**รายงานผลการดำเนินโครงการ**

**“พิธีรับหมวก และติดเข็ม นักศึกษาพยาบาลศาสตร์รุ่นที่ 19”**

**ปีการศึกษา 2561**



**ฝ่ายกิจการนักศึกษา**

**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี**

**คำนำ**

1. รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษา ที่คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมกับสโมสรนักศึกษา ได้ร่วมกันจัดโครงการ “พิธีรับหมวก และติดเข็ม นักศึกษาพยาบาลศาสตร์รุ่นที่ 19” ปีการศึกษา 2561 ซึ่งโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูกตเวที ความรับผิดชอบในหน้าที่ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะทางปัญญา ทักษะชีวิต ภายในรายงานประกอบด้วยข้อมูล รายงานผลการดำเนินงาน ด้านความสำเร็จวัตถุประสงค์ ความสำเร็จตามตัวชี้วัด รายงานงบประมาณ วิเคราะห์การดำเนินงานโดยใช้ SWOT Analysis รวมทั้งข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรม ซึ่งจะได้นำไปพัฒนาการจัดโครงการให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

คณะผู้จัดทำ

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เรื่อง** | **หน้า** |
|  |  |
| บทสรุป | 4 |
| -ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา |  |
| รายงานผลการดำเนินงาน | 4 |
| * รายงานตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ |  |
| -รายงานวิธีการดำเนินงาน |  |
| -รายงานงบประมาณ |  |
| -รายงานสรุปผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ |  |
| -รายงานสรุปผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด |  |
| -สรุปและวิเคราะห์ผล |  |
| -ข้อเสนอแนะ |  |
| -สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ |  |
| ภาคผนวก | 14 |
| * โครงการที่ได้รับอนุมัติ |  |
| * แบบประเมินโครงการ |  |
| * คณะกรรมการดำเนินโครงการ |  |
| - รายงานการประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ |  |
| - รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/ใบลงทะเบียน |  |
| - ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประกอบโครงการ |  |
|  |  |

**1.บทสรุป ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และยุทธศาสตร์**

**สภาการพยาบาล** : มาตรฐานที่ 4 การพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนานักศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป) พัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ทั้ง 6 ด้าน

**สถาบันการอุดมศึกษา** : องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนานักศึกษาให้ครบทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านนันทนาการ ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านศิลปะและวัฒนธรรมพัฒนานักศึกษาด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิต

**ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย** : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากิจกรรมนักศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและครบถ้วนตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ รวมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวบ่งชี้ที่ 34 จำนวนกิจกรรม/โครงการของนักศึกษาที่เป็นการเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบัน และคลอบคลุมการพัฒนานักศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยใช้หลัก PDCA ที่คลอบคลุมกิจกรรม 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ กิจกรรมกีฬา/ส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย   
**อัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์** : คิดเป็น ทำเป็น เด่นจิตอาสา จริยธรรมนำหน้า พัฒนาคุณค่าแห่งตน

**2. รายงานผลการดำเนินงาน**

2.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

1. ในปีการศึกษา 2561 คณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา โดยให้มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย จัดให้มีความสอดคล้องตามแนวคิดของสำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ของสภาการพยาบาล รวมทั้งอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายยุทธศาสตร์และการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านกีฬา นันทนาการ ทักษะทางปัญญา ทักษะความรู้ ทักษะการคิดคำนวณ การสื่อสารเทคโนโลยี ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งผลให้นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา จัดโครงการ“พิธีรับหมวก และติดเข็ม นักศึกษาพยาบาลศาสตร์รุ่นที่ 19” ปีการศึกษา 2561 ขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบาย และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

2.2 การพัฒนา และผลลัพธ์การดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงานได้นำข้อเสนอแนะในการจัดโครงการปีการศึกษา 2560 มาพัฒนาการจัดโครงการในปีการศึกษา 2561 และมีผลลัพธ์การดำเนินงาน นำเสนอดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อเสนอแนะปีการศึกษา 2560 และการดำเนินงานปีการศึกษา 2561

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา 2560** | **ปีการศึกษา 2561** | |
| **ข้อเสนอแนะ** | **วิธีดำเนินงาน** | **ผลลัพธ์** |
| 1.อาหารว่างไม่อร่อย | 1. ปรับปรุงการจัดอาหารว่างที่เหมาะสม | 1. อาหารว่างเป็นที่น่าพอใจระดับหนึ่ง |
| 2.ห้องรับรองผู้ปกครองไม่เพียงพอ | 2.ขยายห้องรับรองผู้ปกครองเพิ่มเติม | 2. ห้องรับรองเพียงพอแต่ผู้ปกครองไม่ได้เข้าใช้ |
| 3. การบริหารการจราจร ที่จอดรถไกลเกินไป | 3. จัดระบบการจราจรใหม่ ให้อยู่ใกล้และเป็นระเบียบมากขึ้น | 3. ที่จอดรถเพียงพอ เนื่องจากจำนวนนักศึกษาลดลง และการจอดรถเป็นระเบียบมากขึ้น |

**2.วัตถุประสงค์การประเมินโครงการ**

2.1 เพื่อประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการหรือประเมินประสิทธิผลของโครงการในเรื่องต่อไปนี้เพื่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูกตเวที และส่งเสริมการมีความสำนึกรักสถาบัน การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เสริมสร้างทักษะชีวิต การส่งเสริมความภาคภูมิใจในตนเอง สถาบันและวิชาชีพ รวมทั้งการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ

2.2 เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะและแนวทางในการแก้ปัญหา

**3. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ** จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 79 คน คิดเป็นร้อยละ 100

**3.2 เชิงคุณภาพ**

1. นักศึกษาได้รับพัฒนาศักยภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม

2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาให้คิดเป็น ทำเป็น

**3.3 สถานที่และวันเวลาดำเนินงาน**

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้อง 501 อาคารราชธานี มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขต อุดรธานี

**3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานใช้กระบวนการ PDCA และกิจกรรมที่สำคัญ**

-ขั้นเตรียมการ (Plan) มีการประชุมวางแผนของคณะกรรมการดำเนินงาน สำรวจความต้องการของนักศึกษา จากนั้นสรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผน ในสัปดาห์ที่ 1 -2 เดือนตุลาคม 2561 จากนั้น

- จัดประชุมชี้แจง ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา

- ดำเนินการเขียนโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม

- ประสานหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ได้แก่ ผู้แทนจากโรงพยาบาลอดรธานี โรงพยาบาลค่ายประจักษ์ โรงพยาบาลธัญญารักษ์ โรงพยาบาลกุมภาวาปี โรงพยาบาลหนองวัวซอ โรงพยาบาลท่าบ่อ เพื่อออกหนังสือเชิญร่วมเป็นเกียรติ

- ประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยการติดประกาศตามบอร์ดภายในมหาวิทยาลัย และประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์วิทยาลัย

- ประชุมคณะกรรมการงานแต่ละฝ่าย เพื่อติดตามการดำเนินงาน อุปสรรค และปัญหา รวมทั้งหาแนวทางการแก้ปัญหาในระยะวางแผนดำเนินงาน

- ขั้นดำเนินการ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณขณะรออนุมัติโครงการ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมในต้นสัปดาห์ที่ 2 ตุลาคม 2561 เมื่อโครงการผ่านการอนุมัติแล้วจึงดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เริ่มในสัปดาห์ที่ 3 ตุลาคม 2561

- ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน ปลายสัปดาห์ที่ 1 - 2 พฤศจิกายน 2561 ติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอนตั้งแต่เริ่มดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ หากมีปัญหาให้ทำการแก้ไขปัญหาโดยการประชุมคณะกรรมการย่อยทุกชุดเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาทันที เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมทำการประเมินผลกิจกรรมให้แล้วเสร็จภายใน 1 สัปดาห์

- ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน สัปดาห์ที่ 3 พฤศจิกายน 2561 จัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโดยใช้เทคนิค Think group share โดยทำ SWOT analysis หาจุดอ่อน จุดแข็งปัญหาอุปสรรค โอกาสพัฒนา แล้วสรุปผลการประเมินกิจกรรม และขอข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมในคราวถัดไป

**4. ผลการประเมินโครงการ**

4.1 ขั้นเตรียมการประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงานทั้งหมด 3 ครั้ง เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบหลังการประชุมครั้งที่ 1 ผลการสำรวจความต้องการของนักศึกษาสรุปได้ว่านักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรมให้แล้วเสร็จในช่วงเช้า ปรับปรุงอาหารว่าง ห้องรับรองผู้ปกครอง และการบริหารการจราจร รวมทั้งการจัดที่จอดรถให้เหมาะสม จากนั้นได้มีการติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินงาน

4.2ขั้นดำเนินการ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณขณะรออนุมัติโครงการ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานนำเสนอความคืบหน้าในงานแต่ละฝ่าย เพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมในต้นสัปดาห์ที่ 3 ตุลาคม 2561 เมื่อโครงการผ่านการอนุมัติแล้วจึงดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เริ่มจากปลายสัปดาห์ที่ 1 พฤศจิกายน 2561

4.3 ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน ในระยะนี้ได้เริ่มการประเมินตั้งแต่กระบวนการเตรียมดำเนินการการนัดประชุม มีการวางแผนเพื่อแก้ไขสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า จึงสามารถแก้ไขสถานการณ์ได้ด้วยดี

4.4 ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน การประชุมสรุปผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดไว้ ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อตามที่ตั้งไว้ โดยนักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความมีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูกตเวที ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะทางปัญญา นอกจากนั้นนักศึกษาที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานยังได้รับการพัฒนาและเรียนรู้การทำงานเป็นทีมการมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การมีภาวะผู้นำ การมีคุณธรรมจริยธรรมและยังสามารถพัฒนาตนเองด้วยทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น การใช้เทคโนโลยีและมีความสามารถในการสื่อสาร และมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านการทำโครงการในครั้งนี้ได้เป็นอย่างดี และน่าพอใจ

**5. ค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| รายการ | จำนวน ( บาท) |
| ตั้งไว้ | 15,850 |
| ใช้ไป | 15,850 |
| คงเหลือ | 0 |

1. **สรุปผลการดำเนินงาน**

| **วัตถุประสงค​์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการดำเนินงาน** | **บรรลุวัตถุ ประสงค์** | **ข้อเสนอแนะ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง | 1.กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80  วัดโดยการนับจำนวนการลงทะเบียน | * กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 79 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 | √ | -การลงทะเบียน ควรพัฒนาให้ใช้เวลาลดลง อาจใช้การลงทะเบียนออนไลน์ และตรวจสอบการลงทะเบียน |
| 2.เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในสถาบัน | 2.กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ดำเนินการไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5วัดโดยแบบสอบถาม | - กลุ่มเป้าหมายที่ที่เป็นนักศึกษาร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยรวม มีคะแนนเฉลี่ย 4.74 | √ | เป็นกิจกรรมที่ควรดำรงอยู่ต่อไป เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในสถาบัน |
| 3.เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล |  |  |  | เป็นกิจกรรมที่ควรดำรงอยู่ต่อไป เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพ |
| 4.เพื่อให้นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ | 3.กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยรวมไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 วัดโดยแบบสอบถาม | -ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาศักยภาพ เท่ากับ 4.73 | √ | ควรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนวันรับหมวกจริง และพิจารณาเกณฑ์ผ่านด้านบุคลิกภาพพยาบาลร่วมด้วย จึงพิจารณาให้เข้ารับหมวกได้ เพื่อให้เกิดความสง่างาม |

* 1. ตารางแสดงผลการประเมินเชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วัตถุประสงค์ | สภาพความสำเร็จ | | ผลการดำเนินงาน |
| บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| 1 | เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง | √ |  | นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความยินดี มีความตั้งใจ ทั้งในการฝึกซ้อม และมีความตั้งใจตั้งมั่นในการประกอบพิธีให้มีความศักดิ์สิทธิ์ |
| 2 | เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในสถาบัน | √ |  | -นักศึกษาแสดงออกถึงการให้ความเคารพ  ความภาคภูมิใจในสถาบัน มาร์ชมหาวิทยาลัยเสียงดังฟังชัด |
| 3 | เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล | √ |  | นักศึกษาแสดงออกถึงการให้ความเคารพ  ความภาคภูมิใจใน วิชาชีพพยาบาล ด้วยการกล่าวคำปฏิญาณ และร้องเพลงผู้หญิงสีขาว มาร์ชพยาบาล ได้น่าฟัง |
| 4 | เพื่อให้นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ | √ |  | นักศึกษาแสดงออกถึงความพร้อมในการก้าวเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล มีการแต่งกายสะอาดเรียบร้อยสวยงาม สง่า |

* 1. ตารางแสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | -การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม | แบบลงทะเบียน | จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม  จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ดำเนินการไม่น้อยกว่า 3.51 | สอบถามความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโดยรวม เท่ากับ 4.74 อยู่ในระดับมากที่สุด |
| 3.กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยรวมไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 | สอบถามความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยรวม เท่ากับ 4.73 อยู่ในระดับมากที่สุด |

* 1. ตารางแสดงคุณภาพคะแนนต่อการจัดกิจกรรม/โครงการ

| ที่ | ประเมินตามวัตถุประสงค์ | Mean | SD | ระดับคุณภาพ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **การประเมินตามวัตถุประสงค์** |  |  |  |
| 1 | ท่านเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง | 4.83 | 0.48 | มากที่สุด |
| 2 | ท่านเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในสถาบัน | 4.73 | 0.42 | มากที่สุด |
| 3 | ท่านเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล | 4.79 | 0.45 | มากที่สุด |
|  | ท่านได้รับการเตรียมความพร้อมก้าวแรกเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล | 4.77 | 0.45 | มากที่สุด |
|  |  | 4.78 |  | มากที่สุด |
|  | **การประเมินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา** |  |  |  |
| 4 | ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางปัญญา | 4.69 | 0.38 | มากที่สุด |
| 5 | ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | 4.73 | 0.43 | มากที่สุด |
| 6 | ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการมีภาวะผู้นำ และความมีคุณธรรมจริยธรรม | 4.77 | 0.47 | มากที่สุด |
|  |  | 4.73 |  |  |
|  | **กระบวนการดำเนินงาน** |  |  |  |
| 7 | การประชาสัมพันธ์รับรู้ได้ทั่วถึง | 4.75 | 0.42 | มากที่สุด |
| 8 | มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีการวางแผนที่ดี | 4.73 | 0.35 | มากที่สุด |
| 9 | การฝึกซ้อม | 4.62 | 0.44 | มากที่สุด |
| 10 | พิธีการ | 4.74 | 0.48 | มากที่สุด |
| 11 | ความเหมาะสมของสถานที่ ห้องพิธี | 4.85 | 0.48 | มากที่สุด |
| 12 | อาหารว่าง | 4.56 | 0.41 | มากที่สุด |
| 13 | การบริการผู้ปกครอง | 4.66 | 0.43 | มากที่สุด |
| 14 | ความเหมาะสมของสถานที่ซุ้มถ่ายรูป | 4.64 | 0.43 | มากที่สุด |
| 15 | ระยะเวลาเหมาะสม | 4.79 | 0.45 | มากที่สุด |
| 16 | กิจกรรมการถ่ายภาพหมู่ | 4.68 | 0.44 | มากที่สุด |
| 17 | นักศึกษามีส่วนร่วมและเข้าถึงกิจกรรมได้ง่าย | 4.93 | 0.5 | มากที่สุด |
|  |  | 4.72 |  | มากที่สุด |
|  | ระดับความพึงพอใจโดยรวม | 4.74 | | มากที่สุด |

ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรม/โครงการ แบ่งได้ดังนี้

ด้านการพัฒนาศักยภาพ พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาศักยภาพมากที่สุด คือ ด้านการมีภาวะผู้นำ และความมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.77 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 4.73 ก้านการบรรลุวัตถุประสงค์พบว่านักศึกษาพึงพอใจต่อ ความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.88 สถาบัน 4.73 และวิชาชีพพยาบาล ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.79 ด้านกระบวนการดำเนินงาน 4.72 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยรวมเท่ากับ 4.74 โดยค่าเฉลี่ยพึงพอใจที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ การมีส่วนร่วมและเข้าถึงกิจกรรมได้ง่าย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.93

**7. สรุปและวิเคราะห์ผล**

7.1 สรุปผล

การจัดโครงการปีการศึกษา 2561 นี้ เป็นการจัดกิจกรรมที่สอนให้นักศึกษาได้เรียนรู้การมีภาวะผู้นำ และความมีคุณธรรมจริยธรรม ความกตัญญูกดเวที การมีความสำนึกรักสถาบัน การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นทีม การส่งเสริมความภาคภูมิใจในตนเอง สถาบัน และวิชาชีพพยาบาล ทักษะการดำเนินชีวิตโดยจัดให้คณะกรรมการสโมสรนึกศึกษา คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม มีการมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหาจากการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2560 เพื่อนำมาวางแผนงานในการปีการศึกษา 2561 เพื่อป้องกันการเกิดปัญหาเดิมซ้ำๆ มีการวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องต่างๆที่เกิดขึ้น ซึ่งผลการดำเนินกิจกรรมเป็นที่น่าพอใจ สามารถพัฒนาศักยภาพนักศึกษาได้ตามเป้าหมายตั้งไว้ และนักศึกษาเกิดความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาศักยภาพและการจัดกิจกรรมโดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

**7.2 วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม**

7.2.1 จุดเด่น :

-คณะกรรมการดำเนินงานนำข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2560 มาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดซ้ำในปีการศึกษา 2561

-คณะกรรมการดำเนินงานสามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงประเด็นและทันเหตุการณ์

-คณะกรรมการดำเนินงานมีความเข้มแข็ง และตั้งใจทำงานร่วมกันเป็นอย่างดี

7.2 จุดพัฒนา :

-พัฒนากลยุทธ์ความเข้าใจการเรียนรู้ทักษะการทำงานเป็นทีม และการวางแผนงาน

-ความเหมาะสมของรูปแบบ เกณฑ์การพิจารณาบุคลิกภาพพยาบาลร่วมกับการเข้าร่วมพิธี

**8.ข้อเสนอแนะ**

อ้างอิงจากจุดพัฒนา คณะกรรมการดำเนินงานมีข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรมดังนี้

8.1 พัฒนาทักษะทางปัญญาให้มากขึ้น โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบคิดเป็น

* + 1. จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องแนวคิดและปรัชญาคิดเป็นแก่นักศึกษาสโมสรนักศึกษา ผู้ดำเนินกิจกรรม โดยใช้ข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการในปีการศึกษา 2561 ร่วมคิดวิเคราะห์ด้วยการใช้กระบวนการคิดเป็น
    2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย ใช้กระบวนการ Think – group – share โดยให้นักศึกษาคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา โดยให้แต่ละคนนำเสนอปัญหาและอุปสรรคที่พบในการจัดทำโครงการในปีการศึกษา 2561 แก่กลุ่มและนำข้อมูลมาสังเคราะห์แล้ววางแผนการจัดโครงการครั้งใหม่ด้วยการใช้กระบวนการคิดเป็น
  1. จัดรูปแบบและตั้งเกณฑ์การพิจารณาบุคลิกภาพพยาบาล ที่เหมาะสมก่อนการเข้ารับหมวก

**9. สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ**

สภาการพยาบาล : ระดับคุณภาพ 4

มาตรฐานที่ 4 การพัฒนานักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนานักศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป) พัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ทั้ง 6 ด้าน

สถาบันการอุดมศึกษา : ระดับคุณภาพ 4

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พัฒนานักศึกษาให้ครบทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านกีฬาด้านนันทนาการ ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

พัฒนานักศึกษาด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 *ด้านทักษะชีวิต*

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย : ระดับคุณภาพ 5

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากิจกรรมนักศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและครบถ้วนตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ รวมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวบ่งชี้ที่ 34 จำนวนกิจกรรม/โครงการของนักศึกษาที่เป็นการเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบัน และคลอบคลุมการพัฒนานักศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยใช้หลัก PDCA ที่คลอบคลุมกิจกรรม 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ กิจกรรมกีฬา/ส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

อัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ : ระดับคุณภาพ 4

คิดเป็น ทำเป็น เด่นจิตอาสา จริยธรรมนำหน้า พัฒนาคุณค่าแห่งตน

คณะกรรมการกิจการนักศึกษา/สโมสรนักศึกษา/ชมรมกีฬา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**ภาคผนวก**



**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี**

1. **ชื่อโครงการ** “พิธีรับหมวก และติดเข็ม นักศึกษาพยาบาลศาสตร์รุ่นที่ 19”
2. **ปีการศึกษา 2561**
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา**
4. **ความสอดคล้องด้านกลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์**

4.1 สภาการพยาบาล : มาตรฐานที่ 4 การพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนานักศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป) พัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ทั้ง 6 ด้าน

4.2 สถาบันการอุดมศึกษา : องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนานักศึกษาให้ครบทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านกีฬาด้านนันทนาการ ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านศิลปะและวัฒนธรรมพัฒนานักศึกษาด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิต

4.3 ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากิจกรรมนักศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและครบถ้วนตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ รวมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวบ่งชี้ที่ 34 จำนวนกิจกรรม/โครงการของนักศึกษาที่เป็นการเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบัน และคลอบคลุมการพัฒนานักศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยใช้หลัก PDCA ที่คลอบคลุมกิจกรรม 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ กิจกรรมกีฬา/ส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย   
4.4 อัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ : คิดเป็น ทำเป็น เด่นจิตอาสา จริยธรรมนำหน้า พัฒนาคุณค่าแห่งตน

1. ลักษณะของโครงการ √ ต่อเนื่อง

**6.หลักการและเหตุผล**

ในปีการศึกษา 2561 นี้มีนักศึกษาพยาบาลศาสตร์รุ่นที่ 19 จำนวน 79 คน ที่สอบผ่านการศึกษาการพยาบาลพื้นฐาน คณะพยาบาลศาสตร์จึงได้จัดพิธี **“รับหมวก และติดเข็ม”** ขึ้น ซึ่งเป็นพิธีการที่แสดงถึงการมีความพร้อมขั้นที่หนึ่งในการก้าวสู่วิชาชีพพยาบาล กิจกรรมนี้จะทำให้กลุ่มเป้าหมายมีความภาคภูมิใจในตนเองที่สามารถสอบผ่าน ภาคภูมิใจสถาบันที่ได้เป้นส่วนหนึ่งของวิชาชีพพยาบาลที่จะก้าวออกสู่สังคมอย่างมีคุณค่า และภาคภูมิใจในวิชาชีพ เพื่อฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพในเบื้องต้น และเพื่อก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงทางบทบาทหน้าที่จากนักศึกษาพยาบาลในรั้วมหาวิทยาลัย ไปสู่บทบาทนักศึกษาพยาบาลในโรงพยาบาลไปเรียนรู้ความเป็นจริงของความทุกข์ทรมานจากการเจ็บป่วยของประชาชน  ซึ่งการฝึกปฏิบัติจะต้องมีการพัฒนาตนต่อเนื่องเพื่อยกระดับตนเอง สถาบัน และวิชาชีพให้สูงขึ้นไป

กิจกรรมนี้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมให้กลุ่มเป้าหมายก้าวเดินเข้าสู่วิชาชีพอย่างภาคภูมิใจ โดยกิจกรรมจัดให้มีความสอดคล้องตามแนวคิดของสำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ของสภาการพยาบาล รวมทั้งอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายยุทธศาสตร์และการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2561

**7.วัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| 1. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง |
| 2. เพื่อให้นักศึกษารู้สึกภาคภูมิใจ และรักสถาบัน |
| 3. เพื่อให้นักศึกษารู้สึกภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล |
| 4. เพื่อให้นักศึกษาไดรับการเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ |

**8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย**

**ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :**

1. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ประเมินโดยนับจำนวนการลงทะเบียน

**ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ** :

1. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ดำเนินการไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ
2. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยรวมไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

**9.กลุ่มเป้าหมาย**

1. กลุ่มเป้าหมายหลัก นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 79 คน

2. กลุ่มเป้าหมายรอง อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 30 คน

แขกผู้มีเกียรติจากโรงพยาบาลต่างq จำนวน 10 คน

**10.กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (PDCA) (แสดงเป็น Gantt chart)**

| **เวลา/กิจกรรม** | **พ.ศ. 2561** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ตุลาคม | | | | | พฤศจิกายน | | |
| สัปดาห์ที่ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 1. ขั้นเตรียมการ (Plan) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. ศึกษาและสำรวจความต้องการ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. สรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ขั้นดำเนินการ (DO) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 ดำเนินการตามแผน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ขั้นประเมินผล (Check) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 ประเมินผลการดำเนินโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.ขั้นสรุปผล (Action) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 .นำผลมาปรับปรุงโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 .สรุปผล |  |  |  |  |  |  |  |  |

วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

1. การเตรียมการ (Plan)

1.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา

1.2 ดำเนินการเขียนโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม

1.3 ประสานหน่วยงานที่จะมาร่วมเป็นเกียรติในงาน ได้แก่ ผู้แทนจากโรงพยาบาลอดรธานี โรงพยาบาลค่ายประจักษ์ โรงพยาบาลธัญญารักษ์ โรงพยาบาลกุมภาวาปี โรงพยาบาลหนองวัวซอ โรงพยาบาลท่าบ่อ เพื่อออกหนังสือเชิญร่วมเป็นเกียรติ

1.4 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยการติดประกาศตามบอร์ดภายในมหาวิทยาลัย และประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์วิทยาลัย

1.5 ประชุมคณะกรรมการงานแต่ละฝ่าย เพื่อติดตามการดำเนินงาน อุปสรรค และปัญหา รวมทั้งหาแนวทางการแก้ปัญหา หากเกิดปัญหาระหว่างการดำเนินงาน

2.การดำเนินการ (Do) มีการแบ่งกิจกรรมต่างๆดังนี้

**กิจกรรมที่ 3 พิธีมอบขีดหมวก และติดเข็ม วันที่ 9 พฤศจิกายน 2561**

เวลา 09.00 น. ลงทะเบียน

เวลา 10.00 น. กล่าวรายงาน โดย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ต่อท่านอธิการบดี เวลา 10.10 น. พิธีรับหมวก และติดเข็ม

เวลา 11.00 น. ถ่ายภาพหมู่ชุดพยาบาล

3. การติดตามตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

3.1 ประเมินผลการจัดทำกิจกรรมโดยการใช้แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ประเมินโดยการใช้แบบสอบถามโดยนักศึกษาทุกสถาบันที่เข้าร่วมกิจกรรม

4. การนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงพัฒนากิจกรรม (ACT)

4.1 SWAT Analysis

**11.ระยะเวลา สถานที่** วันที่ 9 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้อง 501 ณ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขต อุดรธานี

**12.งบประมาณ**

| **รายการ** | **จำนวน** |
| --- | --- |
| 1. ค่าอาหารว่าง (79คน x 50 บาท) | 3,950 |
| 1. ค่าอาหารว่างอาจารย์ และแขกผู้มีเกียรติ (40 คน x 50) | 2,000 |
| 3 .ช่อดอกปีบ (80 ช่อ x 50 บาท) | 4,000 |
| 4 .ป้ายงานบนเวที (โฟม) | 2,000 |
| 5.ค่าตกแต่งเวที | 3500 |
| 5.น้ำดื่มผู้ปกครอง (200 แก้ว x 2 บาท) | 400 |
| **รวม (หนึ่งหมื่นห้าพันแปดร้อยห้าสิบาทถ้วน)** | **15,850** |

**13.วิธีการประเมินผล โดยประเมินดังนี้**

1. ประเมินความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

2. ประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

**14.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

|  |
| --- |
| 1. นักศึกษาเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองที่สำเร็จการศึกษา |
| 2. นักศึกษารู้สึกภาคภูมิใจ และรักสถาบัน |
| 3.นักศึกษารู้สึกภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล |
| 4.นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และความรู้คิด |

.................................................... ....................................................

นายธีระเมธ คงสอนศรี อาจารย์ศิริลักษณ์ ปัญญา

นายกสโมสรนักศึกษา ที่ปรึกษาโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.................................................... ...

อาจารย์นันทาวดี ศิริจันทรา

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

................................................

อาจารย์ประดิษฐ์ ตันวัฒนะพงษ์ รองอธิการบดี

ผู้อนุมัติโครงการ

**กำหนดการ**

**“พิธีรับหมวก และติดเข็ม นักศึกษาพยาบาล รุ่นที่ 19”**

**วันที่ 9 พฤศจิกายน 2561**

|  |  |
| --- | --- |
| เวลา | กิจกรรม |
| 09.00 น. | ลงทะเบียน |
| 09.40 น. | นักศึกษาเข้าห้องประชุม 501 พร้อมกัน |
| 10.00 น. | ท่านรองอธิการบดีประธานในพิธีมาถึงห้องพิธี |
| 10.09 น. | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษากล่าวรายงาน |
| 10.10 น. | หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลพื้นฐานและบริหารการพยาบาล เบิกตัวผู้เข้ารับมอบหมวก  มอบขีดหมวก และประดับเข็ม  ติดดอกปีบแสดงความยินดี |
| 11.00 น. | เสร็จพิธี และถ่ายภาพหมู่ชุดพยาบาล |

**แบบประเมินโครงการ**

|  | รายการประเมิน | คะแนนความพึงพอใจ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | ประเมินตามวัตถุประสงค์ |  |  |  |  |  |
| 1 | ท่านเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง สถาบัน และวิชาชีพพยาบาล |  |  |  |  |  |
| 2 | ท่านเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในสถาบัน |  |  |  |  |  |
| 3 | ท่านเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล |  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านได้รับการเตรียมความพร้อมก้าวแรกเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล |  |  |  |  |  |
|  | การประเมินการพัฒนาศักยภาพ |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญา การคิดเป็น และทักษะการดำรงชีวิต |  |  |  |  |  |
| 6 | ท่านได้รับการพัฒนาทักษะด้านการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล |  |  |  |  |  |
| 7 | ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการมีภาวะผู้นำ และความมีคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |
|  | การประเมินกระบวนการดำเนินงาน |  |  |  |  |  |
| 1 | การประชาสัมพันธ์รับรู้ได้ทั่วถึง |  |  |  |  |  |
| 2 | มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีการวางแผนที่ดี |  |  |  |  |  |
| 3 | การฝึกซ้อม |  |  |  |  |  |
| 4 | พิธีการ |  |  |  |  |  |
| 5 | ความเหมาะสมของสถานที่ ห้องพิธี |  |  |  |  |  |
| 6 | อาหารว่าง |  |  |  |  |  |
| 7 | การบริการผู้ปกครอง |  |  |  |  |  |
| 8 | ความเหมาะสมของสถานที่ซุ้มถ่ายรูป |  |  |  |  |  |
| 9 | ระยะเวลาเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 10 | กิจกรรมการถ่ายภาพหมู่ |  |  |  |  |  |
| 11 | นักศึกษามีส่วนร่วมและเข้าถึงกิจกรรมได้ง่าย |  |  |  |  |  |



............................แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน...............................

เพื่อให้การดำเนินงาน พิธีมอบหมวก และติดเข็ม นักศึกษาพยาบาล รุ่นที่ 19 ประจำปีการศึกษา 2561 ของคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งอาจารย์ที่มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | นันทาวดี ศิริจันทรา | ประธาน |
| 2. | อาจารย์ศิริลักษณ์ ปัญญา | รองประธาน |
| 3. | อาจารย์นงนุช บุญมาลา | กรรมการ |
| 4. | อาจารย์ฉวีวรรณ อุปมานะ | กรรมการ |
| 5. | อาจารย์พรพิมล ศรีสุวรรณ | กรรมการ |
| 6. | อาจารย์จุฑารัตน์ เสาวพันธ์ | กรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ลงชื่อ……………………………………………..

(นันทาวดี ศิริจันทรา)

รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา

แบบประเมินความพึงพอใจ ”รับหมวก และติดเข็ม นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ รุ่นที่ 19 ปีการศึกษา 2561”

คำชี้แจง : โปรด √ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4= มาก 3= ปานกลาง 2= น้อย 1= น้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | รายการประเมิน | คะแนนความพึงพอใจ | | | | |
| ที่ |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | **การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา** |  |  |  |  |  |
| 1 | ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |  |  |
| 2 | ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล |  |  |  |  |  |
| 3 | ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการมีภาวะผู้นำ และความมีคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |
|  | การประเมินตามวัตถุประสงค์ |  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในสถาบัน |  |  |  |  |  |
| 6 | ท่านเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล |  |  |  |  |  |
| 7 | ท่านได้รับการเตรียมความพร้อมก้าวแรกเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล |  |  |  |  |  |
|  | การประเมินกระบวนการดำเนินงาน |  |  |  |  |  |
| 6 | การประชาสัมพันธ์รับรู้ได้ทั่วถึง |  |  |  |  |  |
| 8 | มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีการวางแผนที่ดี |  |  |  |  |  |
| 9 | การฝึกซ้อม |  |  |  |  |  |
| 10 | พิธีการ |  |  |  |  |  |
| 11 | ความเหมาะสมของสถานที่ ห้องพิธี |  |  |  |  |  |
| 12 | อาหารว่าง |  |  |  |  |  |
| 13 | การบริการผู้ปกครอง |  |  |  |  |  |
| 14 | ความเหมาะสมของสถานที่ซุ้มถ่ายรูป |  |  |  |  |  |
| 15 | ระยะเวลาเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 16 | กิจกรรมการถ่ายภาพหมู่ |  |  |  |  |  |
| 17 | นักศึกษามีส่วนร่วมและเข้าถึงกิจกรรมได้ง่าย |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ภาพกิจกรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| 9 à¸.à¸¢. 61_80 | 9 à¸.à¸¢. 61_21 |
|  |  |
| 9 à¸.à¸¢. 61_156 | 9 à¸.à¸¢. 61_93 |
|  |  |
| 9 à¸.à¸¢. 61_68 | 9 à¸.à¸¢. 61_3 |