**รายงานผลการดำเนินโครงการ**

**“พิธีมอบขีดหมวก และติดเข็ม นักศึกษาพยาบาลศาสตร์รุ่นที่ 17”**

**ปีการศึกษา 2561**

****

**โดย**

**ฝ่ายกิจการนักศึกษา**

**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี**

**คำนำ**

 รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษา ที่คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมกับสโมสรนักศึกษา ได้ร่วมกันจัดโครงการ “พิธีมอบขีดหมวก และติดเข็ม นักศึกษาพยาบาลศาสตร์รุ่นที่ 17” ปีการศึกษา 2561 ซึ่งโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูกตเวที ความรับผิดชอบในหน้าที่ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะทางปัญญา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิต ภายในรายงานประกอบด้วยข้อมูล รายงานผลการดำเนินงาน ด้านความสำเร็จวัตถุประสงค์ ความสำเร็จตามตัวชี้วัด รายงานงบประมาณ วิเคราะห์การดำเนินงานโดยใช้ SWOT Analysis รวมทั้งข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรม ซึ่งจะได้นำไปพัฒนาการจัดโครงการให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

 คณะผู้จัดทำ

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เรื่อง** | **หน้า** |
|  |  |
| บทสรุป | 4 |
|  -ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา |  |
| รายงานผลการดำเนินงาน | 4 |
| * รายงานตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ
 |  |
| -รายงานวิธีการดำเนินงาน |  |
| -รายงานงบประมาณ |  |
| -รายงานสรุปผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ |  |
| -รายงานสรุปผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด |  |
| -สรุปและวิเคราะห์ผล |  |
| -ข้อเสนอแนะ |  |
| -สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ |  |
| ภาคผนวก | 14 |
| * โครงการที่ได้รับอนุมัติ
 |  |
| * แบบประเมินโครงการ
 |  |
| * คณะกรรมการดำเนินโครงการ
 |  |
| - รายงานการประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ |  |
| - รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/ใบลงทะเบียน |  |
| - ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประกอบโครงการ  |  |
|  |  |

**1.บทสรุป ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และยุทธศาสตร์**

 **สภาการพยาบาล** : มาตรฐานที่ 4 การพัฒนานักศึกษา

 ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนานักศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป) พัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ทั้ง 5 ด้าน

**สถาบันการอุดมศึกษา** : องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนานักศึกษาให้ครบทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านนันทนาการ ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านศิลปะและวัฒนธรรมพัฒนานักศึกษาด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิต

**ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย** : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากิจกรรมนักศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและครบถ้วนตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ รวมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

 ตัวบ่งชี้ที่ 34 จำนวนกิจกรรม/โครงการของนักศึกษาที่เป็นการเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบัน และคลอบคลุมการพัฒนานักศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยใช้หลัก PDCA ที่คลอบคลุมกิจกรรม 5 ด้าน

**อัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์** : คิดเป็น ทำเป็น เด่นจิตอาสา จริยธรรมนำหน้า พัฒนาคุณค่าแห่งตน

**2. รายงานผลการดำเนินงาน**

* 1. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

 ในปีการศึกษา 2561 คณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา โดยให้มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย จัดให้มีความสอดคล้องตามแนวคิดของสำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ของสภาการพยาบาล รวมทั้งอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายยุทธศาสตร์และการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านกีฬา นันทนาการ ทักษะทางปัญญา ทักษะความรู้ ทักษะการคิดคำนวณ การสื่อสารเทคโนโลยี ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งผลให้นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา จัดโครงการ“พิธีมอบขีดหมวก และติดเข็ม นักศึกษาพยาบาลศาสตร์รุ่นที่ 17” ปีการศึกษา 2561 ขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบาย และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

