**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี |
| **คณะ/ภาควิชา** คณะพยาบาลศาสตร์ กลุ่มวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ |

**หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1.รหัสและชื่อรายวิชา**  822-207 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing I |
| **2.จำนวนหน่วยกิต**  3 (3-0-6) |
| **3.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  ประเภท วิชาชีพ |
| **4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**  อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ณัฐวรรณ ชัยมีเขียว สถานที่ติดต่อ: อาคารราชธานี ห้อง 208  E-mail:Nattawan@rtu.ac.th  อาจารย์ ธัญทิพย์ คลังชำนาญ สถานที่ติดต่อ: อาคารราชธานี ห้อง 404  E-mail:Thanyatip@rtu.ac.th  อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ   1. อาจารย์ บุษบา บริสุทธิ์ 2. อาจารย์ นันทาวดี ศิริจันทรา 3. อาจารย์ ปิติณัช ราชภักดี 4. อาจารย์ ณัฐวรรณ ชัยมีเขียว 5. อาจารย์ มนธิดา แสงเรืองเอก 6. อาจารย์ ธัญทิพย์ คลังชำนาญ |
| **5.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ชั้นปีที่ 2 |
| **6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** ไม่มี |
| **7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)** ไม่มี |
| **8.สถานที่เรียน**  คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี |
| **9.วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด**  วันที่ 20 กรกฎาคม 2560 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา**  เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับภาวะสุขภาพของผู้ใหญ่ในภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วย หลักการพยาบาลแบบองค์รวม ในการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดตามระบบต่างๆ ปัญหาระบบภูมิคุ้มกัน การติดเชื้อ ระบบเผาผลาญและต่อมไร้ท่อ การเสียสมดุลของน้ำ เกลือแร่และกรดด่าง ระบบทางเดินอาหาร ระบบผิวหนัง ระบบทางเดินปัสสาวะ ผู้ป่วยมะเร็งและนรีเวช ในระยะเฉียบพลันวิกฤติและเรื้อรัง โดยครอบคลุมบทบาทในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพ |
| **2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา**  หลังเรียนจบวิชานี้แล้วผู้เรียน   1. อธิบายแนวคิดการดูแลบุคคลในวัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาทางสุขภาพที่พบบ่อยได้ (LO. 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3., 3.2, 5.2.) 2. อธิบายกลไกการเปลี่ยนแปลงการทำงานของร่างกาย รวมถึงปัจจัยพื้นฐานมีผลกระทบต่อผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดตามระบบต่างๆ ปัญหาระบบภูมิคุ้มกัน การติดเชื้อ ระบบเผาผลาญและต่อมไร้ท่อ การเสียสมดุลของน้ำ เกลือแร่และกรดด่าง ระบบทางเดินอาหาร ระบบผิวหนัง ระบบทางเดินปัสสาวะ ผู้ป่วยมะเร็งและนรีเวช ในระยะเฉียบพลันวิกฤติและเรื้อรัง ได้อย่างสอดคล้องกับปัญหาของบุคคลในวัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาทางสุขภาพได้ รวมถึงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณได้ (LO.1.1,1.3,1.4,1.5,2.2,2.3.,3.2,3.3,.4.1,4.2,4.3,5,2.,5.3,5.4,5.5) 3. อธิบายหลักการและแนวทางในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ในผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดตามระบบต่างๆ ปัญหาระบบภูมิคุ้มกัน การติดเชื้อ ระบบเผาผลาญและต่อมไร้ท่อ การเสียสมดุลของน้ำ เกลือแร่และกรดด่าง ระบบทางเดินอาหาร ระบบผิวหนัง ระบบทางเดินปัสสาวะ ผู้ป่วยมะเร็งและนรีเวช ในระยะเฉียบพลันวิกฤติและเรื้อรัง โดยนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ในการวางแผนการพยาบาล ได้อย่างเหมาะสม (LO.2.1,2.2,2.3.,3.2,3.3,.4.1,4.2,4.3,5,2.,5.3) 4. สามารถนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ในการวินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาลในระบบต่างๆการวางแผนการพยาบาลบุคคลในวัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพได้(LO.2.1,2.2,2.3.,3.2,3.3,.4.1,4.2,4.3,5,2.,5.3) 5. สามารถคิดวิเคราะห์นำความรู้ของผู้ป่วยที่มีปัญหาที่ได้รับการผ่าตัดตามระบบต่างๆ ปัญหาระบบภูมิคุ้มกัน การติดเชื้อ ระบบเผาผลาญและต่อมไร้ท่อ การเสียสมดุลของน้ำ เกลือแร่และกรดด่าง ระบบทางเดินอาหาร ระบบผิวหนัง ระบบทางเดินปัสสาวะ ผู้ป่วยมะเร็งและนรีเวช ในระยะเฉียบพลันวิกฤติและเรื้อรังและนำไปพัฒนารูปแบบเพื่อสร้างเสริม ดูแลสุขภาพแก่ผู้ป่วยในระบบต่างๆได้(LO.2.1,2.2,2.3.,2.4,2.6,3.2,3.3,.4.1,4.2,4.3,5.1,5,2.,5.3) 6. สามารถนำความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลความหมายจากงานวิจัยหรือบทความที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเพื่อดูแล สร้างเสริมผู้ป่วยในระบบต่างๆ ได้(LO. 5,2.,5.3,5.4,5.5) 7. **บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการได้โดยการนำความรู้จากสถานการณ์จริงมาแลกเปลี่ยน**   **เรียนรู้ร่วมกัน**(LO.1.1,1.3,1.4,1.5,2.2,2.3.,3.2,3.3,.4.1,4.2,4.3,5,2.,5.3,5.4,5.5) |

**หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.**คำอธิบายรายวิชา  แนวคิดเกี่ยวกับภาวะสุขภาพของผู้ใหญ่ในภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วย หลักการพยาบาลแบบองค์รวม ในการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดตามระบบต่างๆ ปัญหาการติดเชื้อ การเสียสมดุลของน้ำ เกลือแร่และกรดด่าง ความผิดปกติของการย่อย การเผาผลาญ การขับถ่ายปัสสาวะ ผู้ป่วยมะเร็งและนรีเวช ในระยะเฉียบพลันวิกฤติและเรื้อรัง โดยครอบคลุมบทบาทในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลและการฟื้นฟูสภาพ  Concepts of health in adults : wellness and illness, holistic nursing care for clients having surgery, Infectious disease, imbalance of fluid , electrolyte and acid-base ,metabolism and eliminate disorders, clients with cancer and gynecologic problem in acute, critical and chronic including nursing roles in health promotion, prevention ,care and rehabilitation. | | | |
| **2.**จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| 45ชั่วโมง | ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | **ไม่มี** | 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| **3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**  **-** อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล(เฉพาะรายที่ต้องการ)  - อาจารย์เปิดช่องทางติดต่อให้คำปรึกษาผ่าน E-mail และ Line  - อาจารย์จัดสรรเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษารายกลุ่มเข้าพบตามตาราง | | | |

**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |
| --- |
| **1.คุณธรรม จริยธรรม(Ethics and Moral)** |
| **1.1คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**  **1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วยในการดูแลผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ที่มีความเบี่ยงเบนสุขภาพและระยะสุดท้าย ปัญหาจริยธรรมทางการพยาบาล (LO1.1)**  1.1.2. สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้(LO1.2)  **1.1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ที่มีความเบี่ยงเบนสุขภาพและระยะสุดท้าย**  **และการเคารพรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น(LO1.3)**  1.1.4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง(LO1.4)  1.1.5. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์(LO1.5) |
| **1.2วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้**  1.2.1 สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม สิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ที่มีความเบี่ยงเบนสุขภาพและระยะสุดท้าย  1.2.2. สอนเกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมทางการพยาบาลที่พบในผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ที่มีความเบี่ยงเบนสุขภาพและระยะสุดท้าย  1.2.3 สอดแทรกการเรียนรู้จากกลุ่ม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การสะท้อนกลับประเมินตนเอง  1.2.4 สะท้อนคิดจากการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการจากสถานการณ์จริง |
| **1.3วิธีการประเมินผล**  1.3.1. ความสนใจในห้องเรียน จากการตอบข้อซักถามเกี่ยวกับผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ที่มีความเบี่ยงเบนสุขภาพและระยะสุดท้าย  **1.3.2.** พฤติกรรมการตอบคำถามในชั้นเรียนและสอบย่อยในส่วนปัญหาจริยธรรมทางการพยาบาล  **1.3.3.** พฤติกรรมการรับปรุงตนเองหลังสะท้อนประเมินตนเองและนำไปปรับปรุง การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการเตรียมนำเสนอเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา  1.3.4 จากผลการสะท้อนคิดการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการจากสถานการณ์จริง |
| **2.ความรู้(Knowledge)** |
| **2.1ความรู้ที่จะได้รับ**  **2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์พื้นฐานที่สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลทั่วไปของสุขภาพผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพเบี่ยงเบน ในระยะเฉียบพลันวิกฤติและเรื้อรัง ครอบครัวและการเข้าถึงแหล่งประโยชน์เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลวิเคราะห์ในกระบวนการพยาบาลต่อไป(LO 2.1)**  **2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ มีความเข้าใจและใช้ความรู้สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาสุขภาพผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพเบี่ยงเบนที่ได้รับการผ่าตัดตามระบบต่างๆ ปัญหาการติดเชื้อ การเสียสมดุลของน้ำ เกลือแร่และกรดด่าง ความผิดปกติของการย่อย การเผาผลาญ การขับถ่ายปัสสาวะ ผู้ป่วยมะเร็งและนรีเวช ในระยะเฉียบพลันวิกฤติและเรื้อรัง(LO 2.2)**  **2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระกระบวนการพยาบาลเกี่ยวกับสุขภาพผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพเบี่ยงเบนที่ได้รับการผ่าตัดตามระบบต่างๆ ปัญหาการติดเชื้อ การเสียสมดุลของน้ำ เกลือแร่และกรดด่าง ความผิดปกติของการย่อย การเผาผลาญ การขับถ่ายปัสสาวะ ผู้ป่วยมะเร็งและนรีเวช ในระยะเฉียบพลันวิกฤติและเรื้อรัง และสามารถนำไปใช้**(LO 2.3)  2.1.4. มีความรู้และความเข้าใจในสาระกระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร(LO 2.4)  2.1.6. มีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัยและวิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและสังคมโลก(LO 2.6) |
| **2.2 วิธีการสอน**  2.2.1. บรรยายร่วมกับอภิปราย การดูวิดีทัศน์  2.2.2. การวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน  2.2.3. การทำงานกลุ่มและรายบุคคล โดยมอบหมายให้อ่านและสรุปเนื้อหาทางการพยาบาลผู้ใหญ่โดยใช้แผนผังมโนทัศน์(Concept mapping) หรือ แผนที่ความคิด (Mind mapping)  2.2.4. มอบสืบค้นบทความที่เกี่ยวข้องคัดงานวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบ/สื่อการดูแล สร้างเสริมสุขภาพผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาในระบบต่างๆ โดยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย  2.2.5 มอบหมายให้ศึกษาความรู้การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายขณะเข้าร่วมโครงการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ |
| **2.3วิธีการประเมินผล**  2.3.1 สอบย่อยและปลายภาคด้วยข้อสอบ  2.3.2 การนำเสนอโรคที่สำคัญและพบบ่อยในแต่ละระบบสุขภาพที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาลผู้ใหญ่โดยสรุปและอ่านบทความงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างรูปแบบ สื่อในการดูแลผู้ป่วยระบบต่างๆรายกลุ่ม  2.3.3 การสรุปเนื้อหาจากบทเรียนโดยใช้แผนผังมโนทัศน์(Concept mapping) หรือ แผนที่ความคิด (Mind mapping) ในโรคที่สำคัญและพบบ่อยในแต่ละระบบสุขภาพที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาลผู้ใหญ่รายเดี่ยว  2.3.4 ประเมินให้คะแนนจากแบบประเมินรายงานและการสรุปบทเรียน  2.3.5 ประเมินการให้คะแนนจากแบบประเมิน |
| **3.ทักษะทางปัญญา(Cognitive Skills)** |
| **3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**  3.1.1.สามารถใช้ศักยภาพและจุดอ่อนของตนเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเมมากขึ้น สามารถนำไปสู่  การปฏิบัติการพยาบาลและการแสวงหาความรู้ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา และเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง(LO 3.1)  **3.1.2 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย นำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ(LO 3.2)**  **3.1.3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเป็นฐานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลและสุขภาพ(LO 3.3)**  3.1.4.สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางสังคมและการใช้นวัตกรรมใหม่ๆในการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป(LO 3.4) |
| **3.2 วิธีการสอน**  3.2.1 สรุปความรู้หลังเรียน และสรุปบทความวิชาการ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม  3.2.3 การสะท้อนคิด/การระดมสมอง  3.2.4 กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ค้นหาเทคนิคอย่างง่ายเพื่อให้เกิดความเข้าใจโดยใช้แผนผังมโนทัศน์(Concept mapping) หรือ แผนที่ความคิด (Mind mapping)  3.2.5 จัดให้มีเวลาเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้เทคโนโลยีสืบค้นความรู้ คัดเลือกงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ร่วมกับ การมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย การทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาใน Google Classroom  3.2.6 มอบหมายให้ศึกษาความรู้การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายขณะเข้าร่วมโครงการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ |
| * 1. **วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา**      1. คะแนนจากแบบประเมินการสรุปความรู้ที่เรียนการเขียนสรุปแผนผังมโนทัศน์(Concept mapping) หรือ แผนที่ความคิด (Mind mapping)      2. การวิเคราะห์เพื่อนำใช้จากบทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อดูแลผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาในระบบต่างๆ      3. การนำเสนอจากกรณีศึกษาหน้าชั้นเรียน      4. คะแนนจากแบบประเมินการนำเสนอการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ |
| **4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ(Interpersonal Skills and Responsibility)** |
| **4.1ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**  4.1.1. มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา  (LO 4.1)  4.1.2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพและทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย เคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม(LO 4.2)  **4.1.4. มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบในการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพเบี่ยงเบนที่ได้รับการผ่าตัดตามระบบต่างๆ ปัญหาการติดเชื้อ การเสียสมดุลของน้ำ เกลือแร่และกรดด่าง ความผิดปกติของการย่อย การเผาผลาญ การขับถ่ายปัสสาวะ ผู้ป่วยมะเร็งและนรีเวช ในระยะเฉียบพลันวิกฤติและเรื้อรังโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่มโดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา(LO 4.3)** |
| **4.2วิธีการสอน**  4.2.1 จัดกิจกรรมการสอนเน้นปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ระหว่างกลุ่ม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในโครงการบริการวิชาการโดยการมีปฏิสัมพันธืผู้ป่วยและญาติ  4.2.2 จัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่มีส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง  4.2.3 วิเคราะห์ความต้องการเรียนรู้และการพัฒนาของตนเอง สามารถกำหนดเวลานัดหมายและแนวทางการเข้าพบอาจารย์  ที่ปรึกษาประจำกลุ่มในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย  4.2.4. กระตุ้นให้มีการพัฒนาตนเองโดยการสะท้อนประเมินตนเอง |
| **4.3วิธีการประเมินผล**  4.3.1 ประเมินทักษะและความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม จากการสังเกตการมีส่วนร่วม  4.3.2 ประเมินความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าตามกรณี จากการสังเกตการมีส่วนร่วม  4.3.3 ประเมินจากการแสดงออกถึงการตระหนักในความรับผิดชอบในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ความสนใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จากการส่งงานและพัฒนางานหลังได้รับคำแนะนำ |
| 1. **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)** |
| **5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**  **5.1.1. สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพจากการศึกษาปัญหาสุขภาพผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพเบี่ยงเบนที่ได้รับการผ่าตัดตามระบบต่างๆ ปัญหาการติดเชื้อ การเสียสมดุลของน้ำ เกลือแร่และกรดด่าง ความผิดปกติของการย่อย การเผาผลาญ การขับถ่ายปัสสาวะ ผู้ป่วยมะเร็งและ**  **นรีเวช ในระยะเฉียบพลันวิกฤติและเรื้อรัง(LO 5.1)**  **5.1.2. สามารถแปลงข้อมูลที่มีคุณภาพ อ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลเหมาะสมต่อการสื่อสาร ที่เกี่ยวกับความรู้จากการศึกษาปัญหาสุขภาพผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพเบี่ยงเบน แก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม(LO 5.2)** |
| 5.1.3. สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ(LO 5.3)  5.1.4. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น(LO 5.4)  5.1.5. สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนเทคโนโลยีและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล**(LO 5.5)** |
| **5.2 วิธีการสอน**  5.2.1 ให้ตัวอย่างสถานการณ์เพื่อคำนวณ ได้แก่ คำนวณ Degree of burn , การคำนวณสารน้ำ, การวิเคราะห์ผลทางห้องปฏิบัติการ  5.2.2. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Web site และทำรายงาน  5.2.3 มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม |
| **5.3 วิธีการประเมินผล**  5.3.1 ประเมินผลตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการสังเกตการประเมินตนเองเพื่อนประเมินเพื่อน  5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สรุปจากงานที่มอบหมาย  5.3.3 ประเมินจากความสามารถในการอ่านค่า ข้อมูลทางสถิติและการแปลความหมาย |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ผลการเรียนรู้รายวิชา  การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 | คุณธรรมและจริยธรรม | | | | | | | | ความรู้ | | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | | ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ | | | | | |
| 1.มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล  2.สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้  3.เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์  4.มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง  5.มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์  6.ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถในการจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและปฏิบัติงาน  7.เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน  8. ส่งเสริมผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการและเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด | | | | | | | | 1.มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย  2.มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ  3.มีความรู้และความเข้าใจในสาระกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้  4. มีความรู้และความเข้าใจในสาระกระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร  5. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล  6.มีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัยและวิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและสังคมโลก | | | | | | 1.สามารถใช้ศักยภาพและจุดอ่อนของตนเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเมมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาลและการแสวงหาความรู้ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา และเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง  2.สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย นำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ  3.สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเป็นฐานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลและสุขภาพ  4.สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางสังคมและการใช้นวัตกรรมใหม่ๆในการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป | | | | | 1.มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา  2.สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพและทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย เคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม  3.สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า คิดวิเคราะห์ปัญหาที่ต้องการความสนใจและแสดงออกได้อย่างอิสระ  4.มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง | | | | | 1.สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม  2. สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ เหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลายรวมทั้ง สามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ และนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม  3.สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ  4. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น  5.สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนเทคโนโลยีและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล | | | | | | 1.สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบุคคล ครอบครัวและชุมชน รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน  2.สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัด การบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์  3.สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณาและเอื้ออาทรและศรัทธาในวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย  4. สามารถแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานบริหารทีมการพยาบาลทีมสหสาขาวิชาชีพ และการทำงานในชุมชาในหน่วยงานบริการสุขภาพชุมชน มีจิตอาสา มีหัวใจความเป็นมนุษย์ | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • | ๐ | • | ๐ | ๐ |  |  |  | • | • | • | ๐ |  | ๐ | ๐ | • | • | ๐ | ๐ | | ๐ |  | • | • | | • | ๐ | ๐ | ๐ |  | |  |  |  |  |
| •ความรับผิดชอบหลัก๐ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

| สัป  ดาห์ที่ | ผลลัพธ์การเรียนรู้ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | อาจารย์ผู้สอน | กิจกรรม  การสอน | สื่อและ  แหล่งเรียนรู้ | การวัด  และประเมินผล |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1.1,1.3,2.1,2.3,3.2,3.3  5.1,5.2, | **ปฐมนิเทศรายวิชา**  แนะนำรายวิชา ระเบียบและเกณฑ์การประเมินผล  **บทที่ 1**  **1.1. แนวคิดในการดูแลบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพเบี่ยงเบน**  1.1.1 บทนำ  1.1.2 การตอบสนองของบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพเบี่ยงเบน ทั้งในร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านจิตวิญญาณ  1.1.3 ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยของบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพเบี่ยงเบน  1.1.3.1 หลักการวินิจฉัยปัญหาทางสุขภาพ  1.1.3.2 บทบาทของพยาบาลในการประเมินภาวะสุขภาพ  1.1.4 บทบาทหน้าที่ของพยาบาลในการดูแลบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพเบี่ยงเบน ทั้งในระยะเฉียบพลัน ระยะวิกฤต ระยะเรื้อรัง และระยะสุดท้าย  1.1.5 ปัญหาทางด้านจริยธรรมทางการพยาบาล  **1.2. การสร้างความปลอดภัยแก่ผู้ป่วยและบุคลากรในการปฏิบัติงานในโรงพยาบาล (Patient & Personal Safty:2P)** | 30 นาที  3 | อ.ธัญทิพย์  คลังชำนาญ/อ.ณัฐวรรณ  ชัยมีเขียว  อ.บุษบา บริสุทธิ์ | แนะนำรายวิชา ระเบียบและเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน การสืบค้นข้อมูล  - บรรยายและอภิปราย  - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับผู้ป่วยที่มีสุขภาพเบี่ยงเบน | -ULIB **ของมหาวิทยาลัย**  **- มคอ. 3**  -Power point  **-ตำราหลัก และ**  **เอกสารอ้างอิง**  **-Google classroom** | **-พฤติกรรมการมีส่วนร่วม**  **-แบบประเมินการสรุปหลังเรียนโดยใช้**concept mapping/mind map  **-คะแนนสอบย่อย**  - วิเคราะห์สถานการณ์ |
| 1. | 1.1,1.3,2.1,2.3,3.2,3.3  5.1,5.2, | **บทที่ 2 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดในระบบต่างๆ**  2.1 การพยาบาลผู้ป่วยทางศัลยกรรม  2.1.1 Perioperative : Pre- post operative care, Anesthesia  2.1.2. Operative complication : hypothermia  2.2. Pain management  2.2.1 การจัดการความปวดโดยใช้ยา  2.2.2. การจัดการความปวดโดยไม่ใช้ยา | 3 | อ.นันทาวดี  ศิริจันทรา | - บรรยาย/อภิปราย  แบบฝึกหัด  - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา  “ ผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด” | Power point  **ตำราหลัก และ**  **เอกสารอ้างอิง**  **-Google classroom ตัวอย่างสถานการณ์** | **-พฤติกรรมการมีส่วนร่วม**  **-คะแนนสืบค้นและสรุปบทความ/งานวิจัย**  **-คะแนนสอบย่อย**  - วิเคราะห์สถานการณ์**สอบย่อย/** |
| 2 | 1.1,1.3,2.1,2.3,3.2,3.3  5.1,5.2, | **บทที่ 3 การพยาบาลผู้ที่มีภาวะผิดปกติของ**  **ระบบภูมิคุ้มกัน**  3.1. Immune : hypersensitivity-anaphylaxis,allergy,  contact dermatitis  3.2. Immune deficiency : AIDS  3.3. Autoimmune : SLE, rheumatoid arthritis | 3 | อ.ธัญทิพย์  คลังชำนาญ | - บรรยายและอภิปราย  - ถอดบทเรียนจากการเรียนเป็นแบบ concept mapping รายบุคคล | Power point  **ตำราหลัก และ**  **เอกสารอ้างอิง**  **-Google classroom ตัวอย่างสถานการณ์** | **พฤติกรรมการมีส่วนร่วม**  **-คะแนนจากแบบประเมินการสรุปหลังเรียนโดยใช้**concept mapping/mind map  **-คะแนนสืบค้นและสรุปบทความ/งานวิจัย**  **-คะแนนสอบย่อย**  -พฤติกรรมการ วิเคราะห์สถานการณ์ |
| 2 | 1.1,1.3,2.1,2.3,3.2,3.3  5.1,5.2, | **บทที่ 4 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา**  **ทางนรีเวช**  4.1. Tumor/ cyst: cervix, ovary, uterus/displacement  4.2. Infection: bacteria, fungus, parasites, sexual transmitted disease  4.3. Menstual cycle disorders: dysmenorrhea, post menstrual bleeding amenorrhea, endometriosis , DUB , menopause | 3 | อ.ธัญทิพย์  คลังชำนาญ | - บรรยายและอภิปราย  - วิเคราะห์กรณีศึกษา  “ ผู้ป่วยที่มีปัญหาทางนรีเวช” | Power point  **ตำราหลัก และ**  **เอกสารอ้างอิง**  **-Google classroom ตัวอย่างสถานการณ์** | **พฤติกรรมการมีส่วนร่วม**  **-คะแนนสืบค้นและสรุปบทความ/งานวิจัย**  **-คะแนนสอบย่อย**  - พฤติกรรมการวิเคราะห์สถานการณ์ |
| 3 | 2.1,2.3 | **สอบย่อยครั้งที่ 1 บทที่ 1-3 (36 ข้อ)** |  |  |  |  |  |
| 3 | 1.1,1.3,2.1,2.3,3.2,3.3  5.1,5.2, | **บทที่ 5** การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะติดเชื้อ   * 1. Infection: malaria, hepatitis, leptospirosis, melioidosis, sepsis, multiple organ failure   2. Communicable diseases & Tropical diseases: TB, typhoid,cholera, tetanus,   3. emerging infectious diseases   (e.g. Zika,ไข้หวัดสายพันธุ์ใหม่,SARS ,ไข้หวัดนก,MERS) | 6 | อ.บุษบา บริสุทธิ์ | - บรรยายและอภิปราย  - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา  “ กรณีผู้ป่วยที่มีปัญหาภาวะติดเชื้อ” | Power point  **ตำราหลัก และ**  **เอกสารอ้างอิง**  **-Google classroom ตัวอย่างสถานการณ์** | **พฤติกรรมการมีส่วนร่วม**  **-คะแนนสืบค้นและสรุปบทความ/งานวิจัย**  **-คะแนนสอบย่อย**  -พฤติกรรมการ วิเคราะห์สถานการณ์ |
| 4 | 2.1,2.3 | **สอบย่อยครั้งที่ 2 บทที่ 4-5 (36 ข้อ)** |  |  |  |  |  |
| 4 | 1.1,1.3,2.1,2.3,3.2,3.3  5.1,5.2, | **บทที่ 6 การพยาบาลผู้ที่มีภาวะผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ**  6.1. Pituitary & adrenal gland problems : tumor, DI , SIADH ,Cushing's syndrome, addison's disease  6.2. Thyroid & parathyroid glands problems  6.2.1. hypo/hyperthyroidism,  6.2.2. hypo/hyperparathyroidism  6.3. DM | 6 | อ.นันทาวดี  ศิริจันทรา | - บรรยายและอภิปราย  - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา  “ผู้ป่วยโรคเบาหวาน” | Power point  **ตำราหลัก และ**  **เอกสารอ้างอิง**  **-Google classroom ตัวอย่างสถานการณ์**  **แบบฝึกหัด** | **พฤติกรรมการมีส่วนร่วม**  **-คะแนนสืบค้นและสรุปบทความ/งานวิจัย**  **-คะแนนสอบย่อย/ปลายภาค**  - พฤติกรรมการวิเคราะห์สถานการณ์ |
| 5 | 2.1,2.3, | **สอบย่อยครั้งที่ 3 บทที่ 6 ( 24 ข้อ) รวมสอบย่อย 3 ครั้ง ทั้ง** |  |  |  |  |  |
| 5 | 1.1,1.3,2.1,2.3,3.2,3.3  5.1,5.2, | **บทที่ 7 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาระบบผิวหนัง**  7.1. Skin: psoriasis, cellulitis, Steven-Johnson syndrome  7.2. herpes zoster/ simplex, fungal infection  7.3. Burn | 3 | อ.ธัญทิพย์  คลังชำนาญ | - บรรยายและอภิปราย  - วิเคราะห์สถานการณ์  “ผู้ป่วยที่มีปัญหาระบบผิวหนัง”  - ถอดบทเรียน concept/mind mapping รายบุคคล | Power point  **ตำราหลัก และ**  **เอกสารอ้างอิง**  **-Google classroom ตัวอย่างสถานการณ์**  **แบบฝึกหัด** | **พฤติกรรมการมีส่วนร่วม**  **-แบบประเมินการสรุปหลังเรียนโดยใช้**concept mapping/mind map  **-คะแนนสืบค้นและสรุปบทความ/งานวิจัย**  **-คะแนนสอบปลายภาค** |
| 5 | 1.1,1.3,2.1,2.3,3.2,3.3  5.1,5.2, | **บทที่ 8 การพยาบาลผู้ที่มีภาวะเสียสมดุลสารน้ำ เกลือแร่ และกรด-ด่าง**  **ในร่างกาย**  8.1. Fluid & Electrolytes:   * Fluid volume * Electrolytes * Hypo/Hypernatremia, * Hypo/hyperkalemia * Hypo/hypermagnesemia, * Hypo/Hyperphosphasemia * hypo/hypercalcemia * 8.2. Acid-base imbalance acidosis, alkalosis | 3 | อ.ณัฐวรรณ  ชัยมีเขียว | - บรรยายและอภิปราย  วิเคราะห์สถานการณ์  “ผู้ป่วยหลังผ่าตัดที่มีปัญหาสูญเสียน้ำและเกลือแร่” คำนวณน้ำและแปลผลlab  - ถอดบทเรียน concept/mind mapping รายบุคคล | -Google classroom **แบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ผลlab**  -Youtube  **“ทบทวนการสูญเสียน้ำและเกลือแร่”**  -Power point  **ตำราหลัก และ**  **เอกสารอ้างอิง**  **ตัวอย่าง** concept mapping | **พฤติกรรมการมีส่วนร่วม**  **-แบบประเมินการสรุปหลังเรียนโดยใช้**concept mapping/mind map  **-คะแนนสืบค้นและสรุปบทความ/งานวิจัย**  **-คะแนนสอบปลายภาค**  **-พฤติกรรมการฝึกวิเคราะห์สถานการณ์** |
| 6 | 1.1,1.3,2.1,2.3,3.2,3.3  5.2,5.3, | **บทที่ 9 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบทางเดินปัสสาวะ**  9.1. Uro : Infection : cystitis, UTI  Non infection : lithiasis,  CA bladder, neurogenic bladder  9.2. Nephro: Infection : pyelonephritis, acute glomerulonephritis  Non infection : ARF ,CRF  9.3. Male reproductive disorders | 6 | อ.ปิติณัช ราชภักดี | - บรรยายและอภิปราย  - วิเคราะห์กรณีศึกษา  “กรณีศึกษาผู้ที่มีปัญหาระบบทางเดินปัสสาวะ” | Power point  **ตำราหลัก และ**  **เอกสารอ้างอิง**  **--Google classroom ตัวอย่างสถานการณ์**  **แบบฝึกหัด** | **พฤติกรรมการมีส่วนร่วม**  **-คะแนนสืบค้นและสรุปบทความ/งานวิจัย**  **-คะแนนสอบปลายภาค** |
| 7  . | 1.1,1.3,2.1,2.3,3.2,3.3  5.1,5.2, | **บทที่ 10 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติระบบทางเดินอาหาร ทางเดินน้ำดี ตับและตับอ่อน**   * 1. GI: CA esophagus, gastric ulcer, gastroesophageal reflux,   appendicitis, peritonitis   * 1. intestinal diverticulum,   GI obstruction , hernia  Procto : ulcerative colitis,  CA colon anal fistula , hemorrhoid   * 1. ตับ ถุงน้ำดี ตับอ่อน: cirrhosis,   liver abscess, CA liver, cholecystitis ,  Gall stone , pancreatitis, CA pancrease | 6 | อ.ธัญทิพย์  คลังชำนาญ/  อ.ปิติณัช ราชภักดี | -บรรยายและอภิปราย  - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและแบ่งกลุ่มวิเคราะห์นำเสนอ | -Power point  **-ตำราหลัก และ**  **เอกสารอ้างอิง**  **-กรณีศึกษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติระบบทางเดินอาหาร**  **-Google classroom ตัวอย่างสถานการณ์**  **แบบฝึกหัด** | **-พฤติกรรมการมีส่วนร่วม**  **-แบบประเมินการสรุปหลังเรียนโดยใช้**concept mapping/mind map  **--คะแนนสืบค้นและสรุปบทความ/งานวิจัย**  **-คะแนนสอบปลายภาค** |
| 8 | (LO.1.1,  1.3,1.4,  1.5,2.2,  2.3.,3.2,  3.3,.4.1,  4.2,4.3,  5.2.,5.3,  5.4,5.5) | **บทที่ 11 การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง**  11.1. Oncology concept  11.2. CA Breast  11.3. Chemotherapy/Radiation therapy  11.4. Death & dying & Palliative care | 3 | อ.มนธิดา  แสงเรืองเอก | -บรรยาย/อภิปรายวิเคราะห์กรณีศึกษา  -**แบ่งกลุ่มเป็น16-17 กลุ่มเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ “กำลังใจสู่ผู้ป่วยระยะสุดท้าย” ดูแลผู้ป่วยและให้ความรู้และผู้ดูแลในโรงพยาบาลและชุมชนนำความรู้มานำเสนอในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้** | -Power point  **-ตำราหลัก และ**  **เอกสารอ้างอิง**  **-**กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริงในโรงพยาบาลศูนย์และชุมชนใกล้เคียง  -หัวข้อประเด็นในการนำเสนอ | **-พฤติกรรมการมีส่วนร่วม**  **-พฤติกรรมการให้การดูแล**  **-คะแนนสืบค้นและสรุปบทความ/งานวิจัย**  -คะแนนจากแบบประเมินการนำเสนอ |
| 9 |  | การนำเสนอหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย สิ่งที่ค้นคว้า ได้แก่ การค้นหาบทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องแปลมาทำเป็นแนวปฏิบัติหรือการพยาบาลหรือ สื่อการสอนหรือนวัตกรรมขึ้นอยู่กับความคิดการออกแบบของแต่ละกลุ่ม 16-17 รายกลุ่ม จัดนำเสนอเป็น  2 Sec. | 6 |  | นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อหรือนวัตกรรมโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกท่าน | **ฐานข้อมูลค้นคว้าจากเว็บไซ**  **ตำราหลัก และ**  **เอกสาร**  **อ้างอิง** | **-พฤติกรรมจากการนำเสนอ**  **ตามแบบประเมิน** |
| 10 |  | สอบปลายภาคจำนวน ข้อ |  |  |  |  |  |

**แผนการสอน รวม 45 ชั่วโมง**

**2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ผลการเรียนรู้\*** | **งานที่จะใช้ประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมิน** |
| 1. การสอบ | 1.1,1.3  2.1,2.2,2.3  3.3 5.1 | - สอบย่อย  - สอบปลายภาค | 3,4,5  10 | 40%  30% |
| 1. นำเสนอและรายงาน | 1.1,1.3,2.1,2.3,3.2,3.3  5.1,5.2,5.3,5.4 | -นำเสนอการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังเข้าร่วมโครงการ | 9 | 15% |
| 1. สรุปหลังบทเรียนโดยใช้ Concept mappingหรือMind mapping | 2.2,2.3,3.2,3.3,3.4  5.1,5.2 | -การเขียน Concept mappingหรือMind mappingโดยใช้แบบประเมิน | 9 | 5% |
| 1. การสืบค้นบทความวิชาการ/งานวิจัยและเขียนสรุป | 2.1,2.3,3.2,3.3  5.1,5.2,5.3,5.4,5.5 | -สรุปบทความวิชาการ/งานวิจัยโดยใช้แบบประเมินการค้นคว้าบทความวิชาการ/งานวิจัย | 9 | 5% |
| 1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและ   มีส่วนร่วม | 1.3,1.4,1.5 | - การเซ็นชื่อเข้าชั้นเรียน/พฤติกรรมในชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์ | 5% |
|  |  |  | รวม | 100% |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

|  |
| --- |
| **1.ตำราและเอกสารหลัก**  คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก (2556). **การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 1 :**ยุทธรินทร์ การพิมพ์จำกัด  คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก (2557). **การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 2** :ยุทธรินทร์ การพิมพ์จำกัด  คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก ( 2553). **การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 6**, นนทบุรี: ยุทธรินทร์การพิมพ์.  คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก (2557). **การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 4** :ยุทธรินทร์ การพิมพ์จำกัด  ชมนาด วรรณพรศิริ. (2550). **การพยาบาลผู้ใหญ่ 1**. นนทบุรี: สถาบันพระบรมราชชนก.  ปราณี ทู้ไพเราะ. (2554). **การพยาบาลอายุรกรรม เล่ม 2** . กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2549). **การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ สำหรับพยาบาล**.ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.  ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2559). **การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ : การประยุกต์ใช้ในการพยาบาล.**ขอนแก่น:  คลังนานาวิทยา.  ผ่องศรี มรกต. (2551). **การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ เล่ม 1.** กรุงเทพฯ: ไอกรุ๊ป เพรส  ผ่องศรี มรกต. (2551). **การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ เล่ม 2.** กรุงเทพฯ: ไอกรุ๊ป เพรส  ผ่องศรี มรกต. (2551). **การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ เล่ม 3**. กรุงเทพฯ: ไอกรุ๊ป เพรส  ผ่องศรี มรกต. (2551). **การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ เล่ม 4.** กรุงเทพฯ: ไอกรุ๊ป เพรส  พัสมณฑ์ คุ้มทวีพร. (2555). **การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2.** กรุงเทพฯ  สุจิตรา ลิ้มอำนวยลาภ. (2551). **การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะวิกฤตเฉียบพลันและเรื้อรัง**. ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.  สมจิต หนุเจริญกุล (บรรณาธิการ). (2552).**การพยาบาลทางอายุรศาสตร์เล่ม1. พิมพ์ครั้งที่ 5.** กรุงเทพมหานคร:วี.เจ.พริ้นติ้ง.  สมจิต หนุเจริญกุล (บรรณาธิการ). (2552).**การพยาบาลทางอายุรศาสตร์เล่ม2. พิมพ์ครั้งที่ 5.** กรุงเทพมหานคร:วี.เจ.พริ้นติ้ง.  สมจิต หนุเจริญกุล (บรรณาธิการ). (2552).**การพยาบาลทางอายุรศาสตร์เล่ม3. พิมพ์ครั้งที่ 5.** กรุงเทพมหานคร:วี.เจ.พริ้นติ้ง.  สมจิต หนุเจริญกุล (บรรณาธิการ). (2552).**การพยาบาลทางอายุรศาสตร์เล่ม4. พิมพ์ครั้งที่ 5**. กรุงเทพมหานคร:วี.เจ.พริ้นติ้ง.  Thomus S. Ahrens (2007). **Critical Care Nursing Certification : Preparation, Review , & Practice, Sixth Edition (Critical Care Certification (Ahrens)**  Sharon Edwards (2009). **A Nurse Survival Guide to Critical Care,1st Edition(1 Oct. 2009)**; Language: English .  Donna D. Ignatavicius (2009). **Medical-Surgical Nursing: Patient – Centered Collaborative Care**, Publisher: Saunders; 6th edition (February 25, 2009)  Suzanne Smeltzer. (2009).**Brunner and Suddarth’s Textbook of Medical - Surgical Nursing, 12th Edition** |
| 1. **เอกสารและข้อมูลสำคัญ**ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่   เว็บไซต์ สภาการพยาบาล  World Health Organization  PubMed  MEDLINE  British Nursing Index |
| 1. **เอกสารและข้อมูลแนะนำ**   ทวี ศิริวงศ์( 2548). ***คู่มือเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอก.*พิมพ์ครั้งที่ 1.** ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.  วิชัย ประยูรวิวัฒน์และคณะ (2550) **กรณีศึกษาผู้ป่วยที่น่าสนใจทางอายุรศาสตร์:**รุ่งศิลป์การพิมพ์(1977) จำกัด  Black, J.M. & Hawks, J.H.(2001). **Medical-Surgical Nursing Clinical Management for Positive Outcome***.*  7th ed.USA : Elserier.  Lemone, P. & Burke, K.(2004). **Medical-Surgical Nursing Critical Thinking in Clinical Care.**  3rd ed. USA : Pearson Education.  **วารสาร ได้แก่**  1.วารสารพยาบาลศาสตร์  2. วารสารสภาการพยาบาล  3. Thai Journal of Nursing Research (วารสารวิจัยทางการพยาบาล)\  4. Journal of Nursing Science Chulalongkorn University  5. The Thai Journal of Nursing Council (วารสารสภาการพยาบาล)  6. รามาธิบดีพยาบาลสาร  7. สงขลานครินทร์เวชสาร  8. วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ  9. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์  **ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซด์ ได้แก่**  1. <http://library.cmu.ac.th/digital_collection/etheses/>  2. <http://thesis.stks.or.th/>  3. <http://lib.kku.ac.th/fulltext/Nurse/2543/nu002/nu002.html>  4. <http://dcms.lib.ru.ac.th/main.nsp?view=DCMS> |

**หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง**

|  |
| --- |
| **1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยน นักศึกษา**   * 1. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา   2. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน   3. การสะท้อนคิด (Reflection) ของผู้เรียน |
| **2.กลยุทธ์การประเมินการสอน**   * 1. การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน   2. ผลการสอบ/การเรียนรู้   3. การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ |
| **3.การปรับปรุงการสอน**  3.1 ปฐมนิเทศรายวิชาและแนะนำเกี่ยวกับการใช้แผนผังมโนทัศน์(Concept mapping) และ แผนที่ความคิด (Mind mapping)  3.2. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และจัดเวลาให้มีการค้นคว้าและนัดพบอาจารย์  ที่ปรึกษาประจำหัวข้อ  3.3 จัดเตรียมวารสารที่เพียงพอไว้ในห้องสมุด.  3.4 กำกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ให้เคร่งครัด และเพิ่มการสอนแบบเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการเข้าร่วมโครงการ  3.5. เพิ่มช่องทางการเรียนรู้จาก Google classroom |
| **4.กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา**  การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา ระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ2 ระดับ  4.1 คณะกรรมการทวนสอบระดับภาควิชา ซึ่งประกอบด้วย หัวหน้าภาควิชา ผู้รับผิดชอบวิชา และอาจารย์จากภาควิชาอื่น 1 ท่าน ดำเนินการทวนสอบทุกรายวิชาที่กลุ่มวิชาเปิดสอนการทวนสอบ ให้ปฏิบัติ ดังนี้  - พิจารณาข้อสอบ ครอบคลุมตาม Test Blueprint และวัตถุประสงค์ของวิชา  - สุ่มตรวจสอบ การตรวจให้คะแนนในข้อสอบ  - สุ่มตรวจสอบ การให้คะแนนรายงานกรณีศึกษาหรืองานอื่น ๆ ที่มอบหมาย  - พิจารณาการให้เกรดนักศึกษา  คณะกรรมการทวนสอบระดับกลุ่มวิชา สรุปผลการทวนสอบ การประเมินผลการสอนโดยนักศึกษาและอาจารย์ของแต่ละรายวิชา ให้หัวหน้าภาควิชาและผู้รับผิดชอบวิชานำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลของแต่ละรายวิชาในการจัดการศึกษาครั้งต่อไป จากนั้นนำผลสรุปการทวนสอบ การประเมินผลการสอนโดยนักศึกษาและอาจารย์ของแต่ละรายวิชา รวมทั้งการอุทธรณ์ของนักศึกษานำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ/คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและ/หรือให้ความเห็นชอบ  4.2 คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 5 ท่าน โดยมีวิธีการทวนสอบในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้  - ตรวจสอบการตัดเกรด  - สรุปผลการทวนสอบ ข้อเสนอแนะ และพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วแจ้งให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
| **5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**   * 1. ให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อซื้อวารสารทางการพยาบาล สื่อการสอนที่เกี่ยวข้องทันสมัย และจัดทำฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง   2. จัดให้มีการดำเนินการด้านโสตทัศนูปกรณ์ใหม่ให้มีความพร้อมมากขึ้น   3. จัดการเรียนการสอนโดยเพิ่มกลยุทธ์ในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น ได้แก่ การใช้แผนผังมโนทัศน์(Concept mapping) และ แผนที่ความคิด (Mind mapping)และการมีอาจารย์ที่ปรึกษา |

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ :** อาจารย์ ณัฐวรรณ ชัยมีเขียว อาจารย์ธัญทิพย์ คลังชำนาญ

ลงชื่อ วันที่ส่งรายงาน :

(อาจารย์ ณัฐวรรณ ชัยมีเขียว)

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :** อาจารย์ นิตยากร ลุนพรหม

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน :

(อาจารย์ นิตยากร ลุนพรหม )

แผนการกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LO    เนื้อหา | **คุณธรรมและจริยธรรม** | | | | | **ทักษะความรู้** | | | | | | **ทักษะทางปัญญา** | | | | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข**  **การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | | |
| • | ๐ | • | ๐ | ๐ | • | • | • | ๐ |  | ๐ | ๐ | • | • | ๐ | ๐ | ๐ |  | • | • | • | ๐ | ๐ | ๐ |
| บทที่ 1 แนวคิด/**การสร้างความปลอดภัย** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| บทที่ 2 การได้รับการผ่าตัด |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |  | √ | √ | √ |
| บทที่ 3 ระบบภูมิคุ้มกัน |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| บทที่ 4 นรีเวช |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| บทที่ 5 การติดเชื้อ |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| บทที่ 6 การเผาผลาญและต่อมไร้ท่อ |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| บทที่ 7 ระบบผิวหนัง |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| บทที่ 8 เสียสมดุลน้ำ เกลือแร่และกรด-ด่าง |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| บทที่ 9 ระบบทางเดินปัสสาวะ |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| บทที่ 10 ระบบทางเดินอาหาร |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| บทที่ 11 ผู้ป่วยมะเร็ง palliative dead&dying | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |