรรการ  | ที่ปรึกษาโครงการ                      |
| ๔ | อาจารย์สุกัญญา ฆารสินธุ์  | กรรมการ                               |
| ๕ | อาจารย์ชรินทร์พร มะชะระ   | กรรมการ และเลขานุการ                  |

.....  
(อาจารย์ นภารินทร์ นวลไธสง

หัวหน้าโครงการ

.....  
(อาจารย์ชรินทร์พร มะชะระ)

หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

.....  
(อาจารย์ณัฐวรรณ ชัยมีเขียว)

ที่ปรึกษาโครงการ

.....  
(อาจารย์ภูษณิศา มหาวรรการ)

ที่ปรึกษาโครงการ

.....  
(อ.ดร. นิภาธร ไวยวิทย์ริยะกุล)

ประธานคณะกรรมการบริการวิชาการฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....  
อาจารย์ประดิษฐ์ ต้นวัฒนพงษ์

รองอธิการบดี

ผู้อนุมัติโครงการ

.....  
ดร. บรม ต้นวัฒนพงษ์

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ผู้อนุมัติโครงการ

## กิจกรรมในโครงการ

วันที่	รายการกิจกรรม
ระยะที่ ๑ เดือนมิย.-สค.	สืบค้นความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการเด็กที่เรียนในภาคทฤษฎีและตรวจสอบความถูกต้องจากอ.ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
ระยะที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ ๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	ลงทำเขียนและเปิดโครงการ
๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.	วิทยากรบรรยาย ในหัวข้อ “การประเมินและส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน” โดยอ.นภารินทร์ นवलไธสง
๑๐.๓๐-๑๑.๐๐ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๑.๐๐ -๑๒.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ <u>แบ่งฐานกิจกรรมออกเป็น ๔ ฐาน ได้แก่</u>  ฐาน ๑ คัดกรองพัฒนาการเด็ก โดยใช้แบบประเมิน Denver II และให้คำแนะนำการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก  ฐาน ๒ การป้องกันอุบัติเหตุและการดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นในเด็ก  ฐาน ๓ การจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย  ฐาน ๔ การดูแลและป้องกันโรคติดต่อ
๑๕.๐๐-๑๕.๓๐ น.	สรุปและกล่าวปิดโครงการ



หัวข้อที่สนใจในการอบรมครั้งนี้

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

