



รายงานผลการดำเนินโครงการ การพัฒนาภาวะผู้นำและการประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2564

อภิสิทธิ์ หมายมี ผู้สรุปรายงาน/ อ.นันทาวดี ศิริจันทร์รา ผู้ตรวจทาน

ขอเชิญร่วมรับฟัง การประชุมวิชาการ **On line** เรื่อง
การประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา และการพัฒนาภาวะผู้นำ
วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เวลา 13.00-16.30 น. โดยผ่าน ZOOM



QR code ลงทะเบียน

เวลา	บศ. จะได้รับหน่วยคะแนนกิจกรรม 2 หน่วยคะแนน	กิจกรรม
12.30-13.00 น.	ลงทะเบียน (บ่าย)	
13.00-15.00 น.	ประชุมวิชาการ การประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา และการพัฒนาภาวะผู้นำ	
13.00-13.30 น.	การประกันคุณภาพการศึกษา โดย อ. พรรณวรา สุวัน	
13.30-14.00 น.	บทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพ โดย อ. พรรณวรา สุวัน	
14.00-14.20 น.	กระบวนการ PDCA โดย อ.นันทาวดี ศิริจันทร์รา	
14.20-15.20 น.	การพัฒนาภาวะผู้นำ	
15.20-16.20 น.	Work shop การนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ โดย นายอภิสิทธิ์ หมายมี และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา	



อ.พรรณวรา สุวัน
Speaker 1



อ.นันทาวดี ศิริจันทร์รา
Speaker 2



อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง
Speaker 3



นายอภิสิทธิ์ หมายมี
Speaker 4

วันที่ 1 ตุลาคม 2564

งานพัฒนาและบริการนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

คำนำ

ตามที่คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมกับฝ่ายบริหาร และสโมสรนักศึกษาฯ ได้จัดทำโครงการอบรมการประกันคุณภาพ และพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านทักษะความรู้ คณะกรรมการทำงานจึงได้จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการนี้ เพื่อนำผลการจัดโครงการตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการจัดโครงการ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดโครงการให้เกิดประสิทธิภาพ ในการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไป

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารสรุปและรายงาน ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุป - ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	4
รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ - รายงานวิธีการดำเนินงาน - รายงานงบประมาณ - รายงานสรุปผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์ - สรุปและวิเคราะห์ผล - ข้อเสนอแนะ - สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ	4
ภาคผนวก - แบบประเมินโครงการ - ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประกอบโครงการ - โครงการที่ได้รับอนุมัติ	10

บทสรุป

1. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ แผน และตัวชี้วัด

โครงการอบรมภาวะผู้นำและการประกันคุณภาพการศึกษา มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดและแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ดังนี้

สภาการพยาบาล

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 12 การพัฒนานักศึกษา

สถาบันการอุดมศึกษา (สกอ.)

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

แผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1_ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมเกณฑ์การประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน

คุณวุฒิ (TQF) ระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัด 11 จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ : TQF ที่ 2 ทักษะความรู้

อัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ : มีภาวะผู้นำ จริยธรรมเด่น เน้นจิตอาสา พัฒนา นวัตกรรมสู่สังคม

2. รายงานผลการดำเนินงาน

2.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ในปีการศึกษา 2564 นี้ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัด“การอบรมภาวะผู้นำ และประกันคุณภาพ สำหรับนักศึกษา” ขึ้น สำหรับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รับรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพของ สถาบันการศึกษาที่นักศึกษาจะได้มีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพซึ่งจะทำให้ได้รับความร่วมมือ และเป็นความรู้แก่นักศึกษา ภายในโครงการประกอบด้วยกิจกรรม การบรรยายเกี่ยวกับรากฐาน การประกันคุณภาพ กระบวนการ PDCA แนวทางการนำไปใช้ในกิจกรรม/โครงการ ลักษณะของงาน การประกันคุณภาพ การอยู่ในกระบวนการที่ทำให้เกิดคุณภาพ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการประกันคุณภาพ รวมทั้งการพัฒนาภาวะผู้นำ บทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดี การปฏิบัติหน้าที่พลเมือง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม และเป็นคนดีของสังคม

2.2 การพัฒนา และผลลัพธ์การดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงานได้นำข้อเสนอแนะในการจัดโครงการปีการศึกษา 2563 มาพัฒนาการจัดโครงการในปีการศึกษา 2564 และมีผลลัพธ์การดำเนินงาน นำเสนอดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อเสนอแนะปีการศึกษา 2563 และการดำเนินงานปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	
ข้อเสนอแนะ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1.เพิ่มให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้น	1.มอบหมายให้นายกสโมสรนักศึกษาเป็นผู้ร่วมการอภิปราย	1.ผู้นำอภิปรายสามารถร่วมอภิปราย ตอบข้อซักถามของผู้ร่วมอภิปรายได้
	2.ให้กลุ่มผู้นำนักศึกษาเป็นผู้นำในการทำ work shop เรื่องการนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ในการจัดกิจกรรม กีฬาสี ประจำปี 2564	2.นักศึกษาแต่ละชั้นปีมีส่วนร่วมในการระดมสมอง
	3. สุ่มถามเกี่ยวกับการนำไปใช้ และมอบหมายให้สโมสรศึกษานำไปใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ	3. นักศึกษานำกระบวนการการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการ โดย นำไปใช้กับโครงการ กีฬาสี และอีกหลายกิจกรรมในรายวิชาที่เรียน

3. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

3.1 สถานที่และวันเวลาดำเนินงาน 1 ต.ค. 64 ณ ห้องประชุมออนไลน์

3.2 ขั้นตอนการดำเนินงานใช้กระบวนการ PDCA และกิจกรรมที่สำคัญ

ขั้นเตรียมการ (Plan) มีการประชุมวางแผนของคณะกรรมการดำเนินงาน สำนวจความต้องการของนักศึกษาและ จากนั้นสรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผน ในสัปดาห์ที่ 2 เดือนพฤษภาคม 2564

- จัดประชุมชี้แจง ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา
- ดำเนินการเขียนโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม
- ประสานหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ได้แก่ ฝ่ายบริหาร เพื่อกำหนดวันจัดกิจกรรม ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ และรูปแบบการดำเนินการ
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรม
- ประชุมคณะกรรมการงานแต่ละฝ่าย เพื่อติดตามการดำเนินงาน อุปสรรค และปัญหา รวมทั้งหาแนวทางการแก้ปัญหาในระยะวางแผนดำเนินงาน

ผลการดำเนินการ เป็นไปตามแผน ได้แก่

ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงานทั้งหมด 2 ครั้ง เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ หลังการประชุมครั้งที่ 1 ผลการสำรวจความต้องการของนักศึกษาสรุปได้ว่านักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรมอบรมการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปีรวมกัน จากนั้นได้มีการติดต่อประสานงาน

และจัดประชุมระหว่างสโมสรนักศึกษา และคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายบริหาร และฝ่ายการเงิน เพื่อวางแผนดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินการ

- ประชุมตามกำหนดการแบบออนไลน์

ผลการดำเนินการ เป็นไปตามแผน

ปัญหาและอุปสรรค คือ เนื่องจากการเป็นการประชุมแบบออนไลน์ ทำให้การร่วมแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในช่วงการทำ work shop การวิเคราะห์กระบวนการดำเนินโครงการตามกรอบ PDCA มีกลุ่มเป้าหมายที่ร่วมอภิปรายได้เพียงเล็กน้อย เนื่องจากร่วมอภิปรายได้ทีละคน จึงทำให้เสียเวลาไปมาก ในขณะที่มีผู้ที่มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นจำนวนน้อย

แนวทางการแก้ไข ถ้ามีการจัดอภิปรายร่วมแบบออนไลน์ ควรจะจัดห้องย่อย (Break out) ให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในการอภิปรายแต่ละห้องแล้วเอาผลสรุปที่ได้แต่ละห้องมานำเสนอในห้องรวมอีกครั้ง

ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน

ดำเนินการประเมินผลโดยกระบวนการ AAR เพื่อสรุปและประเมินคณะกรรมการดำเนินการและประเมินผลโครงการ ทำ SWOT analysis หาจุดอ่อน จุดแข็งปัญหาอุปสรรค โอกาสพัฒนา

ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน ปลายเดือนตุลาคม 2564

จัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมในคราวถัดไป

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (กลุ่มเป้าหมาย 191 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 191 คน)
2. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีคะแนนความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. จำนวนโครงการที่ศึกษานำกระบวนการประกันคุณภาพไปใช้ อย่างน้อย 1 โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการจัดกิจกรรมที่จัดโดยนักศึกษาไม่น้อยกว่า 3.51

4. ผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดโครงการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินโครงการ	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านภาวะผู้นำและการประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 70 มีความรู้ด้านภาวะผู้นำและการประกันคุณภาพการศึกษาและบทบาทของนักศึกษาในงานประกันคุณภาพร้อยละ 60 ขึ้นไป	ผู้เข้าร่วมโครงการมีคะแนนความรู้เฉลี่ย เท่ากับ 7.96 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คิดเป็นร้อยละ 76.9 โดยมีผู้ที่มีคะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไปจำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 79.88	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา 1.เพิ่มการยกตัวอย่างประกอบการบรรยายให้เห็นได้ชัดเจนมากขึ้น 2. ควรจัดห้อง Break out (ห้องย่อย) ในขั้นตอนการอภิปราย
2. เพื่อให้ นักศึกษาทราบบทบาทของตนเองเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา			
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์การนำหลักการ PDCA ในการประกันคุณภาพ ไปใช้การดำเนินกิจกรรมโครงการได้	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 60 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์อภิปรายและแสดงความคิดเห็นการนำหลักการ PDCA ใช้ในโครงการ ตัวอย่างที่กำหนดให้ (โครงการกีฬา)	กลุ่มเป้าหมายจำนวน 52 คน จากผู้เข้าร่วมโครงการ 169 คน คิดเป็นร้อยละ 30.77 มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกับทีมผู้นำนักศึกษา	3. ควรเพิ่มกิจกรรมทางกายแล้วกระตุ้นการสะท้อนคิด จะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจการประกันคุณภาพได้ดีขึ้น <u>การพัฒนาในปีการศึกษา 2565</u> 1. ในขั้นตอนการอภิปรายร่วมแบบออนไลน์ ควรจะจัดห้องย่อย (Break out) ให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในการอภิปรายแต่ละห้องแล้วเอาผลสรุปที่ได้แต่ละห้องมานำเสนอในห้องรวมอีกครั้ง 2. ใช้การถามคำถามถึงข้อดีข้อเสียของตัวอย่างที่เตรียมมาประกอบการบรรยาย
	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการ 3.51 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5	ความพึงพอใจต่อเนื้อหาโครงการ 4.46 ± 0.51 ระดับมาก ความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินโครงการ 4.39 ± 0.56 ระดับมาก (n=169)	
	กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 88.48	