 2.2 การพัฒนา และผลลัพธ์การดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงานได้นำข้อเสนอแนะในการจัดโครงการปีการศึกษา 2560 มาพัฒนาการจัดโครงการในปีการศึกษา 2561 และมีผลลัพธ์การดำเนินงาน นำเสนอดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อเสนอแนะปีการศึกษา 2560 และการดำเนินงานปีการศึกษา 2561

|  |  |
| --- | --- |
| **ปีการศึกษา 2560** | **ปีการศึกษา 2561** |
| **ข้อเสนอแนะ** | **วิธีดำเนินงาน** | **ผลลัพธ์** |
| 1.อาหารว่างไม่อร่อย | 1. ปรับปรุงการจัดอาหารว่างที่เหมาะสม  | 1. อาหารว่างเป็นที่น่าพอใจระดับหนึ่ง |
| 2.ห้องรับรองผู้ปกครองไม่เพียงพอ | 2.ขยายห้องรับรองผู้ปกครองเพิ่มเติม | 2. ห้องรับรองเพียงพอแต่ผู้ปกครองไม่ได้เข้าใช้ |
| 3. การบริหารการจราจร ที่จอดรถไกลเกินไป | 3. จัดระบบการจราจรใหม่ ให้อยู่ใกล้และเป็นระเบียบมากขึ้น | 3. ที่จอดรถเพียงพอ เนื่องจากจำนวนนักศึกษาลดลง และการจอดรถเป็นระเบียบมากขึ้น |

**2.วัตถุประสงค์การประเมินโครงการ**

2.1 เพื่อประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการหรือประเมินประสิทธิผลของโครงการในเรื่องต่อไปนี้เพื่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูกตเวที และส่งเสริมการมีความสำนึกรักสถาบัน การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เสริมสร้างทักษะชีวิต การส่งเสริมความภาคภูมิใจในตนเอง สถาบันและวิชาชีพ รวมทั้งการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ

 2.2 เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะและแนวทางในการแก้ปัญหา

**3. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ**

 **3.1 เชิงปริมาณ** จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 104 คน คิดเป็นร้อยละ 100

 **3.2 เชิงคุณภาพ**

 1. นักศึกษาได้รับพัฒนาศักยภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต

 2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

 3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาให้คิดเป็น ทำเป็น

 **3.3 สถานที่และวันเวลาดำเนินงาน**

 วันที่ 8 มีนาคม 2562 ณ ห้อง 501 อาคารราชธานี มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขต อุดรธานี

 **3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานใช้กระบวนการ PDCA และกิจกรรมที่สำคัญ**

-ขั้นเตรียมการ (Plan) มีการประชุมวางแผนของคณะกรรมการดำเนินงาน สำรวจความต้องการของนักศึกษา จากนั้นสรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผน ในสัปดาห์ที่ 1 -2 เดือนกุมภาพันธ์ 2562 จากนั้น

 - จัดประชุมชี้แจง ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา

 - ดำเนินการเขียนโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม

 - ประสานหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ได้แก่ ผู้แทนจากโรงพยาบาลอุดรธานี โรงพยาบาลค่ายประจักษ์ โรงพยาบาลธัญญารักษ์ โรงพยาบาลกุมภาวาปี โรงพยาบาลหนองวัวซอ โรงพยาบาลท่าบ่อ เพื่อออกหนังสือเชิญร่วมเป็นเกียรติ

 - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยการติดประกาศตามบอร์ดภายในมหาวิทยาลัย และประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์วิทยาลัย

 - ประชุมคณะกรรมการงานแต่ละฝ่าย เพื่อติดตามการดำเนินงาน อุปสรรค และปัญหา รวมทั้งหาแนวทางการแก้ปัญหาในระยะวางแผนดำเนินงาน

 - ขั้นดำเนินการ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณขณะรออนุมัติโครงการ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมในต้นสัปดาห์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2562 เมื่อโครงการผ่านการอนุมัติแล้วจึงดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เริ่มในสัปดาห์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562

 - ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน ปลายสัปดาห์ที่ 1 - 2 มีนาคม 2562 ติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอนตั้งแต่เริ่มดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ หากมีปัญหาให้ทำการแก้ไขปัญหาโดยการประชุมคณะกรรมการย่อยทุกชุดเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาทันที เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมทำการประเมินผลกิจกรรมให้แล้วเสร็จภายใน 1 สัปดาห์

 - ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน สัปดาห์ที่ 3 มีนาคม 2562 จัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโดยใช้เทคนิค Think group share โดยทำ SWOT analysis หาจุดอ่อน จุดแข็งปัญหาอุปสรรค โอกาสพัฒนา แล้วสรุปผลการประเมินกิจกรรม และขอข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมในคราวถัดไป

**4. ผลการประเมินโครงการ**

 4.1 ขั้นเตรียมการประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงานทั้งหมด 3 ครั้ง เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบหลังการประชุมครั้งที่ 1 ผลการสำรวจความต้องการของนักศึกษาสรุปได้ว่านักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรมให้แล้วเสร็จในช่วงเช้า ปรับปรุงอาหารว่าง ห้องรับรองผู้ปกครอง และการบริหารการจราจร รวมทั้งการจัดที่จอดรถให้เหมาะสม จากนั้นได้มีการติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินงาน

4.2ขั้นดำเนินการ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณขณะรออนุมัติโครงการ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานนำเสนอความคืบหน้าในงานแต่ละฝ่าย เพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมในต้นสัปดาห์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2562 เมื่อโครงการผ่านการอนุมัติแล้วจึงดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เริ่มจากปลายสัปดาห์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562

 4.3 ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน ในระยะนี้ได้เริ่มการประเมินตั้งแต่กระบวนการเตรียมดำเนินการการนัดประชุม มีการวางแผนเพื่อแก้ไขสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า จึงสามารถแก้ไขสถานการณ์ได้ด้วยดี

 4.4 ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน การประชุมสรุปผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดไว้ ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อตามที่ตั้งไว้ โดยนักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความมีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูกตเวที ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านการดำเนินชีวิต และทักษะทางปัญญา นอกจากนั้นนักศึกษาที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานยังได้รับการพัฒนาและเรียนรู้การทำงานเป็นทีมการมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การมีภาวะผู้นำ การมีคุณธรรมจริยธรรมและยังสามารถพัฒนาตนเองด้วยทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น การใช้เทคโนโลยีและมีความสามารถในการสื่อสาร และมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านการทำโครงการในครั้งนี้ได้เป็นอย่างดี และน่าพอใจ

**5. ค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| รายการ | จำนวน ( บาท) |
| ตั้งไว้ | 13,900 |
| ใช้ไป | 13,900 |
| คงเหลือ | 0 |

1. **สรุปผลการดำเนินงาน**

| **วัตถุประสงค​์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการดำเนินงาน** | **บรรลุวัตถุ ประสงค์** | **ข้อเสนอแนะ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง | 1.กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 วัดโดยการนับจำนวนการลงทะเบียน | * กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 104 คน คิดเป็น ร้อยละ 100
 | √ | -การลงทะเบียนออนไลน์มีความรวดเร็ว เห็นควรให้ดำเนินการเช่นนี้ต่อไปเพื่อจะได้พัฒนานักศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปด้วย |
| 2.เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในสถาบัน  | 2.กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ดำเนินการไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5วัดโดยแบบสอบถาม | - กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ และเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในสถาบัน มีคะแนนเฉลี่ย 4.48 | √ | เป็นกิจกรรมที่ควรดำรงอยู่ต่อไป เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในสถาบัน |
| 3.เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล | 3.กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ดำเนินการไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5วัดโดยแบบสอบถาม | - กลุ่มเป้าหมายที่ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม และมีความรู้สึกภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล มีคะแนนเฉลี่ย 4.45 | √ | เป็นกิจกรรมที่ควรดำรงอยู่ต่อไป เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพ |
| 4.เพื่อให้นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ | 3.กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยรวมไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 วัดโดยแบบสอบถาม | -ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาศักยภาพ เท่ากับ 4.57 | √ | ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมหรือพัฒนาบุคลิกภาพ และการใช้ภาษาอังกฤษร่วมด้วยเพื่อความสง่างาม |

* 1. ตารางแสดงผลการประเมินเชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วัตถุประสงค์ | สภาพความสำเร็จ | ผลการดำเนินงาน |
| บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| 1 | เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง | √ |  | นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความยินดี มีความตั้งใจ ทั้งในการฝึกซ้อม และมีความตั้งใจตั้งมั่นในการประกอบพิธีให้มีความศักดิ์สิทธิ์ |
| 2 | เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในสถาบัน  | √ |  | -นักศึกษาแสดงออกถึงการให้ความเคารพ ความภาคภูมิใจในสถาบัน มาร์ชมหาวิทยาลัยเสียงดังฟังชัด |
| 3 | เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล | √ |  | นักศึกษาแสดงออกถึงการให้ความเคารพ ความภาคภูมิใจใน วิชาชีพพยาบาล มีรอยยิ้มตลอดเวลาที่อยู่ในพิธี |
| 4 | เพื่อให้นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ | √ |  | นักศึกษาแสดงออกถึงความพร้อมในการก้าวเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล มีการแต่งกายสะอาดเรียบร้อยสวยงาม สง่า |

* 1. ตารางแสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  | -การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม | แบบลงทะเบียน  | จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ดำเนินการไม่น้อยกว่า 3.51 | สอบถามความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโดยรวม เท่ากับ 4.59 อยู่ในระดับมากที่สุด |
| 3.กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยรวมไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 | สอบถามความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยรวม เท่ากับ 4.55 อยู่ในระดับมากที่สุด |

* 1. ตารางแสดงคุณภาพคะแนนต่อการจัดกิจกรรม/โครงการ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเมินตามวัตถุประสงค์ | Mean | SD |
| 1 | ท่านเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง  | 4.43 | 0.38 |
| 2 | ท่านเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในสถาบัน  | 4.48 | 0.48 |
| 3 | ท่านเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล | 4.45 | 0.48 |
| 4 | ท่านได้รับการเตรียมความพร้อมก้าวแรกเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล | 4.57 | 0.41 |
|  | การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา | 4.48 |  |
| 4 | ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางปัญญา | 4.69 | 0.38 |
| 5 | ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | 4.54 | 0.42 |
| 6 | ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการมีภาวะผู้นำ และความมีคุณธรรมจริยธรรม | 4.43 | 0.43 |
|  | ประเมินกระบวนการดำเนินงาน | 4.55 |  |
| 7 | การประชาสัมพันธ์รับรู้ได้ทั่วถึง | 4.79 | 0.42 |
| 8 | มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีการวางแผนที่ดี | 4.73 | 0.35 |
| 9 | การฝึกซ้อม | 4.62 | 0.44 |
| 10 | พิธีการ | 4.74 | 0.41 |
| 11 | ความเหมาะสมของสถานที่ ห้องพิธี | 4.85 | 0.45 |
| 12 | อาหารว่าง | 4.66 | 0.42 |
| 13 | การบริการผู้ปกครอง | 4.66 | 0.43 |
| 14 | ความเหมาะสมของสถานที่ซุ้มถ่ายรูป | 4.64 | 0.43 |
| 15 | ระยะเวลาเหมาะสม | 4.79 | 0.45 |
| 16 | กิจกรรมการถ่ายภาพหมู่ | 4.68 | 0.44 |
| 17 | นักศึกษามีส่วนร่วมและเข้าถึงกิจกรรมได้ง่าย | 4.83 | 0.5 |
|  |  | 4.73 |  |
|  | รวม | 4.59 |  |

ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรม/โครงการ แบ่งได้ดังนี้

 ด้านการพัฒนาศักยภาพ พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาศักยภาพมากที่สุด คือ ด้านการพัฒนาทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 4.54 และน้อยที่สุด คือ การพัฒนาด้านภาวะผู้นำ การมีคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.43 ด้านการบรรลุวัตถุประสงค์พบว่านักศึกษาพึงพอใจต่อการได้เตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ภาคภูมิใจในวิชาชีพสถาบัน 4.48 ภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ภาคภูมิใจในตนเอง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ด้านกระบวนการดำเนินงาน 4.73 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยรวมเท่ากับ 4.59 โดยค่าเฉลี่ยพึงพอใจที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ความเหมาะสมของสถานที่ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.85 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมและเข้าถึงกิจกรรมได้ง่าย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 และน้อยที่สุด คือ การฝึกซ้อม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.62

**7. สรุปและวิเคราะห์ผล**

 7.1 สรุปผล

 การจัดโครงการปีการศึกษา 2561 นี้ เป็นการจัดกิจกรรมที่สอนให้นักศึกษาได้เรียนรู้การมีภาวะผู้นำ และความมีคุณธรรมจริยธรรม ความกตัญญูกดเวที การมีความสำนึกรักสถาบัน การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นทีม การส่งเสริมความภาคภูมิใจในตนเอง สถาบัน และวิชาชีพพยาบาล ทักษะการดำเนินชีวิตโดยจัดให้คณะกรรมการสโมสรนึกศึกษา คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม มีการมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหาจากการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2560 เพื่อนำมาวางแผนงานในการปีการศึกษา 2561 เพื่อป้องกันการเกิดปัญหาเดิมซ้ำๆ มีการวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องต่างๆที่เกิดขึ้น ซึ่งผลการดำเนินกิจกรรมเป็นที่น่าพอใจ สามารถพัฒนาศักยภาพนักศึกษาได้ตามเป้าหมายตั้งไว้ และนักศึกษาเกิดความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาศักยภาพและการจัดกิจกรรมโดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

**7.2 วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม**

 7.2.1 จุดเด่น :

 -คณะกรรมการดำเนินงานนำข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2560 มาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดซ้ำในปีการศึกษา 2561

 -คณะกรรมการดำเนินงานสามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงประเด็นและทันเหตุการณ์

 -คณะกรรมการดำเนินงานมีความเข้มแข็ง และตั้งใจทำงานร่วมกันเป็นอย่างดี

 7.2 จุดพัฒนา :

 -พัฒนากลยุทธ์ความเข้าใจการเรียนรู้ทักษะการทำงานเป็นทีม และการวางแผนงาน

 -ความเหมาะสมของรูปแบบ เกณฑ์การพิจารณาบุคลิกภาพพยาบาลร่วมกับการเข้าร่วมพิธี

 **8.ข้อเสนอแนะ**

 อ้างอิงจากจุดพัฒนา คณะกรรมการดำเนินงานมีข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรมดังนี้

 8.1 พัฒนาทักษะทางปัญญาให้มากขึ้น โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบคิดเป็น

* + 1. จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องแนวคิดและปรัชญาคิดเป็นแก่นักศึกษาสโมสรนักศึกษา ผู้ดำเนินกิจกรรม โดยใช้ข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการในปีการศึกษา 2561 ร่วมคิดวิเคราะห์ด้วยการใช้กระบวนการคิดเป็น
		2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย ใช้กระบวนการ Think – group – share โดยให้นักศึกษาคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา โดยให้แต่ละคนนำเสนอปัญหาและอุปสรรคที่พบในการจัดทำโครงการในปีการศึกษา 2561 แก่กลุ่มและนำข้อมูลมาสังเคราะห์แล้ววางแผนการจัดโครงการครั้งใหม่ด้วยการใช้กระบวนการคิดเป็น
	1. จัดรูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพ และการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพพยาบาลร่วมด้วยโดยกำหนดให้พัฒนาบุคลิกภาพและภาษาเป็นระยะก่อนจบการศึกษา

**9. สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ**

สภาการพยาบาล : ระดับคุณภาพ 4

 มาตรฐานที่ 4 การพัฒนานักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนานักศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป) พัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ทั้ง 5 ด้าน

สถาบันการอุดมศึกษา : ระดับคุณภาพ 4

 องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

 พัฒนานักศึกษาให้ครบทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านกีฬาด้านนันทนาการ ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

 พัฒนานักศึกษาด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 *ด้านทักษะชีวิต*

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย : ระดับคุณภาพ 5

 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากิจกรรมนักศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและครบถ้วนตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ รวมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

 ตัวบ่งชี้ที่ 34 จำนวนกิจกรรม/โครงการของนักศึกษาที่เป็นการเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบัน และคลอบคลุมการพัฒนานักศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยใช้หลัก PDCA ที่คลอบคลุมกิจกรรม 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ กิจกรรมกีฬา/ส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

อัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ : ระดับคุณภาพ 4

 คิดเป็น ทำเป็น เด่นจิตอาสา จริยธรรมนำหน้า พัฒนาคุณค่าแห่งตน

 คณะกรรมการกิจการนักศึกษา/สโมสรนักศึกษา/ชมรมกีฬา

 ผู้รับผิดชอบโครงการ

**ภาคผนวก**



............................แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน...............................

เพื่อให้การดำเนินงาน พิธีมอบขีดหมวก และติดเข็ม นักศึกษาพยาบาล รุ่นที่ 17 ประจำปีการศึกษา 2561 ของคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งอาจารย์ที่มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | นันทาวดี ศิริจันทรา  | ประธาน |
| 2. | อาจารย์ศิริลักษณ์ ปัญญา | รองประธาน |
| 3. | อาจารย์นงนุช บุญมาลา | กรรมการ |
| 4. | อาจารย์ฉวีวรรณ อุปมานะ | กรรมการ |
| 5. | อาจารย์พรพิมล ศรีสุวรรณ | กรรมการ |
| 6. | อาจารย์จุฑารัตน์ เสาวพันธ์ | กรรมการและเลขานุการ |

 โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

 ลงชื่อ……………………………………………..

 (นันทาวดี ศิริจันทรา)

 รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา

**แบบประเมินความพึงพอใจ**

**”พิธีมอบขีดหมวก และติดเข็ม นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2561”**

คำชี้แจง : โปรด √ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4= มาก 3= ปานกลาง 2= น้อย 1= น้อยที่สุด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | รายการประเมิน | คะแนนความพึงพอใจ |
| ที่ |
|   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | **การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา** |   |   |   |   |   |
|  1 | ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางปัญญา |   |   |   |   |   |
| 2 | ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล |   |   |   |   |   |
| 3 | ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการมีภาวะผู้นำ และความมีคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านได้รับการเตรียมความพร้อมก้าวแรกเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล |  |  |  |  |  |
|  | การประเมินตามวัตถุประสงค์ |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง  |   |   |   |   |   |
| 6 | ท่านเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในสถาบัน  |  |  |  |  |  |
| 7 | ท่านเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
|  | การประเมินกระบวนการดำเนินงาน |  |  |  |  |  |
| 9 | การประชาสัมพันธ์รับรู้ได้ทั่วถึง |   |   |   |   |   |
| 10 | มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีการวางแผนที่ดี |   |   |   |   |   |
| 11 | การฝึกซ้อม |   |   |   |   |   |
| 12 | พิธีการ |   |   |   |   |   |
| 13 | ความเหมาะสมของสถานที่ ห้องพิธี |   |   |   |   |   |
| 14 | อาหารว่าง |   |   |   |   |   |
| 15 | การบริการผู้ปกครอง |   |   |   |   |   |
| 16 | ความเหมาะสมของสถานที่ซุ้มถ่ายรูป |  |  |  |  |  |
| 17 | ระยะเวลาเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 18 | กิจกรรมการถ่ายภาพหมู่ |  |  |  |  |  |
| 19 | นักศึกษามีส่วนร่วมและเข้าถึงกิจกรรมได้ง่าย |  |  |  |  |  |

**ภาพกิจกรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| NU_08-03-62_77 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |