

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพความเป็นพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลกับ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลสังกัดเอกชน ในจังหวัดอุดรธานี  
The Relationship Between the Nursing Personality of Nursing Student with Achievement in Nursing  
Practicum Course at Private University in Udonthani

พรรณนวรรดา สุวัน<sup>1,\*</sup>, อุษณีย์ จานลาน<sup>2</sup>, วรณภา ประแก่น<sup>2</sup>, อนุพงศ์ นาสมปอง<sup>2</sup>,  
กัญญ์กุลณัช ดันยะ<sup>2</sup>, จิรศักดิ์ สุวรรณเหล่า<sup>2</sup> และ พงศธร กองปาน<sup>2</sup>

<sup>1</sup>อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี  
<sup>2</sup>นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

**บทคัดย่อ**

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพความเป็นพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี จำนวน 87 คนที่ได้โดยใช้วิธีการสุ่มแบบอย่างง่าย (Sample Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบทดสอบบุคลิกภาพความเป็นพยาบาลที่พัฒนาโดย สุทธิรัตน์ พิมพ์พงศ์(2540) วิเคราะห์ความเที่ยงของเครื่องมือโดยทดสอบค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ได้ค่าความเที่ยงของเครื่องมือ เท่ากับ 0.78 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Correlations)

ผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาพยาบาลมีคะแนนบุคลิกภาพความเป็นพยาบาลในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย = 119.79 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 6.50 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาปฏิบัติการพยาบาล มีคะแนนเฉลี่ยของเกรดเฉลี่ยสะสมวิชาปฏิบัติการพยาบาล = 2.96 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.45 บุคลิกภาพความเป็นพยาบาลมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับต่ำกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาปฏิบัติการทางการพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = .219$ ,  $p\text{-value} = .042$ ) เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาปฏิบัติการทางการพยาบาลในแต่ละวิชามีองค์ประกอบในการประเมินหลายด้าน ไม่ใช่เพียงประเมินจากบุคลิกภาพความเป็นพยาบาลเพียงด้านเดียว

ข้อเสนอแนะในการทำการศึกษารั้งต่อไป ควรศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบในแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาปฏิบัติการทางการพยาบาลและแบบทดสอบบุคลิกภาพความเป็นพยาบาลเพื่อกำหนดเป็นนโยบายพัฒนาการเรียนการสอนโดยพัฒนาแบบวัดและประเมินผลวิชาปฏิบัติการพยาบาล

**คำหลัก :** บุคลิกภาพความเป็นพยาบาล, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, วิชาปฏิบัติการพยาบาล, นักศึกษาพยาบาล