5. ตารางแสดงคุณภาพการจัดกิจกรรม/โครงการ

ตารางที่ 5.1 ความพึงพอใจต่อเนื้อหาโครงการ

ที่	รายการประเมิน	Mean	SD	แปลผล
1	ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา	4.43	0.48	มาก
2	ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญในการประกันคุณภาพ	4.49	0.48	มาก
3	ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดในการประกันคุณภาพ	4.46	0.55	มาก
4	ความรู้เกี่ยวกับการทำงานโดยใช้วงจร PDCA	4.52	0.54	มากที่สุด
5	ความรู้เกี่ยวกับการนำแนวคิดการประกันคุณภาพไปใช้ในระหว่างการศึกษา	4.43	0.52	มาก
		4.46	0.51	มาก

ด้านการประเมินความพึงพอใจต่อเนื้อหาการอบรมโดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ± 0.51 อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำงานโดยใช้วงจร PDCA ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญในการประกันคุณภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 อยู่ในระดับมาก ลำดับที่ 3 คือ ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดในการประกันคุณภาพค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 อยู่ในระดับมาก ลำดับที่ 4 เท่ากัน 2 ด้าน คือ ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ การศึกษา และความรู้เกี่ยวกับการนำแนวคิดการประกันคุณภาพไปใช้ในระหว่างการศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 5.2 ความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินโครงการ

	ความพึงพอใจกระบวนการดำเนินงาน	คะแนนเฉลี่ย	SD.	แปลผล
1	การประชาสัมพันธ์รับรู้ได้ทั่วถึง	4.52	0.43	มากที่สุด
2	มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีการวางแผนที่ดี	4.43	0.5	มาก
3	กิจกรรมมีความเหมาะสม	4.51	0.62	มากที่สุด
4	เนื้อหาเข้าใจง่าย	4.30	0.51	มาก
5	ระยะเวลาเหมาะสม	4.52	0.66	มากที่สุด
6	นักศึกษามีส่วนร่วมและเข้าถึงกิจกรรมได้ง่าย	4.19	0.66	มาก
7	ความเหมาะสมของอาหารว่าง	4.59	0.35	มากที่สุด
8	รูปแบบการอบรมมีความเหมาะสม	4.12	0.52	มาก
	แปลผล อยู่ในระดับมาก	4.39	0.56	มาก

ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรม/โครงการ แบ่งได้ดังนี้

ด้านกระบวนการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ยพึงพอใจเท่ากับ 4.39 ± 0.56 ที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ระยะเวลาที่มีความเหมาะสม และการประชาสัมพันธ์รับรู้ได้ทั่วถึง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ กิจกรรมมีความเหมาะสม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ ด้านรูปแบบการอบรมมีความเหมาะสม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ± 0.52 รองลงมาคือเนื้อหาที่มีความเข้าใจง่าย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ± 0.51

6. ค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

รายการ	จำนวน (บาท)
ตั้งไว้	3,000
ใช้ไป	3,000
คงเหลือ	0

7. สรุปและวิเคราะห์ผล

7.1 สรุปผล

การจัดโครงการอบรมการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2564 นี้ เป็นการจัดกิจกรรมที่สอนให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดให้คณะกรรมการสโมสรมักศึกษา คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายบริหาร มีการมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหาจากการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2563 เพื่อนำมาวางแผนงานในการปีการศึกษา 2564 เพื่อป้องกันการเกิดปัญหา มีการวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ซึ่งผลการดำเนินกิจกรรมเป็นที่น่าพอใจ สามารถพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษาได้ตามเป้าหมายตั้งไว้ และนักศึกษาเกิดความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาความรู้โดยรวม อยู่ในระดับมาก

7.2 วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม

7.2.1 จุดเด่น :

- คณะกรรมการดำเนินงานนำเสนอแนะการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2563 มาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในปีการศึกษา 2564

- คณะกรรมการดำเนินงานสามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงประเด็นและทันเหตุการณ์

7.2.2 จุดพัฒนา :

- การใช้ภาษาเพื่อให้เข้าใจได้ง่าย

อภิลักษณ์ หมายมี
นายอภิลักษณ์ หมายมี
นายกสโมสรมักศึกษา
ผู้สรุปโครงการ

นันทาวดี ศิริจันทร์
อาจารย์นันทาวดี ศิริจันทร์
ผู้ตรวจทาน



ดร. รวีวรรณ เผ่ากัณหา
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

ขอเชิญร่วมรับฟัง การประชุมวิชาการ On line เรื่อง
การประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา และการพัฒนาภาวะผู้นำ
 วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เวลา 13.00-16.30 น. โดยผ่าน ZOOM

เวลา	นศ. จะได้รับหน่วยคะแนนกิจกรรม 2 หน่วยคะแนน	กิจกรรม
12.30-13.00 น.	ลงทะเบียน (บ่าย)	
13.00-15.00 น.	ประชุมวิชาการ การประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา และการพัฒนาภาวะผู้นำ	
13.00-13.30 น.	การประกันคุณภาพการศึกษา โดย อ. พรรณรดา สุวัน	
13.30-14.00 น.	บทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพ โดย อ. พรรณรดา สุวัน	
14.00-14.20 น.	กระบวนการ PDCA โดย อ.นันทาวดี สิริจันทร์หา	
14.20-15.20 น.	การพัฒนาภาวะผู้นำ	
15.20-16.20 น.	Work shop การนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ โดย นายอภิสิทธิ์ หมายมี และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา	

QR code ลงทะเบียน



อ.พรรณรดา สุวัน
Speaker 1



อ.นันทาวดี สิริจันทร์หา
Speaker 2



อ.อภิสิทธิ์ โพธิ์แดง
Speaker 3



นายอภิสิทธิ์ หมายมี
Speaker 4

Google X Facebook X ชมศึกษาเพื่อ ทรนทรสารางนศูฯ X New Tab X +

facebook.com/117952133381726/videos/1594521570903826

Facebook post content:

วิดีโอของคุณถูกปิดเสียงบางส่วนเนื่องจากตรวจพบเนื้อหาที่มีลิขสิทธิ์
 คุณเท่านั้นที่เห็นข้อมูลนี้ได้

คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี ได้แพร่ภาพสด — ที่ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี
 เผยแพร่โดย Phatthrit Phatinawin · 1 ตุลาคม 2021 · อดรธานี ·

การประชุมวิชาการออนไลน์ 2564
 การประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา และการพัฒนาผู้นำ

6 รั้มชม 973 ครั้ง

3.8 พัน คนที่เข้าถึง 32 ความรู้สึก ความคิดเห็น และการแชร์

973 การรับชมวิดีโอ 3 วินาที กราฟเส้นโค้งของอัตราการเข้าชมต่อเนื่อง

ดูรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิดีโอ

👍 ถูกใจ 🗨 แสดงความคิดเห็น 🔄 แชร์

1627878503.pdf 1628052460.pdf สรุปรองการขรกร...docx โครงการเตรียมความ...docx สรุปรองการขรกร...docx Show all X

11:21 15/3/2565 ENG

Google Facebook กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข New Tab

facebook.com/117952133381726/videos/1594521570903826

View Options

การพัฒนาก้าวหน้า
Leadership Development

อาจารย์ศิริศักดิ์ โพธิ์
ผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

Phatthrit Phatinawin

64089 กฤษติกา ช...
64089 กฤษติกา ช...
64039 จักรกฤษณ์...
64039 จักรกฤษณ์...
64062 ปรีดี ไซ...
64062 ปรีดี ไซ...

วิดีโอของคุณถูกปิดเสียงบางส่วนเนื่องจากตรวจพบเนื้อหาที่มีลิขสิทธิ์
คุณเท่านั้นที่เห็นข้อมูลนี้ได้

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี
ภาพสด — ที่ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี
เผยแพร่โดย Phatthrit Phatinawin · 1 ตุลาคม 2021 · อุดรธานี ·

การประชุมวิชาการออนไลน์ 2564
การประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา และการพัฒนาผู้นำ
6 973 ครั้ง
3.8 พัน คนที่เข้าถึง
32 ความรู้สึก ความคิดเห็น และการแชร์
973 การรับชมวิดีโอ 3 วินาที
กราฟเส้นโค้งของอัตราการใช้งานต่อเนื่อง

ดูรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิดีโอ

ถูกใจ แสดงความคิดเห็น แชร์

1627878503.pdf 1628052460.pdf สรุปลองการประกัน...docx โครงการเตรียมความ...docx สรุปลองการอบรม...docx Show all

Task View

11:27 15/3/2565

Google Facebook กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข New Tab

facebook.com/117952133381726/videos/1594521570903826

View Options

ความหมายของผู้นำ

→ ความหมายของผู้นำ (Leader)

ผู้นำ (Leader) คือ บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งหรือการเลือกตั้ง หรือการยกย่องจากกลุ่ม ให้ทำหน้าที่ของตำแหน่งผู้นำ เช่น การชี้แนะ สั่งการ และช่วยเหลือ ให้กลุ่มสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ เป็นบุคคลต้นแบบ

Phatthrit Phatinawin

วิดีโอของคุณถูกปิดเสียงบางส่วนเนื่องจากตรวจพบเนื้อหาที่มีลิขสิทธิ์
คุณเท่านั้นที่เห็นข้อมูลนี้ได้

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี
ภาพสด — ที่ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี
เผยแพร่โดย Phatthrit Phatinawin · 1 ตุลาคม 2021 · อุดรธานี ·

การประชุมวิชาการออนไลน์ 2564
การประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา และการพัฒนาผู้นำ
6 973 ครั้ง
3.8 พัน คนที่เข้าถึง
32 ความรู้สึก ความคิดเห็น และการแชร์
973 การรับชมวิดีโอ 3 วินาที
กราฟเส้นโค้งของอัตราการใช้งานต่อเนื่อง

ดูรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิดีโอ

ถูกใจ แสดงความคิดเห็น แชร์

1627878503.pdf 1628052460.pdf สรุปลองการประกัน...docx โครงการเตรียมความ...docx สรุปลองการอบรม...docx Show all

11:22 15/3/2565

คำถามสำคัญในเรื่องคุณภาพการศึกษา

- คุณภาพนักศึกษาเป็นอย่างไร???
- ความคาดหวังของนักศึกษา...ต่อการมาเรียนในสถาบันแห่งนี้
- ความคาดหวังของผู้ปกครอง...ลูกจบไปได้เป็นพยาบาล
- ความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต--เป็นพยาบาลที่มีสมรรถนะสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการพยาบาลและผู้ป่วยพึงพอใจ--ไม่ได้รับอันตรายจากการพยาบาลของเรา
- ความคาดหวังของสังคม--มีพยาบาลวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถทำงานเพื่อให้บริการผู้ป่วย/ผู้รับบริการ

ห้องพัก, โรงอาหาร, ห้องเรียน, อุปกรณ์การเรียน, ห้องสมุด, สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ, อาจารย์, เพื่อน ฯลฯ... โดยรวมคือ สภาพความเป็นอยู่ และความรู้ความสามารถที่จะได้รับจากการจัดการเรียนการสอนของสถาบัน...นักศึกษาทุกคนสามารถเรียกร้อง ร้องเรียนได้ตามกรอบของมาตรฐาน

1627878503.pdf | 1628052460.pdf | สรุปรายการประชก...docx | โครงการเสริมความ...docx | สรุปรายการอบรม...docx

มาตรฐานที่ 6
ด้านการประเมินผลลัพธ์ของหลักสูตร

ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อเขียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ
เฉลี่ย 3 ปี ทำกับ ร้อยละ [redacted]

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
เฉลี่ย 3 ปี ทำกับ ร้อยละ [redacted]

THE FACULTY OF NURSING
RAJAGHATANT UNIVERSITY

1627878503.pdf | 1628052460.pdf | สรุปรายการประชก...docx | โครงการเสริมความ...docx | สรุปรายการอบรม...docx

Plan Do Check Act PDCA??

PDCA หรือที่เรียกว่าวงจรเดมมิง (อังกฤษ: Deming Cycle)
หรือวงจรชูฮาร์ต (Shewhart Cycle) คือวงจรการควบคุมคุณภาพ

Plan วางแผน Do ปฏิบัติ Check ตรวจสอบ Act ปรับปรุงแก้ไข

111 Participants

วิดีโอของคุณถูกปิดเสียงบางส่วนเนื่องจากตรวจพบเนื้อหาที่มีลิขสิทธิ์

คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี ได้แพร่ภาพสด — ที่ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

เผยแพร่โดย Phatthrit Phatinawin · 1 ตุลาคม 2021 · อุดรธานี ·

การประชุมวิชาการออนไลน์ 2564
การประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา และการพัฒนาผู้นำ

3.8 พัน คนที่เข้าถึง 32 ความรู้สึก ความคิดเห็น และการแชร์

973 การรับชมวิดีโอ 3 วินาที กราฟเส้นโค้งของอัตราการใช้งานต่อเนื่อง


ดูรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิดีโอ

111 Participants

Google X Facebook X กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข X New Tab X

facebook.com/117952133381726/videos/1594521570903826

D – DO คือ การปฏิบัติตามแผน



036 อภิสระ งามานี

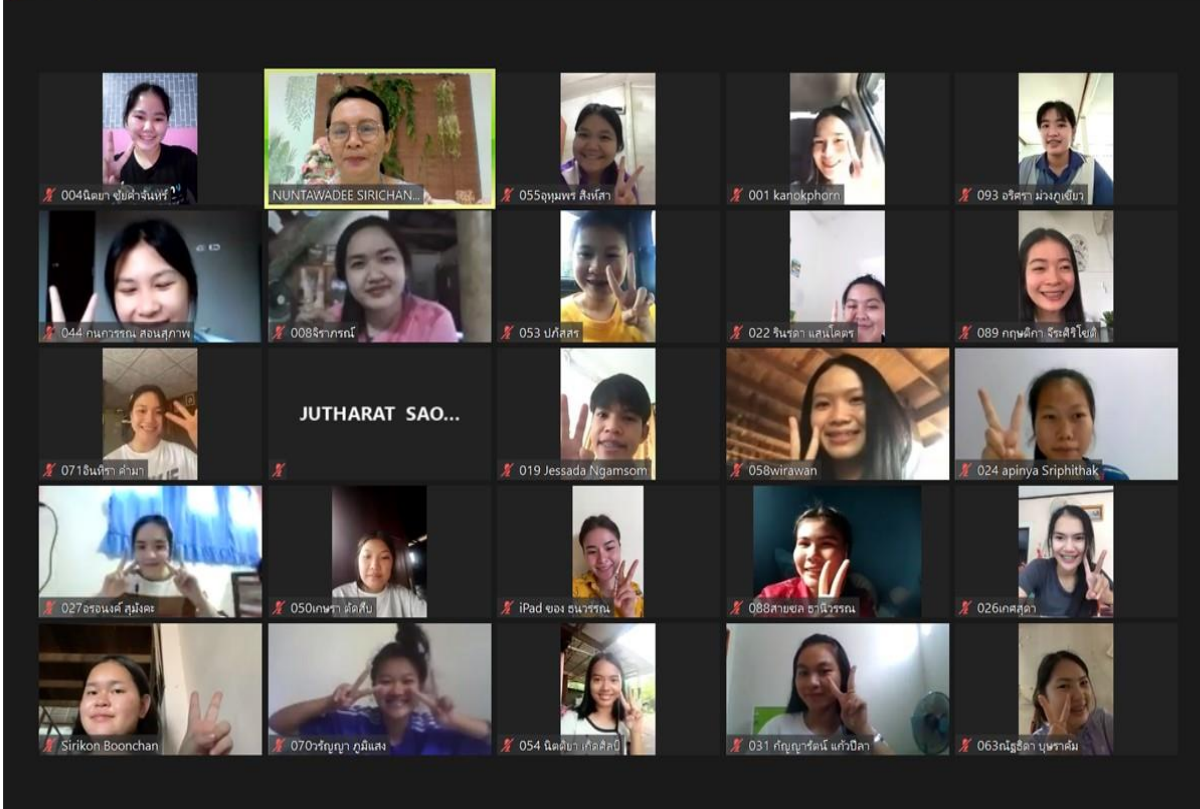
3.8 พัน คนที่เข้าฟัง 32 ความรู้สึก ความคิดเห็น และการแชร์ 973 การรับชมวิดีโอ 3 วินาที กราฟเส้นโค้งของอัตราการใช้งานคือเนือง

ดูรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิดีโอ

ดูถูกใจ แสดงความคิดเห็น แชร์

1627878503.pdf 1628052460.pdf สรุปโครงการประกัน...docx โครงการเตรียมความ...docx สรุปโครงการอบรม...docx

Zoom Meeting



004 นิยา ขันคำงัฒ

NUNTAWADEE SIRICHAN...

055 จุฬพร สิงคทา

001 karjokphorn

093 อธิศา ม่วงภูเขียว

044 กนกวรรณ ลอนสุภาพ

008 รัชภากร

053 ปกีสสร

022 จินตนา แสนโคตร

089 กฤษติกา รัชสิริใจดี

071 อินทิรา คำมา

JUTHARAT SAO...

019 Jessada Ngamsom

058 wirawan

024 apinya Sripithak

027 อรอนงค์ สุนิระ

050 เกชา น้อยสืบ

iPad ของ ดนวิรัตน์

088 ภาชชลา ชานีวรรณ

026 เศศสุลา

Sirikon Boonchan

070 รัชญา ภูมิลง

054 นิตติยา เกิดศิริ

031 กัญญารัตน์ แก้วปิตา

063 ณัฐธิดา บุณจาณ

Zoom Meeting

NUNTAWADEE SIRICHANTRA is talking...

Participant

- Find a participant
- 01 003 รัตนา โสการวัฒน์
 - 0๗ 004 นิธยา ชัยคำจันท์
 - 0๗ 006 นุติกาณต์ จิตผล
 - 0 008 จิรากรณ
 - 011 พรนภา นนปดี
 - 0๗ 012 สุภาวรรณ
 - 0๗ 014 ยอดหญิง
 - 0๗ 017 ชนพร ทองห้ว
 - 0๗ 018 อธิชา สุวีวรรณ
 - 019 Jessada Ngamson
 - 0๗ 021 ศรัศรินทร์ ชานนโคตร
 - 0๗ 022 รัชชดา แนนโคตร
 - 023 ปุณณณิสิ
 - 0A 024 apinya Sripithak
 - 025 พุฒิพงษ์ สุวรรณศรี
 - 0 026 กศศุตา

Zoom Meeting

Participant

- Find a participant
- OK 001 kanokphom
 - 01 003 รัตนา โสการวัฒน์
 - 0๗ 004 นิธยา ชัยคำจันท์
 - 0๗ 006 นุติกาณต์ จิตผล
 - 0 008 จิรากรณ
 - 011 พรนภา นนปดี
 - 0๗ 012 สุภาวรรณ
 - 0๗ 014 ยอดหญิง
 - 0๗ 017 ชนพร ทองห้ว
 - 0๗ 018 อธิชา สุวีวรรณ
 - 019 Jessada Ngamson
 - 0๗ 021 ศรัศรินทร์ ชานนโคตร
 - 0๗ 022 รัชชดา แนนโคตร
 - 023 ปุณณณิสิ
 - 0A 024 apinya Sripithak
 - 025 พุฒิพงษ์ สุวรรณศรี



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

1. ชื่อโครงการ อบรมภาวะผู้นำและการประกันคุณภาพ
2. ปีการศึกษา 2564
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการกิจการนักศึกษา / คณะกรรมการบริหาร/ คณะกรรมการวิชาการ และสโมสรนักศึกษา
4. ความสอดคล้องด้านกลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์

สภาการพยาบาล

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 12 การพัฒนานักศึกษา

สถาบันการอุดมศึกษา (สกอ.)

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

แผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1_ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมเกณฑ์การประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

(TQF) ระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัด 11 จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา

ตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ : TQF ที่ 2 ทักษะความรู้ และ TQF TQF 3 ทักษะทางปัญญา

อัตลักษณ์ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ : มีภาวะผู้นำ จริยธรรมเด่น เน้นจิตอาสา พัฒนานวัตกรรมสู่สังคม

5. ลักษณะของโครงการ ใหม่

6. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา 2564 นี้ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัด “การอบรมภาวะผู้นำ และประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา” ขึ้น สำหรับนักศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาได้รับรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษาที่นักศึกษาจะได้มีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพซึ่งจะทำให้ได้รับความร่วมมือ และเป็นความรู้แก่นักศึกษา ภายในโครงการประกอบด้วยกิจกรรม การบรรยายเกี่ยวกับรากฐานการประกันคุณภาพ กระบวนการ PDCA แนวทางการนำไปใช้ในกิจกรรม/โครงการ ลักษณะของงานประกันคุณภาพ การอยู่ในกระบวนการที่ทำให้เกิดคุณภาพ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการประกันคุณภาพ รวมทั้งการพัฒนาภาวะผู้นำ บทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดี การปฏิบัติหน้าที่พลเมือง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม และเป็นคนดีของสังคม

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านภาวะผู้นำและการประกันคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อให้ นักศึกษาทราบบทบาทของตนเองเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์การนำหลักการ PDCA ในการประกันคุณภาพ ไปใช้การดำเนินกิจกรรมโครงการได้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความรู้ด้านภาวะผู้นำและการประกันคุณภาพการศึกษาและบทบาทของนักศึกษาในงานประกันคุณภาพร้อยละ 60 ขึ้นไป
2. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 60 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นการนำหลักการ PDCA ใช้ในโครงการตัวอย่างที่กำหนดให้ (โครงการกีฬา)
3. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการ 3.51 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5
4. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการ

9. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-2-3 จำนวน 191 คน

10. วิธีดำเนินการ (PDCA) (แสดงเป็น Gantt chart)

เวลา/กิจกรรม	2564						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)							
1.1 ศึกษาและสำรวจความต้องการ	↔						
1.2 สรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผน		↔					
1.3 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ		↔					
2. ขั้นดำเนินการ (DO)							
2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรม			←	→			
2.2 ดำเนินการตามแผน					←	→	
3. ขั้นประเมินผล (Check)							
3.1 ประเมินผลการดำเนินโครงการ					←	→	
4. ขั้นสรุปผล (Action)							
4.1 นำผลมาปรับปรุงโครงการ					←	→	
4.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน							↔

11. กิจกรรมตามแผน

- 11.1 อบรมความรู้เรื่องประกันคุณภาพและบทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา
- 11.2 อบรมความรู้เรื่องภาวะผู้นำ ลักษณะของผู้ที่มีภาวะผู้นำ ประโยชน์ของการเป็นผู้ที่มีลักษณะของการเป็นผู้นำ

11.3 ให้นักศึกษาร่วมวิเคราะห์ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นการนำหลักการ PDCA ใช้ในโครงการ ตัวอย่างที่กำหนดให้ ได้แก่ การดำเนินโครงการกีฬา ซึ่งเป็นโครงการที่นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมและมีโอกาสแสดงความเป็นผู้นำในด้านต่าง ๆ

11.4 นักศึกษาสรุป สะท้อนคิดเกี่ยวกับการนำ PDCA ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการเรียนของตนเอง

11.5 นักศึกษาประเมินผลโครงการตามตัวชี้วัดโครงการ

12. ระยะเวลา สถานที่ วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เวลา 13.00-15.00 น. ณ ห้องประชุมออนไลน์ ZOOM มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขต อุตรธานี

13. งบประมาณ

รายการ	จำนวน
1. ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม (200 คน x 15 บาท)	3,000
รวม	3,000
(สามพันบาทถ้วน)	

14. วิธีการประเมินผล โดยประเมินดังนี้

14.1 ประเมินตามวัตถุประสงค์โครงการ

14.2 ประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ

15. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษานำกระบวนการประกันคุณภาพ ไปใช้กับกิจกรรม/โครงการในระหว่างการศึกษา

อวิสิทธิ์ หมายมี

นายอวิสิทธิ์ หมายมี
รองนายกสโมสรนักศึกษา
ผู้เสนอโครงการ

นันทาวดี ศิริจันทร์

อาจารย์นันทาวดี ศิริจันทร์
ที่ปรึกษาโครงการ

ดร. รวีวรรณ เผ่ากัณหา

ดร. รวีวรรณ เผ่ากัณหา
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ก

(อาจารย์ประดิษฐ์ ตันวัฒนพงษ์)
รองอธิการบดี
ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.บรม ตันวัฒนพงษ์)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ผู้อนุมัติโครงการ

กำหนดการ

การอบรมวิชาการเรื่อง “การพัฒนาภาวะผู้นำ และการประกันคุณภาพ สำหรับนักศึกษา”
1 ตุลาคม 2564

เวลา	รายการกิจกรรม
12.30-13.00 น.	ลงทะเบียน
13.00 -13.30 น.	แนวคิดการประกันคุณภาพ โดย อ.พรรณวรดา สุวัน
13.30 -14.00 น.	บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพ โดย อ.พรรณวรดา สุวัน
14.00-14.20 น.	ภาวะผู้นำ ลักษณะของผู้ที่มีภาวะผู้นำ ประโยชน์ของการเป็นผู้ที่มีลักษณะของการเป็นผู้นำ โดย อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง
14.20-15.20 น.	การนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ โดย อ.นันทาวดี ศิริจันทร์
15.20-16.00 น.	Work shop การเป็นผู้นำ และการนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ โดย นายอภิสิทธิ์ หมายมี นายกสโมสรณ์ศึกษา และคณะ

