



รายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการการส่งเสริมสุขภาพบุคคลสามวัย



โครงการบริการวิชาการแก่สังคม: อ.เสาวลักษณ์ ทาแจ้ง ผู้รับผิดชอบโครงการ
ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี
ปีการศึกษา พ.ศ. 2565

รายงานผลการดำเนินโครงการ

1. ผลการดำเนินกิจกรรมในโครงการ

การดำเนินกิจกรรมโครงการ แบ่งเป็น 3 กลุ่มวัย ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก อายุ 3-6 ปี จำแนก สมองไวด้วยแฟลชการ์ด ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนดอนหัน ต.หนองบัว อ.เมือง จ.อุดรธานี

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่นโรงเรียนบ้านคำกั้ง ต.บ้านจั่น อ.เมือง จ.อุดรธานี

กิจกรรมที่ 3 การป้องกันภาวะแทรกซ้อนในผู้วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง บ้านคำกั้ง ต.บ้านจั่น อ.เมือง จ.อุดรธานี
โดยมีรายละเอียดแต่ละกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก อายุ 3-6 ปี จำแนก สมองไวด้วยแฟลชการ์ด ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนดอนหัน ต.หนองบัว อ.เมือง จ.อุดรธานี

จัดทำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนดอนหัน ต.หนองบัว อ.เมือง จ.อุดรธานี

กลุ่มเป้าหมายหลัก คือ 1) เด็กวัยก่อนเรียน อายุ 3-6 ปี จำนวน 82 คน เข้าร่วม จำนวน 68 คน (ร้อยละ 82.92) เนื่องจากลาป่วยหรือไม่ได้มาโรงเรียนในวันจัดกิจกรรม 2) ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนดอนหัน จำนวน 5 คน เข้าร่วมทุกคน (ร้อยละ 100)

กลุ่มเป้าหมายรอง คือ 1) คณะครูผู้เข้าร่วมบริหารโครงการเข้าร่วมกิจกรรมที่ 1 จำนวน 10 คน 2) คณะครูผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 3 คน 3) นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 3 จำนวน 16 คน

ผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ มีคณาจารย์สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นเป็นผู้นำทีมคณาจารย์ผู้เข้าร่วมบริหารโครงการและนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 3 ร่วมกันให้ความรู้เรื่อง การส่งเสริมการพัฒนาสมองด้านความจำของเด็กก่อนวัยเรียนด้วยแฟลชการ์ด” ให้กับ ครู หลังจากนั้นแบ่งกลุ่มเด็กวัยก่อนเรียน อายุ 3-6 ปี จำนวน 82 คน ออกเป็น 3 ห้อง ห้องละ 27-28 คน ทำการสาธิตการใช้เครื่องมือแฟลชการ์ดให้ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนดอนหันสังเกตและลองฝึกใช้ประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาโดยใช้เครื่องมือแฟลชการ์ดร่วมกับคณาจารย์และนักศึกษาเพื่อประเมินสมองในด้านความจำให้กับกลุ่มเป้าหมาย และได้ข้อเสนอแนะให้ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ จัดสรรเวลาในการใช้เครื่องมือแฟลชการ์ดกับเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง จะทำให้มีประสิทธิภาพในการพัฒนาความจำของเด็กเล็กได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ให้ความสนใจเป็นอย่างมาก ทางคณะผู้จัดทำโครงการจึงเครื่องมือแฟลชการ์ดให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนดอนหัน เป็นจำนวน 1 ชุด เพื่อเป็นเครื่องมือแฟลชการ์ดต้นแบบที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ จะจัดซื้อมาใช้ประโยชน์ในการเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กวัยก่อนเรียน อายุ 3-6 ปี ต่อไป

ผลความพึงพอใจและการได้รับประโยชน์จากกิจกรรมที่ 1 ของกลุ่มเป้าหมายหลักและกลุ่มเป้าหมายรอง โดยมีคะแนนความพึงพอใจและการได้รับประโยชน์จากโครงการ ดังนี้

เกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ยระดับคะแนนความพึงพอใจในโครงการ

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51- 5.00 หมายถึง มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51- 4.50 หมายถึง มาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 -3.50 หมายถึง ปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51- 2.50 หมายถึง น้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00- 1.50 หมายถึง น้อยที่สุด

กลุ่มเป้าหมายหลักกิจกรรมที่1 คือ ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนดอนหัน จำนวน 5 คน มีความพึงพอใจในการได้รับความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก อายุ 3-6 ปี จำแนก สมองไวด้วยแฟลชการ์ด มีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจ คือ 4.52 แปลผลว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด และได้รับประโยชน์จากโครงการและนำความรู้ไปใช้คือ 4.45 แปลผลว่า ได้รับประโยชน์จากโครงการในระดับมาก

ซึ่งบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดโครงการ ดังแสดงในตาราง

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการประเมิน
ด้านวิทยากร			
1. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	4.20	0.63	มาก
2. การถ่ายทอดของวิทยากร	4.60	0.52	มากที่สุด
3. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.80	0.42	มากที่สุด
4. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	4.20	0.63	มาก
5. การตอบคำถามของวิทยากร	4.40	0.52	มาก
6. เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม	4.60	0.53	มากที่สุด
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร			
1. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	4.30	0.48	มาก
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	4.10	0.57	มาก
3. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมในโครงการเหมาะสม	4.20	0.42	มาก
4. อาหาร มีความเหมาะสม	4.10	0.57	มาก
ด้านความเข้าใจกิจกรรมในโครงการ			
1. ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม	4.00	0.94	มาก
2. ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังเข้าร่วมกิจกรรม	4.70	0.48	มากที่สุด
3. สามารถบอกประโยชน์ที่เกิดจากกิจกรรมในโครงการได้	4.30	0.48	มาก
4. สามารถบอกข้อดีที่เกิดจากการเข้าร่วมโครงการได้	4.40	0.52	มาก
ด้านการได้รับประโยชน์ในโครงการและนำความรู้ไปใช้			
1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในส่งเสริม	4.60	0.52	

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการประเมิน
พัฒนาการเด็ก อายุ 3-6 ปี ในเรื่องความจำได้			มาก
2. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดแก่ชุมชนได้	4.80	0.42	มากที่สุด
3. สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	4.30	0.67	มาก
4. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อตัวเองและพัฒนางานประจำได้	4.40	0.52	มาก
รวม	4.52	0.58	มากที่สุด

กลุ่มเป้าหมายรองกิจกรรมที่ 1 คือ 1) คณาจารย์ผู้เข้าร่วมบริหารโครงการ จำนวน 18 คน เข้าร่วมกิจกรรมที่ 1 จำนวน 10 คน 2) คณาจารย์ผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 3 คน รวมเป็น 21 คน มีความพึงพอใจในการได้รับความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก อายุ 3-6 ปี จำแนก สมองไวด้วยแฟลชการ์ด มีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจ คือ 4.40 แปลผลว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก และได้รับประโยชน์จากโครงการและนำความรู้ไปใช้คือ 4.53 แปลผลว่า ได้รับประโยชน์จากโครงการในระดับมากที่สุด ซึ่งบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดโครงการ ดังแสดงในตาราง

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการประเมิน
ด้านวิทยากร			
1. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	4.60	0.55	มากที่สุด
2. การถ่ายทอดของวิทยากร	4.40	0.55	มาก
3. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	5.00	0.00	มากที่สุด
4. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	4.40	0.55	มาก
5. การตอบคำถามของวิทยากร	4.40	0.55	มาก
6. เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม	4.80	0.45	มากที่สุด
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร			
1. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	4.40	0.55	มาก
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	4.20	0.45	มาก
3. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมในโครงการเหมาะสม	4.40	0.55	มาก
4. อาหาร มีความเหมาะสม	4.40	0.55	มาก
ด้านความเข้าใจกิจกรรมในโครงการ			
1. ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม	3.40	1.14	มาก
2. ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังเข้าร่วมกิจกรรม	5.00	0.00	มากที่สุด

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการประเมิน
3. สามารถบอกประโยชน์ที่เกิดจากกิจกรรมในโครงการได้	3.80	0.84	มาก
4. สามารถบอกข้อดีที่เกิดจากการเข้าร่วมโครงการได้	4.60	0.55	มากที่สุด
ด้านการได้รับประโยชน์ในโครงการและนำความรู้ไปใช้			
1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในส่งเสริมพัฒนาการเด็ก อายุ 3-6 ปี ในเรื่องความจำได้	4.40	0.55	มาก
2. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดแก่ชุมชนได้	5.00	0.00	มากที่สุด
3. สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	4.00	0.71	มาก
4. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อตัวเองและพัฒนางานประจำได้	4.40	0.55	มาก
รวม	4.40	0.54	มาก

3) นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 3 จำนวน 16 คน มีความพึงพอใจในการได้รับความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก อายุ 3-6 ปี จำแนก สมองไวด้วยแพลตฟอร์ม มีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจ คือ 4.29 แปลผลว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก และได้รับประโยชน์จากโครงการและนำความรู้ไปใช้คือ 4.44 แปลผลว่าได้รับประโยชน์จากโครงการในระดับมาก

ซึ่งบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดโครงการ ดังแสดงในตาราง

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการประเมิน
ด้านวิทยากร			
1. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	4.31	0.70	มาก
2. การถ่ายทอดของวิทยากร	4.63	0.72	มากที่สุด
3. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.81	0.40	มากที่สุด
4. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	4.31	0.70	มาก
5. การตอบคำถามของวิทยากร	4.50	0.52	มาก
6. เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม	4.50	0.63	มาก
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร			
1. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	3.50	0.73	มาก
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	4.19	0.54	มาก
3. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมในโครงการเหมาะสม	4.00	0.63	มาก
4. อาหาร มีความเหมาะสม	4.13	0.62	มาก

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการประเมิน
ด้านความเข้าใจกิจกรรมในโครงการ			
1. ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม	3.81	0.91	มาก
2. ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังเข้าร่วมกิจกรรม	4.63	0.72	มากที่สุด
3. สามารถบอกประโยชน์ที่เกิดจากกิจกรรมในโครงการได้	3.94	0.44	มาก
4. สามารถบอกข้อดีที่เกิดจากการเข้าร่วมโครงการได้	4.19	0.54	มาก
ด้านการได้รับประโยชน์ในโครงการและนำความรู้ไปใช้			
1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในส่งเสริมพัฒนาการเด็ก อายุ 3-6 ปี ในเรื่องความจำได้	4.13	0.89	มาก
2. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดแก่ชุมชนได้	4.81	0.40	มากที่สุด
3. สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	4.31	0.70	มาก
4. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อตัวเองและพัฒนางานประจำได้	4.50	0.52	มาก
รวม	4.40	0.54	มาก

ข้อเสนอแนะของกิจกรรมที่ 1

- ชวงแบ่งกลุ่มจัดกิจกรรมกลุ่มอยากให้แยกเด็กให้ห่างกันมากกว่านี้ เพราะต้องออกเสียงตอบคำถามแล้วเสียงค่อนข้างดังและวุ่นวายเล็กน้อย
- งาน OK ค่ะ
- ควรจัดกิจกรรมแบบนี้ทุกปี ขอขอบคุณที่มาพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็กในวันนี้
- ควรจัดกิจกรรมต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่น โรงเรียนบ้านคำกลิ้ง ต.บ้านจั่น อ.เมือง

จ.อุดรธานี

จัดกิจกรรมที่โรงเรียนบ้านคำกลิ้ง ต.บ้านจั่น อ.เมือง จ.อุดรธานี

กลุ่มเป้าหมายหลัก คือ นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปี ที่ 1-3 โรงเรียนบ้านคำกลิ้ง ต.บ้านจั่น อ.เมือง

จ.อุดรธานีจำนวน 83 คน เข้าร่วมกิจกรรม 78 คน (ร้อยละ 93.97) เนื่องจากลาป่วยหรือไม่ได้มาโรงเรียนในวันจัดกิจกรรม

กลุ่มเป้าหมายรอง คือ 1) คณาจารย์ผู้เข้าร่วมบริหารโครงการเข้าร่วมกิจกรรมที่ 2 จำนวน 5 คน 2) คณาจารย์ผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 4 คน 3) นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 3 จำนวน 17 คน

ผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ มีคณาจารย์สาขาการพยาบาลมารดาและทารก สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชเป็นผู้นำทีมคณาจารย์ผู้เข้าร่วมบริหารโครงการและนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4

โดยดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1) ประเมินความรู้ก่อนอบรมความรู้เรื่องการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่น ในกลุ่มเป้าหมายหลัก 2) อบรมให้ความรู้เรื่องการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่น ใช้เวลา 2 ชม. หัวข้อ ได้แก่ 2.1) การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงจากยาเสพติดให้โทษ จำนวน 1 ชม. โดย พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ รับผิดชอบงานยาเสพติด รพ.อุตรธานี เป็นวิทยากร 2.2) การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงจากการตั้งครรภ์วัยรุ่น จำนวน 30 นาที โดยอาจารย์สาขาการพยาบาลผดุงครรภ์ มารดาและทารก ม.ราชธานี วิทยาเขตอุตรธานี เป็นวิทยากร 2.3) การป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียนและสุขบัญญัติ 10 ประการ โดยคณาจารย์สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชนเป็นวิทยากรและมีนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 เป็นผู้ช่วยวิทยากรและผู้เอื้ออำนวยความสะดวก 3) ทบทวนความรู้ตอบคำถามชิงรางวัล และเปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายแสดงความคิดเห็น ซึ่งการดำเนินกิจกรรมโครงการได้รับความสนใจ ความร่วมมือและมีความสอดคล้องกับความต้องการด้านวิชาการจากกลุ่มเป้าหมายหลักเป็นอย่างดี

ผลความพึงพอใจและการได้รับประโยชน์จากกิจกรรมที่ 2 ของกลุ่มเป้าหมายหลักและกลุ่มเป้าหมายรอง โดยมีคะแนนความพึงพอใจและการได้รับประโยชน์จากโครงการ ดังนี้

กลุ่มเป้าหมายหลักกิจกรรมที่ 2 คือ นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านคำกั้ง ต.บ้านจั่น อ.เมือง จ.อุตรธานีจำนวน 83 คน เข้าร่วมกิจกรรม 78 คน (ร้อยละ 93.97) มีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจคือ 4.42 แปลผลว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก และได้รับประโยชน์จากโครงการและนำความรู้ไปใช้คือ 4.51 แปลผลว่า ได้รับประโยชน์จากโครงการในระดับมากที่สุด

ซึ่งบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดโครงการ ดังแสดงในตาราง

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการประเมิน
ด้านวิทยากร			
1. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	4.23	0.64	มาก
2. การถ่ายทอดของวิทยากร	4.49	0.60	มาก
3. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.68	0.62	มากที่สุด
4. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	4.45	0.60	มาก
5. การตอบคำถามของวิทยากร	4.48	0.50	มาก
6. เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม	4.37	0.54	มาก
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร			
1. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	4.34	0.80	มาก
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	4.22	0.56	มาก
3. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมในโครงการเหมาะสม	4.26	0.69	มาก
4. อาหาร มีความเหมาะสม	4.34	0.67	มาก
ด้านความเข้าใจกิจกรรมในโครงการ			

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการประเมิน
1. ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม	4.05	0.91	มาก
2. ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังเข้าร่วมกิจกรรม	4.56	0.67	มากที่สุด
3. สามารถบอกประโยชน์ที่เกิดจากกิจกรรมในโครงการได้	4.44	0.50	มาก
4. สามารถบอกข้อดีที่เกิดจากการเข้าร่วมโครงการได้	4.56	0.50	มากที่สุด
ด้านการได้รับประโยชน์ในโครงการและนำความรู้ไปใช้			
1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่นได้	4.36	0.67	มาก
2. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดแก่ชุมชนได้	4.75	0.55	มากที่สุด
3. สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	4.45	0.60	มาก
4. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อตัวเองและสังคมได้	4.48	0.50	มาก
รวม	4.42	0.62	มากที่สุด

กลุ่มเป้าหมายรองกิจกรรมที่ 2 คือ 1) คณาจารย์ผู้เข้าร่วมบริหารโครงการเข้าร่วมกิจกรรมที่ 2 จำนวน 5 คน 2) คณาจารย์ผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 4 คน รวมจำนวน 9 คน มีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจคือ 4.59 แปลผลว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด และได้รับประโยชน์จากโครงการและนำความรู้ไปใช้คือ 4.58 แปลผลว่า ได้รับประโยชน์จากโครงการในระดับมากที่สุด

ซึ่งบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดโครงการ ดังแสดงในตาราง

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการประเมิน
ด้านวิทยากร			
1. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	4.56	0.73	มากที่สุด
2. การถ่ายทอดของวิทยากร	4.33	0.50	มาก
3. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.89	0.33	มากที่สุด
4. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	4.00	0.50	มาก
5. การตอบคำถามของวิทยากร	4.44	0.53	มาก
6. เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม	4.56	0.53	มากที่สุด
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร			
1. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	4.67	0.50	มากที่สุด
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	4.67	0.50	มากที่สุด
3. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมในโครงการเหมาะสม	4.78	0.44	มากที่สุด

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการประเมิน
4. อาหาร มีความเหมาะสม	4.67	0.71	มากที่สุด
ด้านความเข้าใจกิจกรรมในโครงการ			
1. ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม	4.11	0.78	มาก
2. ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังเข้าร่วมกิจกรรม	5.00	0.00	มากที่สุด
3. สามารถบอกประโยชน์ที่เกิดจากกิจกรรมในโครงการได้	4.78	0.44	มาก
4. สามารถบอกข้อดีที่เกิดจากการเข้าร่วมโครงการได้	4.89	0.33	มากที่สุด
ด้านการได้รับประโยชน์ในโครงการและนำความรู้ไปใช้			
1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่นได้	4.44	0.53	มาก
2. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดแก่ชุมชนได้	4.89	0.33	มากที่สุด
3. สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	4.56	0.53	มาก
4. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อตัวเองและสังคมได้	4.44	0.53	มาก
รวม	4.59	0.49	มากที่สุด

3) นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 3 จำนวน 17 คน มีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจ คือ 4.34 แปลผลว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก และได้รับประโยชน์จากโครงการและนำความรู้ไปใช้คือ 4.44 แปลผลว่าได้รับประโยชน์จากโครงการในระดับมาก

ซึ่งบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดโครงการ ดังแสดงในตาราง

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการประเมิน
ด้านวิทยากร			
1. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	4.31	0.70	มาก
2. การถ่ายทอดของวิทยากร	4.63	0.72	มากที่สุด
3. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.81	0.40	มากที่สุด
4. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	4.31	0.70	มาก
5. การตอบคำถามของวิทยากร	4.50	0.52	มาก
6. เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม	4.50	0.63	มาก
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร			
1. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	4.06	0.85	มาก
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	4.63	0.50	มากที่สุด

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการประเมิน
3. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมในโครงการเหมาะสม	4.00	0.63	มาก
4. อาหาร มีความเหมาะสม	4.13	0.62	มาก
ด้านความเข้าใจกิจกรรมในโครงการ			
1. ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม	3.81	0.91	มาก
2. ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังเข้าร่วมกิจกรรม	4.63	0.72	มากที่สุด
3. สามารถบอกประโยชน์ที่เกิดจากกิจกรรมในโครงการได้	3.94	0.44	มาก
4. สามารถบอกข้อดีที่เกิดจากการเข้าร่วมโครงการได้	4.19	0.54	มาก
ด้านการได้รับประโยชน์ในโครงการและนำความรู้ไปใช้			
1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่นได้	4.13	0.89	มาก
2. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดแก่ชุมชนได้	4.81	0.40	มากที่สุด
3. สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	4.31	0.70	มาก
4. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อตัวเองและสังคมได้	4.50	0.52	มาก
รวม	4.34	0.63	มาก

กิจกรรมที่ 3 การป้องกันภาวะแทรกซ้อนในผู้วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง บ้านคำกลิ้ง ต.บ้านจั่น อ.เมือง จ.อุดรธานี

จัดกิจกรรมที่ศาลากลางบ้านคำกลิ้ง ต.บ้านจั่น อ.เมือง จ.อุดรธานี

กลุ่มเป้าหมายหลัก คือ ผู้วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง รวมจำนวน 50 คน

กลุ่มเป้าหมายรอง คือ คณาจารย์ผู้เข้าร่วมบริหารโครงการ จำนวน 10 คน คณาจารย์ผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละโครงการ 5 คน นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 รวมจำนวน 18 คน

ผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ มีคณาจารย์สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เป็นเป็นผู้นำทีมคณาจารย์ผู้เข้าร่วมบริหารโครงการและนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 โดยดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1) ประเมินความรู้ก่อนอบรมความรู้เรื่องการป้องกันภาวะแทรกซ้อนในผู้วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง กับกลุ่มเป้าหมายหลัก 2) อบรมให้ความรู้เรื่องการป้องกันภาวะแทรกซ้อนในผู้วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง ใช้เวลา 1 ชม. โดยคณาจารย์สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเป็นวิทยากรและมีนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 เป็นผู้ช่วยวิทยากรและผู้เอื้ออำนวยความสะดวก 3) มอบคู่มือความรู้เรื่องการป้องกันภาวะแทรกซ้อนในผู้

วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง ให้กับกลุ่มเป้าหมายหลัก 4) เป็นโอกาสให้แชร์ประสบการณ์บุคคลต้นแบบในการดูแลตนเองเพื่อควบคุมโรคเบาหวานและโรคความดันโลหิตสูง โดย ผู้ป่วยเบาหวาน ความดันโลหิตสูง ที่ควบคุมการดำเนินโรคได้ดี และขอจิตอาสาที่ยินดีแชร์ประสบการณ์ที่ทำให้ตนเองควบคุมการดำเนินโรคได้ดี จากนั้นสรุปผลการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งการดำเนินกิจกรรมโครงการได้รับความสนใจ ความร่วมมือและมีความสอดคล้องกับความต้องการด้านวิชาการจากกลุ่มเป้าหมายหลักเป็นอย่างดี

ผลความพึงพอใจและการได้รับประโยชน์จากกิจกรรมที่ 3 ของกลุ่มเป้าหมายหลักและกลุ่มเป้าหมายรอง โดยมีคะแนนความพึงพอใจและการได้รับประโยชน์จากโครงการ ดังนี้

กลุ่มเป้าหมายหลักกิจกรรมที่ 3 คือ ผู้วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง รวมจำนวน 50 คน (ร้อยละ 100) มีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจ คือ 4.38 แปลผลว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก และได้รับประโยชน์จากโครงการและนำความรู้ไปใช้คือ 4.44 แปลผลว่า ได้รับประโยชน์จากโครงการในระดับมาก

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการประเมิน
ด้านวิทยากร			
1. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	4.26	0.66	มาก
2. การถ่ายทอดของวิทยากร	4.50	0.58	มาก
3. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.68	0.62	มากที่สุด
4. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	4.36	0.63	มาก
5. การตอบคำถามของวิทยากร	4.48	0.50	มาก
6. เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม	4.42	0.54	มาก
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร			
1. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	4.10	0.84	มาก
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	4.20	0.57	มาก
3. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมในโครงการเหมาะสม	4.24	0.72	มาก
4. อาหาร มีความเหมาะสม	4.28	0.70	มาก
ด้านความเข้าใจกิจกรรมในโครงการ			
1. ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม	3.96	0.92	มาก
2. ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังเข้าร่วมกิจกรรม	4.60	0.64	มากที่สุด
3. สามารถบอกประโยชน์ที่เกิดจากกิจกรรมในโครงการได้	4.44	0.50	มาก
4. สามารถบอกข้อดีที่เกิดจากการเข้าร่วมโครงการได้	4.54	0.50	มากที่สุด
ด้านการได้รับประโยชน์ในโครงการและนำความรู้ไปใช้			

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการประเมิน
1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยเบาหวานและความดันโลหิตสูงได้	4.22	0.71	มาก
2. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดแก่ชุมชนได้	4.68	0.62	มากที่สุด
3. สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	4.36	0.63	มาก
4. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อตัวเองและสังคมได้	4.48	0.50	มาก
รวม	4.38	0.63	มาก

กลุ่มเป้าหมายรองกิจกรรมที่ 3 คือ 1) คณาจารย์ผู้เข้าร่วมบริหารโครงการเข้าร่วมกิจกรรมที่ 3 จำนวน 10 คน 2) คณาจารย์ผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 5 คน รวมจำนวน 15 คน มีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจ คือ 4.40 แปลผลว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก และได้รับประโยชน์จากโครงการและนำความรู้ไปใช้ คือ 4.53 แปลผลว่า ได้รับประโยชน์จากโครงการในระดับมากที่สุด

ซึ่งบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดโครงการ ดังแสดงในตาราง

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการประเมิน
ด้านวิทยากร			
1. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	4.20	0.63	มาก
2. การถ่ายทอดของวิทยากร	4.60	0.52	มากที่สุด
3. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.80	0.42	มากที่สุด
4. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	4.20	0.63	มาก
5. การตอบคำถามของวิทยากร	4.40	0.52	มาก
6. เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม	4.60	0.52	มากที่สุด
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร			
1. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	4.67	0.50	มากที่สุด
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	4.67	0.50	มากที่สุด
3. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมในโครงการเหมาะสม	4.78	0.44	มากที่สุด
4. อาหาร มีความเหมาะสม	4.67	0.71	มากที่สุด
ด้านความเข้าใจกิจกรรมในโครงการ			
1. ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม	4.11	0.78	มาก
2. ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังเข้าร่วมกิจกรรม	5.00	0.00	มากที่สุด

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการประเมิน
3. สามารถบอกประโยชน์ที่เกิดจากกิจกรรมในโครงการได้	4.78	0.44	มากที่สุด
4. สามารถบอกข้อดีที่เกิดจากการเข้าร่วมโครงการได้	4.89	0.33	มากที่สุด
ด้านการได้รับประโยชน์ในโครงการและนำความรู้ไปใช้			
1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยเบาหวานและความดันโลหิตสูงได้	4.60	0.52	มากที่สุด
2. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดแก่ชุมชนได้	4.80	0.42	มากที่สุด
3. สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	4.30	0.67	มาก
4. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อตัวเองและสังคมได้	4.40	0.52	มาก
รวม	4.40	0.54	มาก

3) นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 3 จำนวน 18 คน มีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจ คือ 4.38 แปลผลว่ามีความพึงพอใจในระดับมาก และได้รับประโยชน์จากโครงการและนำความรู้ไปใช้คือ 4.55 แปลผลว่าได้รับประโยชน์จากโครงการในระดับมากที่สุด

ซึ่งบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดโครงการ ดังแสดงในตาราง

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการประเมิน
ด้านวิทยาการ			
1. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยาการ	4.31	0.70	มาก
2. การถ่ายทอดของวิทยาการ	4.63	0.72	มากที่สุด
3. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.81	0.40	มากที่สุด
4. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	4.31	0.70	มาก
5. การตอบคำถามของวิทยาการ	4.50	0.52	มาก
6. เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม	4.50	0.63	มาก
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร			
1. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	4.06	0.85	มาก
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	4.63	0.50	มากที่สุด
3. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมในโครงการเหมาะสม	4.13	0.62	มาก
4. อาหาร มีความเหมาะสม	4.13	0.62	มาก
ด้านความเข้าใจกิจกรรมในโครงการ			
1. ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม	3.81	0.91	มาก

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการประเมิน
2. ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังเข้าร่วมกิจกรรม	4.63	0.72	มากที่สุด
3. สามารถบอกประโยชน์ที่เกิดจากกิจกรรมในโครงการได้	3.94	0.44	มาก
4. สามารถบอกข้อดีที่เกิดจากการเข้าร่วมโครงการได้	4.19	0.54	มาก
ด้านการได้รับประโยชน์ในโครงการและนำความรู้ไปใช้			
1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยเบาหวานและความดันโลหิตสูงได้	4.56	0.51	มาก
2. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดแก่ชุมชนได้	4.81	0.40	มากที่สุด
3. สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	4.31	0.70	มาก
4. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อตัวเองและสังคมได้	4.50	0.52	มาก
รวม	4.38	0.61	มาก

2. สรุปผลการดำเนินโครงการ

สรุปผลตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1) โครงการส่งเสริมสุขภาพบุคคลสามวัยเป็นโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการบริการวิชาการกับชุมชนและเป็นการบริการวิชาการแบบให้เปล่า

2) คณาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและได้ใช้ความรู้ ความสามารถเฉพาะทางเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ดังนี้

2.1) คณาจารย์สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ได้ใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานำทีมเป็นวิทยากรใน กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก อายุ 3-6 ปี จำแนก สมองไวด้วยแฟลชการ์ด ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนดอนหัน ต.หนองบัว อ.เมือง จ.อุดรธานี

2.2) คณาจารย์สาขาการพยาบาลมารดาและทารก สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ได้ใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานำทีมเป็นวิทยากรใน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่น โรงเรียนบ้านคำกั้ง ต.บ้านจั่น อ.เมือง จ.อุดรธานี

2.3) คณาจารย์สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ได้ใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานำทีมเป็นวิทยากรกิจกรรมที่ 3 การป้องกันภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง บ้านคำกั้ง ต.บ้านจั่น อ.เมือง จ.อุดรธานี

ทั้งนี้ ปีการศึกษา 2565 มีคณาจารย์ทั้งหมดในคณะพยาบาลศาสตร์ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการวิชาการของโครงการนี้ จำนวน 31.5 คน พบว่า มีคณาจารย์ผู้เข้าร่วมบริหารโครงการ จำนวน 18 คน และคณาจารย์ผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 13 คน รวม คิดเป็นร้อยละ 98.41 ซึ่งบรรลุตามวัตถุประสงค์และ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่ตั้งไว้ร้อยละ 85 นอกจากนี้คณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการทั้ง 3 กิจกรรม มีความพึงพอใจในกิจกรรมโครงการ ค่าเฉลี่ยคะแนน ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ได้แก่ 4.44; 4.59 และ 4.40 ตามลำดับ ซึ่งบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

3) นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 3 จำนวน 16 คน กิจกรรมที่ 2 นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 17 คน กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 รวม จำนวน 18 คน รวมจำนวน 50 คน ซึ่งเป็นบุคคลคนละกลุ่ม ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการ ส่งเสริมสุขภาพบุคคลสามวัยได้แก่ การช่วยเตรียมสถานที่ การช่วยเตรียมข้อมูลความรู้ การเป็นผู้ช่วยวิทยากร การมีส่วนร่วมในกิจกรรมและได้มีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมายหลักผ่านกิจกรรมโครงการ เป็นต้น ทั้งนี้ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้ง 3 กิจกรรม มีความพึงพอใจในกิจกรรมโครงการ ค่าเฉลี่ยคะแนน ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ได้แก่ 4.40; 4.34 และ 4.38 ตามลำดับ ซึ่งบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ

4) กลุ่มเป้าหมายหลัก จาก 3 กิจกรรม รวมทั้งหมด ๒๑๕ คน มีการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการในโครงการ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ทุกกิจกรรมในโครงการ กลุ่มเป้าหมายหลักมีความเข้าใจกิจกรรมในโครงการ เฉลี่ยหลังการเข้าร่วมโครงการมากกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการทุกกิจกรรมในโครงการ และกลุ่มเป้าหมายหลักมีความพึงพอใจในกิจกรรมโครงการ ค่าเฉลี่ยคะแนน ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ได้แก่ 4.52; 4.42 และ 4.38 อีกทั้งกลุ่มเป้าหมายหลักได้รับประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรมในโครงการระดับปานกลางขึ้นไป โดยเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยจาก 3 กิจกรรม ได้แก่ 4.45; 4.51 และ 4.44 ซึ่งบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ

ภาคผนวก

- โครงการที่เสนอขออนุมัติงบประมาณ
- ภาพกิจกรรมโครงการ



มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

๑. ชื่อโครงการ การส่งเสริมสุขภาพบุคคลสามวัย

๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์เสาวลักษณ์ ทาแจ้ง

๔. ที่ปรึกษาโครงการ อาจารย์ ดร. รวีวรรณ เผ่ากัณหา

๕. ผู้เข้าร่วมบริหารโครงการ

๑) อ.กาญจนา ปัญญาธร	สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน
๒) อ.พรรณนวดา สุวัน	สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน
๓) อ.ณัฐธากุล บึงมุ่ม	สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน
๔) อ. นันทาวดี ศิริจันทร์	สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
๕) อ.ปติณัช ราชภักดี	สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
๖) อ.ณัฐวรรณ ชัยมีเขียว	สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
๗) อ.ดร.สุกัญญา ชารสินธุ์	สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๘) อ.พรพิมล ศรีสุวรรณ	สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๙) อ.นภารินทร์ นวลไธสง	สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๑๐) อ.ดร.กฤษมาลี โปธิปัสสา	สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๑๑) อ.ธัญพร โคตรชุม	สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๑๒) อ. สุภาพักตร์ หาญกล้า	สาขาการพยาบาลผดุงครรภ์ มารดาและทารก
๑๓) อ.วรรณุช ไชยวาน	สาขาการพยาบาลผดุงครรภ์ มารดาและทารก
๑๔) อ. รุ่งระวี ถนอมทรัพย์	สาขาการพยาบาลพื้นฐานและการบริหารการพยาบาล
๑๕) อ.ศิริลักษณ์ ปัญญา	สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
๑๖) อ.กชนิภา ขาววงษ์	สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
๑๗) นางสาวฐิตารีย์ แสงนิกุล	นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ ๔
๑๘) นางสาวอารีญา เทิงชน	นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ ๔
๑๙) นางสาวเบญจพร ศิริฟอง	นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ ๔

๖. ความสอดคล้องด้านกลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองคุณภาพชีวิตของชุมชนให้เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้บริการวิชาการบนพื้นฐานความรู้ทางวิชาการที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน

ตัวชี้วัดที่ ๒๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่เป็นไปตามกรอบโครงการ
(บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามกรอบของคณะฯ)

- จำนวนโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าอย่างน้อย ๑ โครงการ

ตัวชี้วัดที่ ๒๓ ร้อยละ ๘๕ ของอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ ๒๔ ร้อยละ ๖๐ ของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ

ลักษณะของโครงการ√.... ใหม่ ต่อเนื่อง

๗. หลักการและเหตุผล

การดำเนินชีวิตในสังคมยุคปัจจุบัน มีความซับซ้อนมากขึ้นและมีปัจจัยหลายอย่างที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพได้ เช่น พฤติกรรมการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เป็นต้น อาจส่งผลเกิดโรคร้ายต่างๆ ตามมาได้ บทบาทของพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพบุคคลทุกกลุ่มวัยให้มีความรู้ในการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสมจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง

จากการสำรวจความต้องการการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี พบว่า ๑) หมู่บ้านคำกั้ง ต.คำกั้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี สนใจการส่งเสริมสุขภาพเรื่องการป้องกันภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง ซึ่งประเด็นนี้จะสามารถส่งเสริมสุขภาพบุคคล วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ๒) โรงเรียนบ้านคำกั้ง สนใจการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่น น. ๑-๓ ๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนดอนหัน ต.หนองบัว อ.เมือง จ.อุดรธานี สนใจการส่งเสริมพัฒนาการด้านปัญญาเด็กวัยก่อนเรียน ซึ่งทั้ง ๓ ประเด็นเป็นเรื่องสำคัญของแต่ละกลุ่มวัย เช่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุเป็นวัยที่ต้องเผชิญกับการเจ็บป่วยและเกิดโรคร้ายที่เกิดจากกรรมพันธุ์และพฤติกรรมสุขภาพ วัยรุ่นเป็นวัยแห่งความศึกษาค้นคว้าเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาเสพติด ปัญหาตั้งคร่ำวัยรุ่น และเด็กก่อนวัยเรียนส่งเสริมพัฒนาการด้านปัญญา สมองและความจำก็เป็นสิ่งสำคัญยิ่งเพราะเป็นช่วงวัยที่สมองพัฒนาได้เร็ว

ดังนั้นเพื่อให้การบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนแก่บุคคลสามวัย ได้แก่ เด็กก่อนวัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ โดยมุ่งให้องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมสุขภาพที่ดีแก่คนในชุมชน ทางคณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการแก่สังคม จึงจัดทำ “โครงการการส่งเสริมสุขภาพบุคคลสามวัย” โดยมีกิจกรรมหลัก ๓ ประการคือ ๑) ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ๓-๖ ปี จำแนก สมองไวด้วยแฟลชการ์ด ๒) ส่งเสริมการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่น ๓) ส่งเสริมการป้องกันภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง โดยมุ่งหวังให้เกิดการพัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองคุณภาพชีวิตของชุมชนให้เข้มแข็งต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการการบริการวิชาการกับชุมชนและเป็นการบริการวิชาการแบบให้เปล่าและเกิดงานวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ

๒) เพื่อให้คณาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและได้ใช้ความรู้ ความสามารถเฉพาะทางเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

๓) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการการส่งเสริมสุขภาพบุคคลสามวัยและเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมโครงการ

๔) กลุ่มเป้าหมายหลักได้รับความรู้จากกิจกรรมในโครงการเพิ่มขึ้นและเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมโครงการ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

๑) มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการบริการวิชาการกับชุมชนและเป็นการบริการวิชาการแบบให้เปล่าและเกิดงานวิจัย อย่างน้อย ๑ โครงการ

๒) มีจำนวนคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยฯ ที่เป็นผู้เข้าร่วมบริหารโครงการ เข้าร่วมแต่ละกิจกรรมในโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ร้อยละ ๘๕

๓) มีจำนวนกลุ่มเป้าหมายหลักเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการกับชุมชน ร้อยละ ๘๐ และมีความเข้าใจกิจกรรมในโครงการเฉลี่ยหลังการเข้าร่วมโครงการมากกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ

๔) คณาจารย์ นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายหลักที่เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมโครงการ โดยมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ และได้รับประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรมในโครงการระดับปานกลางขึ้นไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย

๑๐.๑) กลุ่มเป้าหมายหลัก รวมทั้งหมด ๒๑๕ คน แบ่งตาม ๓ กิจกรรม หลัก ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก อายุ ๓-๖ ปี จำแนก สมองไวด้วยแฟลชการ์ด ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนดอนหัน ต.หนองบัว อ.เมือง จ.อุดรธานี

- เด็กวัยก่อนเรียน อายุ ๓-๖ ปี จำนวน ๘๒ คน

- ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนดอนหัน จำนวน ๕ คน

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่นนโรงเรียนบ้านคำกั้ง ต.บ้านจั่น อ.เมือง จ.อุดรธานี

- นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓ จำนวน ๘๓ คน

กิจกรรมที่ ๓ การป้องกันภาวะแทรกซ้อนในผู้วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง บ้านคำกั้ง ต.บ้านจั่น อ.เมือง จ.อุดรธานี

- ผู้วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง รวมจำนวน ๕๐ คน

๑๐.๒) กลุ่มเป้าหมายรอง

๑.๒.๑) คณาจารย์ผู้เข้าร่วมบริหารโครงการ จำนวน ๑๘ คน

๑.๒.๒) คณาจารย์ผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละโครงการ กิจกรรมละ ๓ คน

๑.๒.๓) นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ที่เข้าร่วมแต่ละกิจกรรมในโครงการ รวมจำนวน ๕๐ คน ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๖ คน
- กิจกรรมที่ ๒ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๗ คน
- กิจกรรมที่ ๓ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ ๔ รวมจำนวน ๑๘ คน

๑๑. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (PDCA)

เวลา/กิจกรรม	ส.ค. ๖๕				ก.ย. ๖๕			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑. Plan การวางแผน								
๑. นำผลการสำรวจความต้องการของชุมชนมาประชุม ชี้แจงกับคณะผู้รับผิดชอบโครงการ	↔							
๒. วางแผนการดำเนินโครงการและแบ่งหน้าที่กันติดต่อประสานงานทั้งในคณะฯ และนอกคณะฯ	↔							
๓. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	↔							
๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรม	↔							
๕. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่พยาบาลวิชาชีพ รพ.สต. กลิ่งคำ รร. บ้านคำกลิ้ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนดอนหัน และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อขอความร่วมมือและเอื้ออำนวยความสะดวก	↔							
๖. ทบทวนวรรณกรรมและตำราที่เกี่ยวข้อง และประสานติดต่อวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมของโครงการ	↔							
๗. เตรียมความพร้อมของการจัดทำสื่อ และอุปกรณ์ เนื้อหาเครื่องมือวัดความสำเร็จของโครงการ รวมถึงทีมงานในการดำเนินกิจกรรมต่างๆในโครงการ	↔							
๒. DO การดำเนินการตามแผน								
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก อายุ ๓-๖ ปี จำแนก สมองไว ด้วยแฟลชการ์ด จัดทำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนดอนหัน ต.หนองบัว อ.เมือง จ.อุดรธานี กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กวัยก่อนเรียน อายุ ๓-๖ ปี จำนวน ๘๒ คน ดำเนินการ ดังนี้ - ทีมคณาจารย์ผู้เข้าร่วมบริหารโครงการและนักศึกษพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ ๓ ดำเนินกิจกรรมโดยมีคณาจารย์สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นเป็นผู้นำทีม ร่วมกันให้ความรู้เรื่อง การส่งเสริมการพัฒนาสมองด้านความจำของเด็กก่อนวัยเรียนด้วยแฟลชการ์ด” ให้กับ ครู หลังจากนั้นทำการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาโดยใช้						↔		

เวลา/กิจกรรม	ส.ค. ๖๕				ก.ย. ๖๕			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
เครื่องมือแฟลชการ์ด เพื่อประเมินสมองในด้านความจำให้กับกลุ่มเป้าหมาย								
<p>กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่นโรงเรียนบ้านคำกลิ้ง ต.บ้านจั่น อ.เมือง จ.อุดรธานี</p> <p>จัดทำกิจกรรมที่โรงเรียนบ้านคำกลิ้ง ต.บ้านจั่น อ.เมือง จ.อุดรธานี โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓ จำนวน ๘๓ คน ดำเนินการดังนี้</p> <p>๑) ประเมินความรู้ก่อนอบรมความรู้เรื่องการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่น ในกลุ่มเป้าหมายหลัก</p> <p>๒) อบรมให้ความรู้เรื่องการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่น ใช้เวลา ๒ ชม. หัวข้อ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงจากยาเสพติดให้โทษ จำนวน ๑ ชม. โดย พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ รับผิดชอบงานยาเสพติด รพ. อุดรธานี เป็นวิทยากร - การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงจากการตั้งครุฑวัยรุ่น จำนวน ๓๐ นาที โดยอาจารย์สาขาการพยาบาลผดุงครรภ์ มารดาและทารก ม.ราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เป็นวิทยากร - การป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียนและสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ โดยคณาจารย์สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชนเป็นวิทยากร และมีนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ ๔ เป็นผู้ช่วยวิทยากรและผู้เอื้ออำนวยความสะดวก <p>๓) ทบทวนความรู้ตอบคำถามชิงรางวัล และเปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายแสดงความคิดเห็น</p>			↔					
<p>กิจกรรมที่ ๓ การป้องกันภาวะแทรกซ้อนในผู้วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง</p> <p>จัดที่ศาลากลางบ้านคำกลิ้ง ต.บ้านจั่น อ.เมือง จ.อุดรธานี การดำเนินการดังนี้</p> <p>๑) ประเมินความรู้ก่อนอบรมความรู้เรื่องการป้องกันภาวะแทรกซ้อนในผู้วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง กับกลุ่มเป้าหมายหลัก</p> <p>๒) อบรมให้ความรู้เรื่องการป้องกันภาวะแทรกซ้อนในผู้วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเบาหวานและความดันโลหิต</p>		↔						

เวลา/กิจกรรม	ส.ค. ๖๕				ก.ย. ๖๕			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
<p>สูง ใช้เวลา ๑ ชม. โดยคณาจารย์สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเป็นวิทยากรและมีนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ ๔ เป็นผู้ช่วยวิทยากรและผู้เอื้ออำนวยความสะดวก</p> <p>๓) มอบคู่มือความรู้เรื่องการป้องกันภาวะแทรกซ้อนในผู้วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง ให้กับกลุ่มเป้าหมายหลัก</p> <p>๔) เป็นโอกาสให้แชร์ประสบการณ์บุคคลต้นแบบในการดูแลตนเองเพื่อควบคุมโรคเบาหวานและโรคความดันโลหิตสูง โดย ผู้ป่วยเบาหวาน ความดันโลหิตสูง ที่ควบคุมการดำเนินโรคได้ดี และขอจิตอาสาที่ยินดีแชร์ประสบการณ์ที่ทำให้ตนเองควบคุมการดำเนินโรคได้ดี จากนั้นสรุปผลการเรียนรู้ร่วมกัน</p>								
๓. Check การติดตามประเมินผล								
<p>กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก อายุ ๓-๖ ปี จำแนก สมองไว ด้วยแฟลชการ์ด</p> <p>- สรุปผลการประเมินส่งต่อข้อมูลให้ครูเพื่อนำผลส่งต่อให้ พ่อแม่ หรือผู้ปกครองเด็กต่อไป เพื่อนำสู่การส่งเสริมการพัฒนาสมองด้าน ความจำของเด็กก่อนวัยเรียนอย่างต่อเนื่องต่อไป</p> <p>- ประเมินความรู้หลังอบรมเรื่อง “การส่งเสริมการพัฒนาสมอง ด้านความจำของเด็กก่อนวัยเรียนด้วยแฟลชการ์ด” ในครูในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กชุมชนดอนหันที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจและได้รับประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรม ในโครงการ ในครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนดอนหัน คณาจารย์ ผู้เข้าร่วมบริหารโครงการและนักศึกษาพยาบาลศาสตร์</p>						↔		
<p>กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่นโรงเรียน บ้านคำกลิ้ง ต.บ้านจั่น อ.เมือง จ.อุดรธานี</p> <p>- ประเมินความรู้หลังอบรมเรื่อง “การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงใน วัยรุ่น” กลุ่มเป้าหมายหลักที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจและได้รับประโยชน์จากการดำเนิน กิจกรรมในโครงการ กลุ่มเป้าหมายหลัก คณาจารย์ผู้เข้าร่วมบริหาร โครงการและนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>			←					
<p>กิจกรรมที่ ๓ การป้องกันภาวะแทรกซ้อนในผู้วัยผู้ใหญ่และผู้สูง อายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง</p> <p>-ติดตามเยี่ยมบ้านและประเมินความรู้หลังอบรมความรู้เรื่องการ</p>					←————→			

เวลา/กิจกรรม	ส.ค. ๖๕				ก.ย. ๖๕			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
<p>ป้องกันภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง ในกลุ่มเป้าหมายหลัก</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจและได้รับประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรมในโครงการ กลุ่มเป้าหมายหลัก คณาจารย์ผู้เข้าร่วมบริหารโครงการและนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>								
๔. Action การนำผลมาปรับปรุงโครงการ								
- สรุปผลการดำเนินงาน และนำข้อเสนอแนะต่างๆ ทุกกิจกรรมในโครงการ มาใช้เป็นข้อมูลวางแผนและใช้ในการปรับปรุงการดำเนินโครงการในการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในครั้งต่อไป								↔

๑๒.ระยะเวลา สถานที่ วันที่ เดือน

- วันที่ ๑๔ สิงหาคม - ๕ กันยายน ๒๕๖๕ ดำเนินการกิจกรรมที่ ๓ การป้องกันภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง สถานที่ ศาลากลางบ้านคำกั้ง ต.บ้านจั่น อ.เมือง จ.อุดรธานี
- วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ดำเนินการกิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่น สถานที่ โรงเรียนบ้านคำกั้ง ต.บ้านจั่น อ.เมือง จ.อุดรธานี
- วันที่ ๑๕-๑๖ กันยายน ๒๕๖๕ ดำเนินการกิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก อายุ ๓-๖ ปี จำแม่น สมองไว ด้วยแฟลชการ์ด จัดทำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนดอนหัน ต.หนองบัว อ.เมือง จ.อุดรธานี

๑๓. งบประมาณ

รายการ	จำนวน x บาท	ราคา
๑.ป้ายไวนิลโครงการ (ขนาด ๒ x ๑.๕ เมตร)	๑ X ๓๐๐	๓๐๐
๒.ค่าดำเนินการกิจกรรมที่ ๑		
ค่าอาหารว่าง	๘๗ X ๒๕	๒,๑๗๕
ค่าเช่าและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ประเมินพัฒนาการแฟลชการ์ด ๑๐ ชุด เหมาจ่าย	๑๐ ชุด	๓๐๐
ค่าถ่ายเอกสารแผ่นพับความรู้ให้ครูและพ่อแม่หรือผู้ปกครองเด็ก	๘๗ ชุด	
ค่าถ่ายแบบประเมินความรู้ก่อน-หลัง แบบประเมินความพึงพอใจ กลุ่มเป้าหมายหลัก กลุ่มเป้าหมายรอง (สนับสนุนจากงานเอกสารของมหาวิทยาลัยฯ)	๘๗ ชุด ๑๒๖ ชุด	
๓.ค่าดำเนินการกิจกรรมที่ ๒		
ค่าวิทยากรพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ รับผิดชอบงานยาเสพติด รพ.อุดรธานี	๑ ชม. X ๖๐๐	๖๐๐

รายการ	จำนวน x บาท	ราคา
ค่าอาหารว่าง	๘๓ X ๒๕	๒,๐๗๕
ค่าของรางวัลจากการร่วมกิจกรรมตอบคำถาม	๓๐ X ๕๐	๑,๕๐๐
ค่าถ่ายเอกสารแผ่นพับความรู้ ๔ หัวข้อ (สนับสนุนจากงานเอกสารของมหาวิทยาลัยฯ)	๘๓ ชุด X ๔ หัวข้อ	
ค่าถ่ายแบบประเมินความรู้ก่อน-หลัง แบบประเมินความพึงพอใจ กลุ่มเป้าหมายหลัก กลุ่มเป้าหมายรอง (สนับสนุนจากงานเอกสารของมหาวิทยาลัยฯ)	๘๗ ชุด ๑๒๖ ชุด	
๔. ค่าดำเนินการกิจกรรมที่ ๓		
ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน ชุดละ ๕๐ บาท	๕๐ คน X ๕๐	๒,๕๐๐
ค่าคู่มือความรู้ ชุดละ ๓๐ บาท	๕๐ คน X ๓๐	๑,๕๐๐
ค่าถ่ายแบบประเมินความรู้ก่อน-หลัง แบบประเมินความพึงพอใจ กลุ่มเป้าหมายหลัก กลุ่มเป้าหมายรอง (สนับสนุนจากงานเอกสารของมหาวิทยาลัยฯ)	๕๐ ชุด ๙๐ ชุด	
๕. อุปกรณ์สำนักงาน (สนับสนุนจากอุปกรณ์สำนักงานของ มหาวิทยาลัยฯ) - ปากกา ๕๐ แท่ง (ตอบแบบประเมินฯ กิจกรรมที่ ๓) - ปากกาเคมี ๑๐ แท่ง - กระดาษชาร์ต ๑๐ แผ่น } วัสดุผลการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม		
รวม หนึ่งหมื่นเก้าร้อยห้าสิบบาท		๑๐,๙๕๐

๑๔. ผลการประเมินโครงการ

- ๑) ประเมินตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของการดำเนินโครงการในแต่ละข้อ
- ๒) ประเมินความรู้ก่อน-หลัง เข้าร่วมโครงการ
- ๒) ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจและได้รับประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรมในโครงการ

๑๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ได้บริการวิชาการครบทุกกลุ่มวัยและสอดคล้องกับความต้องการทางวิชาการของกลุ่มเป้าหมาย อย่างแท้จริง
- ๒) กลุ่มเป้าหมายหลักได้รับองค์ความรู้จากกิจกรรมในโครงการบริการวิชาการและนำไปปรับใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองในชีวิตประจำวันได้อย่างต่อเนื่อง
- ๓) สามารถนำผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการไปสู่การวางแผนบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ได้ในปีการศึกษาต่อไป

๑๕. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑) อ.เสาวลักษณ์ ทาแจ้ | หัวหน้าโครงการ/วิทยากรกิจกรรมที่ ๓ |
| ๒) อ.ดร. รวีวรรณ เผ่ากัณหา | ที่ปรึกษาโครงการ |
| ๓) อ.ดร.สุกัญญา ชารสินธุ์ | กรรมการ/ วิทยากรกิจกรรมที่ ๑ |
| ๔) อ. วรณัฐ ไชยวาน | กรรมการ/ วิทยากรกิจกรรมที่ ๒ |
| ๕) อ.นันทาวดี ศิริจันทร์ | กรรมการ/ วิทยากรกิจกรรมที่ ๓ |
| ๖) อ.กาญจนา ปัญญาธร | กรรมการ/ พิธีกร |
| ๗) อ.กชนิภา ขาววงษ์ | กรรมการ/ พิธีกร |
| ๘) อ.นภารินทร์ นวลไธสง | กรรมการ/ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ |
| ๙) อ.พรพิมล ศรีสุวรรณ | กรรมการ/ ฝ่ายเอื้ออำนวยความสะดวก |
| ๑๐) อ.รุ่งระวี ถนอมทรัพย์ | กรรมการ/ ฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม |
| ๑๑) อ.สุภาพักตร์ หาญกล้า | กรรมการ/ ฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม |
| ๑๒) อ.ฉันทพร โคตรชุม | กรรมการ/ ฝ่ายอาคารและสถานที่ กิจกรรมที่๑ |
| ๑๓) อ.ศิริลักษณ์ ปัญญา | กรรมการ/ ฝ่ายอาคารและสถานที่ กิจกรรมที่๒ |
| ๑๔) อ.ณัฐวรรณ ชัยมีเขียว | กรรมการ/ ฝ่ายอาคารและสถานที่ กิจกรรมที่๓ |
| ๑๕) อ.ดร.กฤษมาลี โพธิ์ปัสสา | กรรมการ |
| ๑๖) อ.พรรณนวดา สุวัน | กรรมการ |
| ๑๗) อ.ณัฐภากุล บึงมุ่ม | กรรมการ |
| ๑๘) อ.ปติณัฐ ราชภักดี | กรรมการ |
| ๑๙) นางสาวฐิตารีย์ แสงนิกุล | กรรมการ/ ผู้ช่วยวิทยากร/เอื้ออำนวยความสะดวก |
| ๒๐) นางสาวอารีญา เทิงชน | กรรมการ/ ผู้ช่วยวิทยากร/เอื้ออำนวยความสะดวก |
| ๒๑) นางสาวเบญจพร ศิริฟอง | กรรมการ/ ผู้ช่วยวิทยากร/เอื้ออำนวยความสะดวก |

.....

(อาจารย์ เสาวลักษณ์ ทาแจ้)

หัวหน้าโครงการ/ รองประธานฝ่ายบริการวิชาการแก่สังคม

.....

(อาจารย์กาญจนา ปัญญาธร)

ประธานฝ่ายวิจัย บริการวิชาการแก่สังคม

ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

.....
(ดร. รวีวรรณ เผ่ากัณหา)
ที่ปรึกษาโครงการ/คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

.....
อาจารย์ประดิษฐ์ ตันวัฒนะพงษ์
รองอธิการบดี

.....
ดร. บรม ตันวัฒนะพงษ์
รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร

ภาพกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก อายุ 3-6 ปี จำแนก สมองไวด้วยแฟลชการ์ด
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนดอนหัน ต.หนองบัว อ.เมือง จ.อุดรธานี





กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่นโรงเรียนบ้านคำกั้ง
ต.บ้านจั่น อ.เมือง จ.อุดรธานี





กิจกรรมที่ 3 การป้องกันภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง บ้านคำกลิ้ง ต.บ้านจั่น อ.เมือง จ.อุดรธานี



