

สรุปและรายงานผลโครงการ

ผ่อนคลายความเครียดด้วยรำวงคองก้า

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๑



สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ร่วมกับ

ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

คำนำ

ตามที่คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และคณาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ได้จัดทำโครงการ รำวงคองก้า จากรุ่นใหญ่ สู่อุ่นเล็ก ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และเพื่อเป็นการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้จึงได้ดำเนินการมาถึงปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในการนำความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมชาวอีสานมาใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพ ในการนี้ได้บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 รหัสวิชา ๘๒๒-๒๐๗ จึงได้มีการจัดโครงการ คลายเครียดด้วยรำวงคองก้า เพื่อเป็นกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาในการนำความรู้มาถ่ายทอดแก่ ผู้รับบริการและผู้ดูแล เพื่อใช้เป็นกิจกรรมหนึ่งในการคลายเครียดและสร้างเสริมสุขภาพต่อไป เพื่อให้ภารกิจบรรลุเป้าหมาย คณะกรรมการทำงานจึงได้จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการนี้ โดยนำผลการจัดโครงการตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการจัดโครงการ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดโครงการให้เกิดประสิทธิภาพ ในการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไป

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารสรุปและรายงาน ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
บทสรุป	
- ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๓
รายงานผลการดำเนินงาน	๕
- รายงานตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ	
- รายงานวิธีการดำเนินงาน	
- รายงานงบประมาณ	
- รายงานสรุปผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	
- รายงานสรุปผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด	๘
- สรุปและวิเคราะห์ผล	๙
- ข้อเสนอแนะ	๑๑
- สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ	๑๒
- แผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	๑๒
ภาคผนวก	
- โครงการที่ได้รับอนุมัติ	
- แบบประเมินโครงการ	
- ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประกอบโครงการ	

บทสรุป

กิจกรรมนี้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

๑. สภาพพยาบาล มาตรฐานที่ ๔ การพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนานักศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป) พัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ทั้ง ๖ ด้าน นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆโดยกิจกรรมนี้ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานักศึกษา การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม การมีจิตอาสา การกล้าแสดงออกและแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า การมีคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาทักษะทางด้านปัญญาให้รู้จักคิดวิเคราะห์ใช้เหตุผลแห่งการกระทำ และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น ผู้รับบริการและผู้ดูแล เพื่อน พี่ และอาจารย์

๒. สถาบันการอุดมศึกษา

๒.๑-องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

๒.๑.๑. ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
กิจกรรมนี้ได้พัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม/การสร้างเสริมภูมิปัญญาไทย ในวัฒนธรรมอีสานที่สืบสานและต่อยอดมาจากกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยนำมาใช้บูรณาการแก่สาธารณชน ในการสร้างเสริมสุขภาพผู้รับบริการและผู้ดูแล การบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม

๒. ด้านวิชาการ กิจกรรมนี้ได้มีการบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ ซึ่งเป็นการดูแลผู้ป่วยในวัยผู้ใหญ่ทั้งร่างกายและจิตใจ นักศึกษาจำเป็นต้องมีการสืบค้นถึงความสำคัญและที่มาการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์โดยนำความรู้มาอธิบายในการใช้กิจกรรมนี้ในการสร้างเสริมสุขภาพได้ และพิจารณาจัดทำตามที่ได้รับการฝึกฝนมาในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อความเหมาะสมต่อผู้รับบริการและผู้ดูแล

๓. ด้านการนันทนาการ โดยกิจกรรมนี้เป็นโครงการคลายเครียดด้วยรางวัลคองก้าซึ่งเป้าหมายส่วนใหญ่คือกามีกิจกรรมให้ผู้ดูแลไว้คลายเครียดขณะที่ดูแลผู้ป่วยและเป็นหนึ่งในทางเลือกกิจกรรมนันทนาการแก่ผู้ป่วย นักศึกษาจึงต้องมีทักษะในการกระตุ้นผู้รับบริการและผู้ดูแลเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน

๔. ด้านความมีคุณธรรม จริยธรรม ขณะจัดกิจกรรมที่จะต้องมีการดูแลผู้รับบริการการและผู้ดูแลไปด้วยขณะร่วมกิจกรรม รวมถึงความมีปฏิสัมพันธ์ความรักสามัคคีในหมู่คณะ เนื่องจากต้องมีการวางแผนและซ้อมการแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า โดยนำมาถอดบทเรียนให้เห็นถึงปัญหาอุปสรรค

๒.๒. องค์ประกอบที่ ๕ ในการประกันคุณภาพหลักสูตร หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การบูรณาการพันธกิจต่างๆกับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี โดยกิจกรรมนี้เป็นการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ เข้ากับ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม “กำลังใจแก่ผู้ป่วยระยะสุดท้าย” โดยโครงการ “ผ่อนคลายความเครียดด้วยร่างกายของก้าว” เป็นโครงการย่อย ซึ่งนักศึกษาจะต้องมีการสืบค้นถึงความสำคัญและที่มาการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์โดยนำความรู้มาอธิบายในการใช้กิจกรรมนี้ในการสร้างเสริมสุขภาพได้ และพิจารณาจัดทำตามที่ได้รับผลการฝึกฝนมาในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อความเหมาะสมต่อผู้รับบริการ และผู้ดูแล การจัดการเรียนการสอนจึงเป็นไปตามผลลัพธ์ตามการเรียนรู้ที่ได้วางแผนไว้ใน มคอ. ๓ พร้อมทั้งแบบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงที่จะต้องลง ให้บริการวิชาการและนำมาถอดบทเรียนสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้จริงในรายวิชาทฤษฎี ผลการประเมิน โดยนักศึกษา(ตาม มคอ. ๕) พบว่า ทำให้นักศึกษาได้รู้จักการใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย, ได้รู้ถึงสภาพจิตใจ บรรยากาศ กิจวัตรประจำวันของผู้ป่วยและผู้ดูแลใน OPD และ IPD , ได้พัฒนาการ มีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ เพื่อนร่วมกลุ่ม ผู้ป่วยและผู้ดูแล, ได้เรียนรู้ถึงการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นและปรับความรู้มาใช้ประยุกต์ใช้ความรู้มาใช้กับสถานการณ์จริง, ได้ปฏิบัติกิจกรรมกับเพื่อน กลุ่มอื่นและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างกลุ่ม, ได้เห็นรอยยิ้มกำลังใจจากผู้ป่วยและผู้ดูแลขณะให้บริการวิชาการ

๓. ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากิจกรรมนักศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและครบถ้วนตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓๔ จำนวนกิจกรรม/โครงการของนักศึกษาที่เป็นการเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการ ทั้งโดยสถาบัน และครอบครัวกลุ่มการพัฒนานักศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยใช้หลัก PDCA ที่ครอบคลุมกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การอนุรักษ์ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ที่ ๔ อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาไทย

ตัวบ่งชี้ที่ ๖๓ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย/หรือภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่นที่จัดให้กับนักศึกษา

อัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ :

คิดเป็น ทำเป็น เด่นจิตอาสา จริยธรรมนำหน้า พัฒนาคุณค่าแห่งตน

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ “ผ่อนคลายความเครียดด้วยร่างกาย”

ผู้รับผิดชอบโครงการ : สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ประเภทโครงการ : ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายตามหลักการดูแลแบบประคับประคอง (Palliative care) ในประเทศไทย นับว่าเป็นระยะเริ่มต้นหากพิจารณาด้วยมุมมองที่กว้างขึ้น ครอบคลุมทั้งมิติกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณตามค่านิยมขององค์การอนามัยโลกถึงภูมิปัญญาของผู้ที่กำลังเผชิญกับความตาย สามารถนำมาใช้ในวาระสุดท้ายของชีวิตแล้วประเทศไทยมีต้นทุนทางสังคมและวัฒนธรรมด้านนี้ จุดมุ่งหมายของการดูแล คือ การทำให้ผู้ป่วยและครอบครัวมีคุณภาพชีวิตที่ดีที่สุด ส่งเสริมให้ผู้ป่วยใช้ชีวิตอย่างปกติที่สุดระหว่างการรักษา ทำให้ทุกฝ่ายรับรู้การเสียชีวิตเป็นกระบวนการปกติที่เกิดขึ้นกับทุกคน ดังนั้นทั้งผู้ป่วยและญาติจึงต้องการกำลังใจ ซึ่งหมายถึงความรู้ในการดูแล การเข้าใจให้กำลังใจ การส่งเสริมการดูแลตนเองของผู้ป่วยและการลดความเครียดของผู้ดูแลเอง ฉะนั้นการพัฒนาทางด้าน Palliative care ที่มุ่งเน้นการดูแลให้ครบมิติการดูแลสุขภาพหรือเน้นที่หัวใจความเป็นมนุษย์ การสร้างความรู้แก่สหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหนึ่งในนั้นคือวิชาชีพพยาบาล และรวมถึงการดูแลผู้ดูแล ร่างกายของก้าเป็นการละเล่นซึ่งเป็นศิลปวัฒนธรรมอีสานของจังหวัดหนองบัวลำภูใช้เพื่อการผ่อนคลายสนุกสนานด้วยการร้องทำทางประกอบเพลงโดยพบว่าร่างกายสามารถช่วยลดความเครียด สามารถนำมาสร้างเสริมสุขภาพได้ และยังเป็นโครงการต่อเนื่องจากที่นักศึกษาเคยเข้าร่วมการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับร่างกาย โครงการจึงนำความรู้ที่ได้มาใช้ต่อยอดในการบริการวิชาการและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมนี้ไว้

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุจึงตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อผู้ดูแลได้ผ่อนคลายความเครียดและสร้างเสริมสุขภาพทั้งยังได้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภาคอีสานไว้ซึ่งโดยมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม จึงได้นำกิจกรรมนี้รวมในโครงการกำลังใจสู่ผู้ป่วยระยะสุดท้ายเพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลทั้งร่างกายและจิตใจ จิตวิญญาณ ผู้ดูแลได้รับความรู้และการผ่อนคลายความเครียดการดูแลตนเองด้วยกิจกรรมร่างกายรวมทั้งรวมถึงนักศึกษาซึ่งจะเป็นพยาบาลที่เป็นสหวิชาชีพหนึ่งที่มีส่วนในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายในอนาคตจะได้มีความเข้าใจ สามารถวางแผนการพยาบาลได้อย่างเหมาะสมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีกิจกรรมการดูแลตนเองผ่อนคลายความเครียด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ๔.๕๑ อยู่ในระดับมากที่สุด

๓.๒ ด้านปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้ดูแลตามที่กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๐ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งเป็นผู้ดูแลที่มารอบพบแพทย์ที่แผนกผู้ป่วยนอกและผู้ดูแลที่มาดูแล

ผู้ป่วยที่แผนกผู้ป่วยใน

๔. การดำเนินวิธีดำเนินการกิจกรรม ใช้กระบวนการ PDCA

๔.๑. **ขั้นวางแผน (Plan)** มีการดำเนินงาน ดังนี้

๔.๑.๑. วางแผนการดำเนินโครงการโดยคณาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เพื่อวางแนวทางในการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาจะได้รับและ ออกแบบการจัดการเรียนการสอน

๔.๑.๒. นำเสนอแผนแก่คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ฝ่ายกิจการนักศึกษา

๔.๑.๓. เขียนโครงการ

๔.๑.๔. ประสานงานกับหน่วยสนับสนุน ในการร่วมดำเนินกิจกรรม

๔.๑.๕. เตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมโดยผ่านการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ โดยให้โจทย์ในการศึกษาค้นคว้า คือ หัวข้อ การดูแลด้านจิตใจของผู้ป่วย และผู้ดูแล

๔.๒ **ขั้นดำเนินการ (Do)**

๔.๒.๑. ปฏิบัติงานโครงการตามแผนการดำเนินโครงการ ดังนี้

- นักศึกษาเตรียมฝึกซ้อมและให้ความรู้เกี่ยวกับรางวัลของก้าวในการนำมาสร้างเสริม สุขภาพ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ

- ประชาสัมพันธ์โครงการ

- จัดทีมในการดูแลนักศึกษาในรายวิชาทั้งหมด และติดต่อฝ่ายสนับสนุนในการ เตรียมการเดินทางและอุปกรณ์

- ติดต่อประสานกับโรงพยาบาลศูนย์มะเร็ง ในการจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ และ ประชาสัมพันธ์เจ้าหน้าที่ ผู้รับบริการและผู้ดูแล

- ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่เตรียมไว้ตามลำดับของนักศึกษา

๔.๓ **ขั้นประเมินผล ตรวจสอบ(Check)/ปรับปรุงการดำเนินการอย่างเหมาะสม(Action)**

๔.๓.๑ ติดตามปัญหาในการดำเนินกิจกรรม และนำมาปรับปรุงแก้ไขทันทีเมื่อเกิดปัญหาหรือไม่ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ปัญหาที่เกิดขึ้นได้แก่

- มีการปรับเปลี่ยนแผนที่วางไว้ในแผนการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่แรกเนื่องจากมี ปัญหาด้านการบริหารจัดการขององค์การความล่าช้าในการนำเสนอโครงการ จึงลดลงเหลือเป็น ดำเนินการในโรงพยาบาลเท่านั้นทำให้นักศึกษาไม่ได้ประสบการณ์ที่ชุมชน แก้ปัญหาโดยใช้กิจกรรมใน การเรียนการสอนเดิมปรับให้เข้ากับบริบทโรงพยาบาล และกิจกรรมที่ออกแบบซ้ำกันหรือคล้ายกันให้ กลุ่มนักศึกษารวมกันดำเนินกิจกรรมด้วยกัน

- มีนักศึกษาจำนวนมากเกินไปเนื่องจากอยู่ในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนจึง จำเป็นต้องลงพื้นที่ทั้งหมด แก้ปัญหาโดยให้มีพี่เลี้ยงดูแลแต่ละกลุ่มให้จัดลำดับขั้นตอนการให้กิจกรรม เป็นเวลาและแยกอยู่คนละสถานที่ ได้แก่ ลงพื้นที่ OPD และ IPD รวมถึงลานกิจกรรม

- วันที่ไปดำเนินการไม่เหมาะสมเนื่องจากเป็นวันศุกร์ ผู้ป่วยกลับบ้านจึงมีผู้ป่วยที่ IPD ค่อยข้างน้อยเนื่องจากติดต่อดี ๒ หอผู้ป่วยการทำกิจกรรมจึงลดลงไม่ได้ปฏิบัติตามกิจกรรมทุกกลุ่ม แก้ปัญหาโดยนำมาปฏิบัติร่วมกับกลุ่มที่อยู่แผนก OPD และลานกิจกรรม แก้ปัญหาครั้งต่อไปควรติดต่อไว้ล่วงหน้าเป็นภาคการศึกษาและศึกษารายละเอียดให้ชัดเจนก่อนกำหนดวันดำเนินการ

- ผู้ป่วยและผู้ดูแลครั้งแรกไม่กล้าเข้าร่วมนักศึกษาและเจ้าหน้าที่เข้าไปเชิญและให้นักศึกษาดูแลรายบุคคลจึงทำให้เริ่มมาเข้าร่วมกิจกรรม

๔.๔. ชั้นสรุปผล

๔.๔.๑. กลุ่มเป้าหมายหลัก

ร้อยละ ๑๐๐ รู้สึกสนุกสนานและผ่อนคลายจากกิจกรรม“ร่ววงคองก้า”

ร้อยละ ๘๐ คิดเห็นว่าจะนำความรู้ในการดูแลสุขภาพที่ได้รับไปใช้ได้จริง

๔.๔.๒. กลุ่มเป้าหมายรอง ได้แก่ กลุ่มนักศึกษา พบว่า

นักศึกษาได้นำความรู้ที่ศึกษาค้นคว้ามาประยุกต์ใช้ในการให้บริการได้

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

นักศึกษารู้สึกว่าได้บูรณาการศิลปะร่ววงคองก้าสู่การดูแลสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

นักศึกษารู้สึกว่าการจัดกิจกรรมครั้งนี้ทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสืบค้นข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล คิดเป็นร้อยละ ๙๖

๕.งบประมาณ

รายการ	จำนวน (บาท)
ตั้งไว้	๓,๕๐๐
ใช้ไป	๓,๑๘๘
คงเหลือ	๓๑๒

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

๖.๑ ตารางแสดงผลการประเมินเชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์)

ที่	วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	กลุ่มเป้าหมายหลักได้เรียนรู้เกี่ยวกับท่าทางในการร่ววงคองก้าและการนำกิจกรรมไปใช้สร้างเสริมสุขภาพ	√		กลุ่มเป้าหมายหลักตอบและปฏิบัติได้ในการสืบสาน /อนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน ผักหัวร่ววงคองก้า และร่วมร่ววงกับนักศึกษาและพึงพอใจในกิจกรรม
๒	กลุ่มเป้าหมายรองได้แก่ นักศึกษาได้เรียนรู้และรู้สึกมีส่วนร่วมในวิธีการสืบสาน /อนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน	√		กลุ่มเป้าหมายรองสามารถถ่ายทอดได้เกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์และผักท่าทางของร่ววงคองก้าให้แก่ผู้รับบริการและผู้ดูแลได้

๖.๒ ตารางแสดงผลการประเมินเชิงคุณภาพ (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑.กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (กลุ่มผู้ดูแล)	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒.กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ดำเนินการไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ (กลุ่มผู้ดูแล)	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ = ๔.๓๗ อยู่ในระดับมาก

๖.๓ ตารางแสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม/โครงการ

ที่	รายการประเมิน	Mean	SD	ระดับ
	ประเมินตามวัตถุประสงค์			
๑	ท่านรู้สึกสนุกสนานและผ่อนคลายจากกิจกรรม “ร่ววงคองก้า”	๔.๖๐	๐.๓๗๓	มากที่สุด
๒	ท่านมีความคิดเห็นว่าจะนำความรู้ในการดูแลสุขภาพที่ได้รับไปใช้ได้จริง	๔.๔๓	๐.๘๒	มาก
	ประเมินกระบวนการดำเนินงาน			
๓	การต้อนรับ การบริการด้านอาหาร และเครื่องดื่ม	๔.๒๕	๐.๒๓	มาก
๔	อุปกรณ์ สื่อ สารสนเทศ	๔.๔๑	๐.๓๗๑	มาก
๕	อาคารสถานที่	๔.๑๘	๐.๓๗๑	มาก
	ระดับความพึงพอใจ	๔.๓๗	๐.๖๕	มาก



สรุปรายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุตรธานี ปีการศึกษา 2560

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุวัตถุประสงค์	ข้อเสนอแนะ
1	กิจกรรมร่วางคองก้า	9 มี.ค. 61	3,000	1. กลุ่มเป้าหมายหลักได้เรียนรู้เกี่ยวกับทำทางในการร่วางคองก้าและการนำกิจกรรมไปใช้สร้างเสริมสุขภาพ 2. กลุ่มเป้าหมายรองได้แก่นักศึกษาได้เรียนรู้และรู้สึกมีส่วนร่วมในการสืบสาน/อนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 125 คน 2. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 125 คน ร้อยละ 100 2. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.37 3. กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้เกี่ยวกับทำทาง การร่วางคองก้า และการนำกิจกรรมไปใช้สร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงมีส่วนร่วมในการสืบสาน/อนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน คิดเป็นความพึงพอใจ 4.52	√	1. ควรจัดกิจกรรมในช่วงเวลาและระยะเวลาที่เหมาะสม เช่น ไม่จัดกิจกรรมในช่วงใกล้พักกลางวัน

๓. สรุปและวิเคราะห์ผล

๓.๑. สรุปผลการจัดโครงการ โครงการ “ผ่อนคลายความเครียดด้วยร่างกาย”

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นโครงการต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยกิจกรรมนี้เป็นการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ เข้ากับโครงการบริการวิชาการแก่สังคม “กำลังใจแก่ผู้ป่วยระยะสุดท้าย” โดยโครงการ “ผ่อนคลายความเครียดด้วยร่างกาย” เป็นโครงการ ย่อย นักศึกษาได้มีการสืบค้นถึงความสำคัญและที่มาการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์โดยนำความรู้มา อธิบายในการใช้กิจกรรมนี้ในการสร้างเสริมสุขภาพได้ และพิจารณาจัดทำตามที่ได้รับการศึกษาฝึกฝนมาใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อความเหมาะสมต่อผู้รับบริการและผู้ดูแล การจัดการเรียนการสอนจึงเป็นไป ตามผลลัพธ์ตามการเรียนรู้ที่ได้วางแผนไว้ใน มคอ. ๓ พร้อมทั้งมีการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอการถอดบทเรียนเพื่อใช้ในสถานการณ์จริง โดยอาจารย์ที่ ปรึกษาประจำกลุ่มเป็นผู้ชี้แนะและให้คำปรึกษาในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย ทำให้เนื้อหาที่นำลงสู่ โครงการเพื่อให้ความรู้ในกิจกรรมการผ่อนคลายความเครียดสำหรับผู้ดูแลนั้นผ่านอาจารย์ประจำกลุ่ม

ในด้านการดำเนินการนักศึกษาจะเป็นผู้ที่ลำดับการให้บริการวิชาการในแต่ละเรื่องโดยร่างกาย จะอยู่ส่วนของผู้ดูแลในแผนกผู้ป่วยนอก และสถานกิจกรรมช่วงเช้าทำให้ได้รับความสนใจและสนุกสนาน ของผู้ดูแลที่พาผู้ป่วยมารักษาและผู้ดูแลที่มาอยู่ดูแลผู้ป่วยที่แผนกผู้ป่วยใน

ด้านการจัดการวางแผนโครงการปัญหาความล่าช้าในขั้นตอนอนุมัติโครงการจึงจะต้องมีการ ปรับเปลี่ยนแผนทำให้มีจำนวนนักศึกษาและกิจกรรมมากและไม่ทันเวลาเนื่องจากต้องนำมาลงในพื้นที่ เดียวกัน คือ โรงพยาบาลศูนย์มะเร็ง

๓.๒. วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม

ประเด็นวิเคราะห์	ผล
จุดเด่น	- นักศึกษาให้ความร่วมมือ มีความสนุกสนาน ในกิจกรรม - เจ้าหน้าที่และผู้รับบริการและผู้ดูแลให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดี
จุดด้อย	- นักศึกษาและกิจกรรมมากเกินไป - เวลาในการทำกิจกรรมน้อยในวันดำเนินการ
สิ่งที่เป็นอุปสรรค	- ขั้นตอนในการอนุมัติพิจารณาโครงการ - ความรู้ในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน ชัดเจน
โอกาสพัฒนา	- จัดช่วงเวลากิจกรรมให้เหมาะสม และควบคุม ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตาม ระยะเวลาที่วางแผนไว้ - มีช่องทางสื่อสารในการติดต่อหลายช่องทาง

๗.๓. สรุปผลการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การวิเคราะห์และสรุปผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้รายชื่อในรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑

๑. คุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีความเป็ยงเบนสุขภาพและระยะสุดท้าย และเรียนรู้ที่จะเคารพรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองรวมถึงการมีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์ในการติดตามงานและดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน

๒. ความรู้ที่จะได้รับ

นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์พื้นฐานที่สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลทั่วไปของสุขภาพผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพเป็ยงเบน ครอบครัวและการเข้าถึงแหล่งประโยชน์เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลวิเคราะห์ในกระบวนการพยาบาลต่อไปรวมถึงสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ มีความเข้าใจและใช้ความรู้สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาสุขภาพผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพเป็ยงเบนรวมถึงสาระกระบวนการพยาบาลเกี่ยวกับสุขภาพผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพเป็ยงเบนโดยนำความรู้มาถอดบทเรียนและนำไปใช้ในโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในส่วนของการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในกระบวนการพยาบาลโดยใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพผู้ดูแล

๓. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาสามารถใช้ศักยภาพและจุดอ่อนของตนเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาลและการแสวงหาความรู้ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับผู้ป่วยผู้ใหญ่ รวมถึงการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย นำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยที่มีสุขภาพเป็ยงเบนได้อย่างมีวิจารณญาณ โดยนักศึกษาสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางสังคมและการใช้นวัตกรรมใหม่ๆในการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไปในการพยาบาลโดยการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาสามารถเรียนรู้ถึงการมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และอาจารย์ที่ปรึกษารวมถึงสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ในทีมให้การพยาบาลมีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบในการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพเป็ยงเบนโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่มโดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพจากการศึกษาปัญหาสุขภาพ

ผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพเป็ยงเบน นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจโดยสามารถแปลงข้อมูลที่มีคุณภาพจากงานวิจัยหรืองานวิชาการโดยอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลเหมาะสมต่อการสื่อสาร ที่เกี่ยวกับความรู้จากการศึกษาปัญหาสุขภาพผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพเป็ยงเบน แก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม ซึ่งนักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็นในการค้นหาข้อมูลรวมถึงการเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนเทคโนโลยีและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคลในโครงการ

๘. ข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการในงานที่เกี่ยวข้องควรมีระบบติดตามโครงการหรือการอนุมัติโครงการที่ชัดเจน

๙. สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

สภาการพยาบาล ระดับคุณภาพ ๔

มาตรฐานที่ ๔ การพัฒนานักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔

สิ่งที่ต้องพัฒนาต่อ การพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องในการสืบค้นการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ความกล้าแสดงออกและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างทั่วถึงทุกคนและลงถึงระดับชุมชน

สถาบันการอุดมศึกษา ระดับคุณภาพ ๔

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สิ่งที่ต้องพัฒนาต่อ การศึกษาการใช้ นวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้

องค์ประกอบที่ ๕ ในการประกันคุณภาพหลักสูตร หลักสูตร การเรียนการสอน

การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การบูรณาการพันธกิจต่างๆกับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

สิ่งที่ต้องพัฒนาต่อ การศึกษาการใช้ นวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ การวางแผนวิเคราะห์พิจารณาหัวข้อและรายวิชาที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดความหลากหลายและลงสู่ระดับชุมชนเพื่อความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ระดับคุณภาพ ๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากิจกรรมนักศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและครบถ้วนตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ รวมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓๔ จำนวนกิจกรรม/โครงการของนักศึกษาที่เป็นการเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการ ทั้งโดยสถาบัน และครอบคลุมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยใช้หลัก PDCA ที่ครอบคลุมกิจกรรม ๕ ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การอนุรักษ์ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ที่ ๔ อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น/หรือภูมิปัญญาไทย

ตัวบ่งชี้ที่ ๖๓ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย/หรือภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่นที่จัดให้กับนักศึกษา

อัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์:

คิดเป็น ทำเป็น เด่นจิตอาสา จริยธรรมนำหน้า พัฒนาคุณค่าแห่งตน

๑๐. แผนการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

จากปัญหาอุปสรรคในปีการศึกษานี้พบว่าเริ่มจากขั้นตอนวางแผนจนถึงการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	ปรับปรุงในปีต่อไป
<ul style="list-style-type: none"> -วางแผนและเตรียมการล่าช้า รอขั้นตอนในการอนุมัติ - บรรลุวัตถุประสงค์ในการต่อเนื่องโครงการ จากปีการศึกษา ๒๕๕๙ นักศึกษาเริ่มเรียนรู้เกี่ยวกับรางวัลคองก้า - ต่อเนื่องสู่การทดลองใช้จากการสืบค้นศึกษาค้นคว้าประโยชน์จากรางวัลคองก้า - การนำลงสู่สาธารณะแก่ผู้ป่วยและผู้ดูแลในโรงพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> -วางแผนงานก่อนและวิเคราะห์เนื้อหาตั้งแต่ต้นปีและเริ่มดำเนินการตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา - ดำเนินการและกำหนดเวลาให้ชัดเจน เข้มงวดขึ้นทั้งการติดต่อประสานงานและติดตาม - ต่อเนื่องสู่การเผยแพร่สู่ชุมชน

คณาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุตรธานี

1. ชื่อโครงการ : โครงการย่อย ผ่อนคลายความเครียดด้วยร่างกาย

ใน โครงการ กำลังใจสู่ผู้ป่วยระยะสุดท้าย

2. ปีการศึกษา ๒๕๖๐

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

4. ความสอดคล้องด้านกลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การอนุรักษ์ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย

เป้าประสงค์ :

๑. สร้างองค์ความรู้ และปลูกจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ตลอดจนส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปะ และวัฒนธรรมไทยของท้องถิ่นอย่างจริงจัง

๒. ส่งเสริมภาระงานด้านอื่นๆด้วยโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม

๓. สร้างเสริมความเข้าใจในศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

๒. พัฒนาการบูรณาการงานด้านทำนุศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

๓. พัฒนาผลงานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม

๔. ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น

๕. พัฒนาการเผยแพร่กิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

๖. พัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

๑. ทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาที่เอื้อต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตในสังคม ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาที่เอื้อต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตในสังคม

๒. คณะมีแนวทางในการดำเนินงาน การกำกับติดตาม ประเมินผล ตามตัวชี้วัดคุณภาพที่เป็นรูปธรรม

5. ลักษณะของโครงการ ใหม่ √.... ต่อเนื่อง

๖. หลักการและเหตุผล

การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายตามหลักการดูแลแบบประคับประคอง(Palliative care) ในประเทศไทย นับว่าเป็นระยะเริ่มต้นหากพิจารณาด้วยมุมมองที่กว้างขึ้น ครอบคลุมทั้งมิติกาย จิตสังคม และจิตวิญญาณตามคำนิยามขององค์การอนามัยโลกถึงภูมิปัญญาของผู้ที่กำลังเผชิญกับความตาย สามารถนำมาใช้ในวาระสุดท้ายของชีวิตแล้วประเทศไทยมีต้นทุนทางสังคมและวัฒนธรรมด้านนี้ จุดมุ่งหมายของการดูแล คือ การทำให้ผู้ป่วยและครอบครัวมีคุณภาพชีวิตที่ดีที่สุด ส่งเสริมให้ผู้ป่วยใช้ชีวิตอย่างปกติที่สุดระหว่างการรักษา ทำให้ทุกฝ่ายรับรู้การเสียชีวิตเป็นกระบวนการ

ปกติที่เกิดขึ้นกับทุกคน ดังนั้นทั้งผู้ป่วยและญาติจึงต้องการกำลังใจ ซึ่งหมายถึงความรู้ในการดูแล การเข้าใจให้กำลังใจ การส่งเสริมการดูแลตนเองของผู้ป่วยและการลดความเครียดของผู้ดูแลเอง ฉะนั้นการพัฒนางานด้าน Palliative care ที่มุ่งเน้นการดูแลให้ครบมิติการดูแลสุขภาพหรือเน้นที่หัวใจความเป็นมนุษย์ การสร้างความรู้แก่สหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหนึ่งในนั้นคือวิชาชีพพยาบาล และรวมถึงการดูแลผู้ดูแล รวบรวมก้าวเป็นการละเล่นซึ่งเป็นศิลปวัฒนธรรมอีสานของจังหวัดหนองบัวลำภูใช้เพื่อการผ่อนคลายสนุกสนานด้วยการร่ายท่าทางประกอบเพลงโดยพบว่าร่ายสามารถช่วยลดความเครียด สามารถนำมาสร้างเสริมสุขภาพได้ และยังเป็นโครงการต่อเนื่องจากที่นักศึกษาเคยเข้าร่วมการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับร่ายโครงการจึงนำความรู้ที่ได้มาใช้ต่อยอดในการบริการวิชาการและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมนี้ไว้

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุจึงตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อผู้ดูแลได้ผ่อนคลายความเครียดและสร้างเสริมสุขภาพทั้งยังได้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภาคอีสานไว้ขึ้นโดยมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม จึงได้นำกิจกรรมนี้รวมในโครงการกำลังใจสู่ผู้ป่วยระยะสุดท้ายเพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลทั้งร่างกายและจิตใจ จิตวิญญาณ ผู้ดูแลได้รับความรู้และการผ่อนคลายความเครียดการดูแลตนเองด้วยกิจกรรมร่ายวงคอก้า รวมถึงนักศึกษาซึ่งจะเป็นพยาบาลที่เป็นสหวิชาชีพหนึ่งที่มีส่วนในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายในอนาคตจะได้มีความเข้าใจ สามารถวางแผนการพยาบาลได้อย่างเหมาะสมต่อไป

๗.วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีกิจกรรมการดูแลตนเองผ่อนคลายความเครียด

๘.ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

- ๑. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ๒. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ดำเนินการไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

๙.กลุ่มเป้าหมาย

- ๑. กลุ่มเป้าหมาย ผู้ดูแล จำนวน ๒๐ คน

๑๐.กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (PDCA) (แสดงเป็น Gantt chart)

เวลา/กิจกรรม	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	มค	กพ.	มีค.	เมย.	พค.
	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๑	๖๑	๖๑	๖๑	๖๑
Plan												
1. ศึกษาและสำรวจความต้องการ	←→											
2. สรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผนการ			←→									
๓.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ					←→							

เวลา/กิจกรรม	มิ.ย. ๖๐	ก.ค. ๖๐	ส.ค. ๖๐	ก.ย. ๖๐	ต.ค. ๖๐	พ.ย. ๖๐	ธ.ค. ๖๐	มค ๖๑	กพ. ๖๑	มีค. ๖๑	เมย. ๖๑	พค. ๖๑
๔.ประชุมร่วมคณะกรรมการ และ ชุมชน เพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนิน กิจกรรม							←→					
DO												
๕.ดำเนินการตามแผน ๕.๑ ให้นักศึกษาสืบทอด เรียนรู้และ ออกแบบกิจกรรมการดูแล ๕.๒ มอบหมายให้ออกแบบกิจกรรม การดูแล ๕.๓ ประชาสัมพันธ์โครงการ ๕.๔ อบรมวิชาการการดูแลผู้ป่วย ระยะสุดท้าย ๕.๕ ลงปฏิบัติ								←→				
Check												
6. ประเมินผลการดำเนินโครงการ								←→				
Action												
๗.นำผลมาปรับปรุงโครงการ				←→								
๘.สรุปผล												←→

๑๑.ระยะเวลา สถานที่ วันที่ เดือน วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๑ แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลศูนย์มะเร็งอุดรธานี

อ.เมื่อง จ.อุดรธานี

๑๒.งบประมาณ (ใช้งบประมาณในโครงการกำลังใจผู้ผู้ป่วยระยะสุดท้าย)

รายการ	จำนวน
๑. ค่าอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์โครงการ (ไวนิล โครงการ ๑.๕ x ๓ เมตร x ๒ ชั้น)	๓๐๐
๒. ค่าวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ๓ ชม. (๖๐๐ บาท x ๓ ชม.)	๑,๘๐๐
๓. ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	๑,๐๐๐
๔.ค่าของขวัญในโครงการกำลังใจแก่ผู้ป่วย(๓๐ บาท x ๘๐ คน)	๒,๔๐๐
๕.ค่าบำรุงสถานที่	๒,๐๐๐
(ใช้งบประมาณเดียวกันในโครงการกำลังใจผู้ผู้ป่วยระยะสุดท้าย)	รวม ๓,๕๐๐
	(เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๑๓.วิธีการประเมินผล โดยประเมินดังนี้

- ๑๓.๑ ประเมินความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์
 ๑๓.๒ ประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๔.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเองและดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย รวมถึงมีกำลังใจในการอยู่กับภาวะระยะสุดท้ายได้

๑๔.๒ ได้รับความร่วมมือจากผู้ดูแล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย

๑๔.๓ ผู้ดูแลมีกิจกรรมสำหรับดูแลตนเองและผ่อนคลาย เช่น การใช้ร่ววงคองก้า

๑๔.๔ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายจากสถานการณ์จริง รวมถึงได้นำ

ศิลปวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ในสร้างเสริมสุขภาพ

๑๔.๕ คณาจารย์ และนักศึกษาเกิดความเข้มแข็งสามัคคีในหมู่คณะ

.....

อาจารย์ณัฐวรรณ ชัยมีเขียว

ผู้เสนอโครงการ

.....

อาจารย์นันทาวดี ศิริจันทร์

ที่ปรึกษาโครงการ

.....

อาจารย์ปิติรัช ราชภักดี

หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

.....

อาจารย์บุษบา บริสุทธิ์

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

.....

(อาจารย์ ดร.นิภาธร ไหวทวิทย์ริยะกุล)

ประธานกรรมการฝ่ายบริการวิชาการแก่สังคม

.....

ผศ.ดร. จำลอง ชูโต

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

อาจารย์ประดิษฐ์ ตันวัฒนะพงษ์

รองอธิการบดี

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

ดร. บรม ตันวัฒนะพงษ์

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบประเมินโครงการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล (ข้อ 1.4 และ 1.5 เฉพาะผู้ป่วย)

- 1.1 สถานะ ผู้ป่วย ผู้ดูแล/ญาติอื่นๆ ระบุ.....
- 1.2 เพศ ชาย หญิง
- 1.3 อายุ ปี
- 1.4 การวินิจฉัยโรค.....
- 1.5 ระยะเวลาในการเจ็บป่วย.....ปี

ส่วนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจ

คำอธิบาย : โปรด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ค่าคะแนนความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
OPD					
1. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการล้างมือให้สะอาดเพื่อป้องกันการติดเชื้อ					
2. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการนวดกดจุดเพื่อผ่อนคลายและบรรเทาปวด					
3. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการผ่อนคลายความปวดด้วยการใช้ดนตรี					
4. ท่านรู้สึกสนุกสนานและผ่อนคลายจากกิจกรรม “ร่ำวงคองก้า”					
IPD และลานกิจกรรม	5	4	3	2	1
1. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเอง และผู้ป่วย					
2. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการผ่อนคลายความปวดด้วยการใช้ดนตรี					
3. ท่านรู้สึกว่าการพลีวิทยิตให้เป็นพลังบวกทำให้ท่านมีความสุขได้					
4. ท่านรู้สึกสนุกสนานและผ่อนคลายจากกิจกรรม “ร่ำวงคองก้า”					
5. ท่านมีความคิดเห็นว่าจะนำความรู้ในการดูแลสุขภาพที่ได้รับไปใช้ได้จริง					

ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 3 สำหรับนักศึกษา

คำอธิบาย : โปรด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ค่าคะแนนความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
OPD					
1.ท่านได้นำความรู้ที่ศึกษาค้นคว้ามาประยุกต์ใช้ในการให้บริการได้					
2.ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยมะเร็งในรูปแบบต่างๆ					
3.ท่านรู้สึกว่าได้บูรณาการศิลปะร่างคองก้าวสู่การดูแลสุขภาพ					
4.ท่านรู้สึกว่าการจัดกิจกรรมครั้งนี้ทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านการสืบค้นข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล					
5.ท่านรู้สึกว่าการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ทำให้ท่านได้พัฒนาตนเองในด้านการมีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี					
6.ท่านรู้สึกว่าการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ทำให้ท่านมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ					
7.ท่านรู้สึกว่าการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงทำให้ท่านเข้าใจในบทเรียนได้ดี					
8. ท่านคิดว่าควรจัดกิจกรรมลักษณะนี้ขึ้นอีกในรายวิชาอื่นๆ					
9. ท่านรู้สึกว่าได้ได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้นในการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองและการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายจากวิทยากรพิเศษ					
10. การต้อนรับ การบริการด้านอาหาร และเครื่องดื่ม					
11. อุปกรณ์ สื่อ สารสนเทศ					
12. อาคารสถานที่					
13. การให้คำปรึกษากิจกรรมของอาจารย์					

ข้อเสนอแนะ

การแปลผล

การแปลผลดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด (5)

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก (4)

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง (3)

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย (2)

ค่าเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด (1)



.....แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ.....

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งอาจารย์ที่มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ได้แก่

- | | | |
|----|-------------------------------|---------------------|
| ๑. | อาจารย์นันทาวดี ศิริจันทร์หา | ประธาน |
| ๒. | อาจารย์ณัฐวรรณ ชัยมีเขียว | รองประธาน |
| ๓. | อาจารย์ ปิติณัฐ ราชภักดี | กรรมการ |
| ๔. | อาจารย์ ดร.มนธิตา แสงเรืองเอก | กรรมการ |
| ๕. | อาจารย์ ธิญทิพย์ คลังชำนาญ | กรรมการ |
| ๖. | อาจารย์ จุฑารัตน์ เสาวพันธ์ | กรรมการ |
| ๗. | อาจารย์ ภพธรรม วิชาดี | กรรมการ |
| ๘. | อาจารย์ ฉวีวรรณ อุปมานะ | กรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดำเนินกิจกรรมให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ลงชื่อ.

(อาจารย์บุษบา บริสุทธิ์)

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ภาพกิจกรรม

ขั้นตอนซ้อมเตรียมงาน



กิจกรรมรำวงของกำแกผู้ดูแลผู้ป่วยแผนกผู้ป่วยใน ณ ลานกิจกรรม









กิจกรรมร่วางของกำา แก่ผู้ดูแล ณ แผนกผู้ป่วยนอก





