

ผลของการสรุปการเรียนรู้โดยใช้ทำนองสรภัญญะของไทยต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขภาพจิตและ
การพยาบาลจิตเวชของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

The results of learning by Srapanya of Thailand on achievement score in the subject of mental health
and psychiatric nursing in the second year nursing students
at Ratchathani University Udonthani campus

ศิริลักษณ์ ปัญญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองโดยมีวัตถุประสงค์ 1) ศึกษาผลของการสรุปการเรียนรู้โดยใช้ทำนองสรภัญญะของไทยต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2) เปรียบเทียบผลการสรุปการเรียนรู้โดยใช้ทำนองสรภัญญะของไทยต่อคะแนนของความรู้ความเข้าใจในรายวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ระหว่างก่อนและหลังเรียนของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี โดยมีประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษาพยาบาลที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 148 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ ข้อมูลทั่วไป แผนการสอน แบบประเมินความรู้ความเข้าใจในการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) เท่ากับ 0.94 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติทดสอบที (Independent t-Test)

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักศึกษามีการกระจายระดับคะแนน ดังนี้ เกรด A จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.08 เกรด B+ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 6.75 เกรด B จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 18.24 เกรด C+ จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 41.89 เกรด C จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 27.02 และไม่มีนักศึกษาที่ได้คะแนนเฉลี่ยเกรดต่ำกว่า C จำนวน 0 คน ซึ่งด้านผลของการสรุปการเรียนรู้ด้านความรู้ความเข้าใจ พบว่า หลังทดลองมีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมของใช้การสรุปการเรียนรู้โดยใช้สรภัญญะในรายวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 3.83 \pm 0.18$) สูงกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($p < .01$) จะเห็นได้ว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สรภัญญะของไทยในการพัฒนาผลการเรียนรู้ในรายวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชได้ผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ ดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นควรนำโปรแกรมไปจัดการเรียนการสอนในวิชาอื่นๆต่อไป

คำหลัก: การพัฒนาการคิดและการจำ สรภัญญะ วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช