

ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความพร้อมในการเรียนรู้  
ด้วยตนเองของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาล  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

พรรณวรดา สุวัน , พรทิพย์ อนันตกุล, ระพีพรรณ ลาภา  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี  
E-mail: meawporntip82@gmail.com

**บทคัดย่อ**

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนามีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาลทั้งหมด คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มตัวอย่างโดยใช้ความน่าจะเป็น ( Probability sampling ) แบบชั้นภูมิ (Stratified sampling ) แล้วสุ่มอย่างง่ายเพื่อให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนจากสี่ชั้นปี ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 135 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบวัดความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาลไทยระดับปริญญาตรีที่พัฒนาโดยมณี อากานันท์กุลและคณะ(2551) ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงแอลฟาเท่ากับ .92 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานีโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในแต่ละองค์ประกอบพบค่าองค์ประกอบที่ 5 ความสามารถในการประเมินด้วยตนเองโดยรวมอยู่ในระดับมาก นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกระดับต่ำกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับองค์ประกอบที่ 1 ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง องค์ประกอบที่ 2 คุณลักษณะของผู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และองค์ประกอบที่ 3 ความสามารถในการบริหารจัดการด้วยตนเอง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน(ระดับต่ำ)คือ .38 , .29 และ .38 ตามลำดับ

**คำสำคัญ:** ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง , นักศึกษาพยาบาล