ส่วนที่ 1 การประเมินความรู้ งานประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา

1. ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2557 “การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายถึง ข้อใด
 - ก. การผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปณิธานและภารกิจของการจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาตามนโยบายการพัฒนาการอุดมศึกษา ตลอดจนปณิธานและภารกิจเฉพาะในการจัดการศึกษาในแต่ละสถาบัน
 - ข. การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยองค์กรต้นสังกัด
 - ค. การรับประกันว่าผู้เรียนจะได้รับการจัดการเรียนการสอนและบริการที่พึงได้รับ
 - ง. การบริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมตามปกติของสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผลผลิต (บัณฑิต) อย่างต่อเนื่อง
2. คำว่า “ประกันคุณภาพ” หมายถึง ข้อใด
 - ก. การรับรองว่าจะดำเนินตามเงื่อนไขหรือข้อกำหนดของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
 - ข. การรับรองว่าของสิ่งใดสิ่งหนึ่งจะต้องเป็นที่พึงพอใจสำหรับบุคคลทุกคน
 - ค. การรับรองว่าของสิ่งใดสิ่งหนึ่งจะต้องไม่มีความบกพร่องหรือความบกพร่องเป็นศูนย์
 - ง. การรับรองว่าของสิ่งใดสิ่งหนึ่งจะต้องได้รับการรับรองจากหน่วยงานภายนอกเท่านั้น
3. กลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น ข้อใดถูกต้อง
 - ก. ระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 - ข. ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 - ค. ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก
 - ง. ระบบสารสนเทศภายในสถาบัน
4. ข้อใดไม่ใช่องค์กรภายนอกในการรับรองคุณภาพของการจัดการศึกษา
 - ก. สภาการพยาบาล
 - ข. สภามหาวิทยาลัย
 - ค. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
 - ง. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
5. สำนักมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีกำหนดตรวจรับรองสถาบันการศึกษากี่ปี
 - ก. ทุก 1 ปี
 - ข. ทุก 1-5 ปี
 - ค. ทุก 5 ปี
 - ง. ตรวจรับรองครั้งเดียว
6. ใครเป็นผู้ที่ได้ประโยชน์โดยตรงจากการประกันคุณภาพ
 - ก. นักศึกษา
 - ข. อาจารย์
 - ค. ผู้ใช้บัณฑิต
 - ง. มหาวิทยาลัย
7. ข้อใดไม่ใช่บทบาทของนักศึกษาในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ก. การเป็นผู้ประเมินการเรียนการสอน

- ข. การเป็นผู้ตรวจสอบคุณภาพการเรียนการสอน
 - ค. การเป็นผู้สะท้อนข้อมูลเกี่ยวกับการบริการของมหาวิทยาลัย
 - ง. การเสนอข้อร้องเรียนที่ไม่พึงประสงค์จากการจัดบริการของมหาวิทยาลัย
- 8. กิจกรรมการประกันคุณภาพในข้อใดไม่ใช่เกณฑ์คุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา**
- ก. กิจกรรมจัดการเรียนการสอน
 - ข. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา
 - ค. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
 - ง. กิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 9. ข้อใดไม่ใช่บทบาทของนักศึกษาในการประกันคุณภาพ**
- ก. เสนอ/แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น webboard , facebook , ต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย
 - ข. รับรู้การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันผ่านการประเมินโดยองค์กรภายนอก
 - ค. เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาทั้งที่จัดโดยคณะฯ และส่วนกลางอย่างพร้อมเพรียง รวมทั้งเรียนรู้ วิเคราะห์ สรุปผลที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่อการพัฒนาตนเอง
 - ง. นำความรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพไปใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา โดยการนำกระบวนการ PDCA มาใช้
- 10. ข้อใดเป็นคุณลักษณะของการเป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำ**
- ก. มีความสามารถในการเขียนโครงการ
 - ข. มีความสามารถในการบริหารจัดการปัญหาในการดำเนินโครงการ
 - ค. มีความสามารถในการชักจูงให้ผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรมโครงการได้อย่างมีความสุข
 - ง. มีความสามารถในการแก้ไขความขัดแย้งของบุคคลในระหว่างการดำเนินกิจกรรมโครงการ

ส่วนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

รายการประเมิน	คะแนนความพึงพอใจ
---------------	------------------

ที่						
		5	4	3	2	1
1	ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา					
2	ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญในการประกันคุณภาพ					
3	ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดในการประกันคุณภาพ					
4	ความรู้เกี่ยวกับการทำงานโดยใช้วงจร PDCA					
5	ความรู้เกี่ยวกับการนำแนวคิดการประกันคุณภาพไปใช้ในระหว่างการศึกษา					
	ความพึงพอใจกระบวนการดำเนินงาน					
1	การประชาสัมพันธ์รับรู้ได้ทั่วถึง					
2	มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีการวางแผนที่ดี					
3	กิจกรรมมีความเหมาะสม					
4	เนื้อหาเข้าใจง่าย					
5	ระยะเวลาเหมาะสม					
6	นักศึกษามีส่วนร่วมและเข้าถึงกิจกรรมได้ง่าย					
7	ความเหมาะสมของอาหารว่าง					
	รวม					