



# RTU SPORT

2025

DAY & NIGHT

ฝ่ายพัฒนาและบริการนักศึกษา  
คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

Ratchathani  
University  
Udonthani Campus

## คำนำ

ตามที่คณะกรรมการงานพัฒนาและบริการนักศึกษา ร่วมกับสโมสรนักศึกษาฯ ได้ดำเนินกีฬาสี่สานสัมพันธ์พี่น้องชาวราชธานี ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รวมทั้งให้นักศึกษานำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการดำเนินกิจกรรมในชั้นตอนต่าง ๆ เพื่อให้ภารกิจบรรลุเป้าหมาย คณะกรรมการทำงานจึงได้จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการนี้ เพื่อนำผลการจัดโครงการตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการจัดโครงการมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดโครงการให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารสรุปและรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

คณะกรรมการชมรม ดนตรี กีฬาและนันทนาการ  
และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา  
ผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุป	4
- ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	4
รายงานผลการดำเนินงาน	
- รายงานวิธีการดำเนินงาน	5
- รายงานงบประมาณ	10
- รายงานสรุปผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	12
- รายงานสรุปผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด	12
- สรุปและวิเคราะห์ผล	16
ภาคผนวก	
- ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ	19
- โครงการที่ได้รับการอนุมัติ	20

## บทสรุป

กิจกรรมนี้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

### สภาการพยาบาล

มาตรฐานโครงสร้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 15 โครงสร้างการบริหารจัดการงานพัฒนานักศึกษา

มาตรฐานกระบวนการ

ตัวบ่งชี้ที่ 20 การพัฒนานักศึกษา

มาตรฐานผลลัพธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 19 ร้อยละของนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ คุณลักษณะพิเศษตามที่สถาบันกำหนด

### สถาบันการอุดมศึกษา (สกอ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 เรื่องการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

### แผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Smart learner: ผู้เรียนมีความรอบรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 3 นักศึกษามีอัตลักษณ์ของบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และทักษะการทำงานในอนาคต

ตัวชี้วัด 10 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ

ปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

### ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long learning)

ทักษะทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ ทักษะมีคุณธรรม

มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย

เอกลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์: มีภาวะผู้นำ จริยธรรมเด่น เน้นจิตอาสา พัฒนานวัตกรรมสู่สังคม

รายงานผลการดำเนินงาน กีฬาสีสานสัมพันธ์พี่น้องชาวราชธานี ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชมรมกีฬา ดนตรี และนันทนาการ และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา

ประเภทโครงการ : ต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมสุขภาพเป็นงานที่ทุกองค์กรควรสร้างให้เกิดขึ้นภายในองค์กร เพื่อให้บุคลากรมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การจัดการแข่งขันกีฬาเป็นการสร้างเสริมสุขภาพที่ดีและมีประโยชน์ รวมทั้ง เกิดขึ้นมาแล้วช้านาน การแข่งขันกีฬาไม่เพียงเป็นการสร้างเสริมสุขภาพให้ร่างกาย จิตใจแข็งแรงเท่านั้น ยัง เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักกีฬาและบุคคลที่ร่วมในกิจกรรมมีสัมพันธภาพที่ดี มีการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร ความเสียสละ มีวินัยต่อตนเองและสังคม และยังส่งเสริมภาวะผู้นำของบุคคล ซึ่งมีความสอดคล้อง กับแนวคิดของส ก

นักรงานการอุดมศึกษาแห่งชาติกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ของสภาการพยาบาล รวมทั้งอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ นอกจากนี้ยังเป็นกิจกรรมที่ นักศึกษาต้องนำกระบวนการ PDCA มาใช้เพื่อให้การทำงานร่วมกันให้มีประสิทธิภาพอีกด้วย ดังนั้น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี จึงได้จัดกิจกรรมกีฬาขึ้นซึ่งเป็นการดำเนินงานร่วมกันกันระหว่าง นักศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากร นักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะดังที่กล่าวไป

## 2. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

2.1 สถานที่และวันเวลาดำเนินงาน: 30 กันยายน - 31 ตุลาคม 2568 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขต อุตรธานี

2.2 ขั้นตอนการดำเนินงานใช้กระบวนการ PDCA และกิจกรรมที่สำคัญ

ขั้นเตรียมการ (Plan) มีการประชุมวางแผนของคณะกรรมการดำเนินงานและเครือข่าย สำนวความ ต้องการของนักศึกษา จากนั้นสรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผน ในสัปดาห์ที่ 4 เดือนสิงหาคม 2568 จากนั้น

- คณะกรรมการงานพัฒนาและบริการนักศึกษา จัดประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และ

คณะกรรมการงานพัฒนาและบริการนักศึกษา

- คณะกรรมการฯ ร่วมวางแผนการดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการ (DO) เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณในสัปดาห์ที่ 2 กันยายน 2568 ขณะรออนุมัติโครงการ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรม เมื่อโครงการผ่านการอนุมัติแล้วจึงดำเนินการตามแผนที่วางไว้

- ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) ติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอนตั้งแต่เริ่ม การเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ หากมีปัญหาให้ทำการแก้ไขปัญหาโดยการประชุม คณะกรรมการย่อยทุกชุดเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาทันที เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมทำการประเมินผลกิจกรรมให้แล้วเสร็จ ภายใน 1 สัปดาห์

- ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน (Action) จัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน โดยทำ SWOT analysis หา จุดอ่อน จุดแข็งปัญหาอุปสรรค โอกาสพัฒนา ถอดบทเรียน แล้วสรุปผลการประเมินกิจกรรม นำเสนอผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ และขอข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมในคราวถัดไป

## 3. ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามหลัก PDCA

3.1 ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงานทั้งหมด 6 ครั้ง เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (PDCA) (แสดงเป็น Gantt chart)

## ชั้นวางแผน (Plan)

เวลา/กิจกรรม	2568					
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.
1. ชั้นเตรียมการ (Plan)						
1.1 ศึกษาและสำรวจความต้องการ	↔					
1.2 สรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผน		↔				
1.3 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ		↔				
2. ชั้นดำเนินการ (DO)						
2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรม		↔				
2.2 ดำเนินการตามแผน			↔			
3. ชั้นประเมินผล (Check)						
3.1 ประเมินผลการดำเนินโครงการ				↔		
4. ชั้นสรุปผล (Action)						
4.1 นำผลมาปรับปรุงโครงการ				↔		
4.2 สรุปผล				↔		

3.2 ชั้นดำเนินการ (DO) เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ขณะรออนุมัติโครงการ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานนำเสนอความคืบหน้าในงานแต่ละฝ่าย เพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมในกลางเดือน กันยายน 2568 เมื่อโครงการผ่านการอนุมัติแล้วจึงดำเนินการตามแผนที่วางไว้ โดยเริ่มซ้อมกีฬาและแข่งขันกีฬาสีสานสัมพันธ์พี่น้องชาวราชธานี ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 30 กันยายน 2568 รายละเอียดการดำเนินโครงการดังนี้

**โปรแกรมการแข่งขันกีฬา ประจำปี 2568 มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี**  
**การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล, ตะกร้อ, ฟุตซอล, เทเบิลเทนนิส, แคร้บอล และ บาสเกตบอล**

<b>การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล วันที่ 30 ก.ย. 2568</b>	<b>การแข่งขันกีฬา ฟุตซอล วันที่ 1 ต.ค. 2568</b>
คู่มือที่ 1 เวลา 16 : 30 น. สีแดง พบ สีม่วง	คู่มือที่ 1 เวลา 16 : 30 น. สีชมพู พบ ม่วง
คู่มือที่ 2 เวลา 17 : 30 น. สีชมพู พบ สีฟ้า	คู่มือที่ 2 เวลา 17 : 00 น. สีแดง พบ ฟ้า
<b>การแข่งขันกีฬา เทเบิลเทนนิส วันที่ 3 ต.ค. 2568</b>	<b>การแข่งขันกีฬา ตะกร้อ วันที่ 4 ต.ค. 2568</b>
คู่มือที่ 1 เวลา 16 : 30 น. สีแดง พบ สีฟ้า	คู่มือที่ 1 เวลา 15 : 30 น. สีแดง พบ สีฟ้า
คู่มือที่ 2 เวลา 17 : 00 น. สีชมพู พบ สีม่วง	คู่มือที่ 2 เวลา 16 : 00 น. สีชมพู พบ สีม่วง
คู่มือที่ 3 เวลา 17 : 30 น. ผลคะแนนลำดับที่ 1 พบ ผลคะแนนลำดับที่ 2	
<b>การแข่งขันกีฬา ฟุตซอล วันที่ 4 ต.ค. 2568</b>	<b>การแข่งขันกีฬา แคร้บอล วันที่ 5 ต.ค. 2568</b>
คู่มือที่ 3 เวลา 16 : 30 น. สีฟ้า พบ สีม่วง	คู่มือที่ 1 เวลา 16 : 30 น. สีชมพู พบ สีฟ้า
คู่มือที่ 4 เวลา 17 : 30 น. สีแดง พบ สีชมพู	คู่มือที่ 2 เวลา 17 : 00 น. สีม่วง พบ สีแดง
<b>การแข่งขันกีฬา ตะกร้อ วันที่ 5 ต.ค. 2568</b>	<b>การแข่งขันกีฬา ฟุตซอล วันที่ 6 ต.ค. 2568</b>
คู่มือที่ 1 เวลา 16 : 30 น. สีแดง พบ สีชมพู	คู่มือที่ 1 เวลา 16 : 30 น. สีชมพู พบ ฟ้า
คู่มือที่ 2 เวลา 17 : 00 น. สีม่วง พบ สีฟ้า	คู่มือที่ 2 เวลา 17 : 00 น. สีม่วง พบ สีแดง
คู่มือที่ 3 เวลา 17 : 30 น. ผลคะแนนลำดับที่ 1 พบ ผลคะแนนลำดับที่ 2	
<b>การแข่งขันกีฬา บาสเกตบอล วันที่ 23 ต.ค. 2568</b>	<b>การแข่งขันกีฬา แคร้บอล วันที่ 24 ต.ค. 2568</b>
คู่มือที่ 1 เวลา 16 : 30 น. สีแดง พบ สีฟ้า	คู่มือที่ 1 เวลา 16 : 30 น. สีแดง พบ สีชมพู
คู่มือที่ 2 เวลา 17 : 30 น. สีชมพู พบ สีม่วง	คู่มือที่ 2 เวลา 17 : 30 น. สีฟ้า พบ สีม่วง
<b>การแข่งขันกีฬา บาสเกตบอล วันที่ 25 ต.ค. 2568</b>	<b>การแข่งขันกีฬา แคร้บอล วันที่ 26 ต.ค. 2568</b>
คู่มือที่ 1 เวลา 16 : 30 น. สีแดง พบ สีม่วง	คู่มือที่ 1 เวลา 16 : 30 น. สีแดง พบ สีฟ้า
คู่มือที่ 2 เวลา 17 : 30 น. สีชมพู พบ สีฟ้า	คู่มือที่ 2 เวลา 17 : 30 น. สีชมพู พบ สีม่วง
<b>การแข่งขันกีฬา บาสเกตบอล วันที่ 31 ต.ค. 2568</b>	
คู่มือที่ 1 เวลา 16 : 30 น. ผลคะแนนลำดับที่ 1 พบ ผลคะแนนลำดับที่ 2	
<b>การแข่งขันกีฬา แคร้บอล วันที่ 31 ต.ค. 2568</b>	
คู่มือที่ 2 เวลา 17 : 30 น. ผลคะแนนลำดับที่ 1 พบ ผลคะแนนลำดับที่ 2	

แข่งขันกีฬาโอลิมปิก วันที่ 31 ต.ค. 2568	แข่งขันกีฬาฟุตบอล วันที่ 31 ต.ค. 2568
คู่มือที่ 1 ผลคะแนนลำดับที่ 1 พบ ผลคะแนนลำดับที่ 2	คู่มือที่ 2 ผลคะแนนลำดับที่ 1 พบ ผลคะแนนลำดับที่ 2

### ตารางสรุปการแข่งขัน

ที่	ชนิดกีฬา	ลำดับที่		
		1	2	3
1	เจ้านักกีฬา	สีแดง	-	-
2	ขบวนพาเหรด	สีชมพู	สีแดง	สีม่วง
3	เชียร์ลีดเดอร์	สีแดง	สีม่วง	สีฟ้า
4	กองเชียร์	สีฟ้า	สีแดง	สีม่วง
5	เทเบิลเทนนิส ชาย	สีแดง	สีฟ้า	สีม่วงและชมพู
6	เทเบิลเทนนิส หญิง	สีฟ้า	สีแดง	สีม่วงและชมพู
7	ตะกร้อ	สีม่วง	สีแดง	สีฟ้าและชมพู
8	บาสเกตบอล	สีแดง	สีชมพู	สีม่วงและฟ้า
9	แฮนด์บอล	สีแดง	สีม่วง	สีฟ้าและชมพู
10	วอลเลย์บอล	สีม่วง	สีฟ้า	สีแดงและชมพู
11	ฟุตบอล	สีแดง	สีฟ้า	สีม่วงและชมพู
12	เปตอง	สีแดง	สีชมพู	-
13	พื้นบ้าน (แทงลูกโป่ง)	สีฟ้า	-	-



กำหนดการ พิธีเปิดการแข่งขัน “กีฬาสีสานสัมพันธ์พี่น้องชาวราชธานี ประจำปีการศึกษา 2568”

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

วันศุกร์ที่ 31 ตุลาคม 2568

ณ สนามกีฬา มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

### Sport Day

- 08.00 - 08.30 น. - นักกีฬาพร้อมกันที่หน้ามหาวิทยาลัย
- 08.30 - 09.00 น. - เคลื่อนขบวนพาเหรดเข้าสู่สนามกีฬา
- 09.00 - 09.30 น. - นักกีฬาและกองเชียร์พร้อมกัน ณ สนามกีฬา มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี
- พิธีเปิด
  - บรรเลงเพลงมหาฤกษ์
  - นางสาวจิราวรรณ แสงโสภา ประธานชมรมดนตรี กีฬา และนันทนาการ ประธานจัดการแข่งขันกล่าวรายงาน
  - ประธานในพิธีกล่าวเปิดการแข่งขัน โดย ดร.รวีวรรณ เผ่ากัณหา คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
  - นักกีฬาคบเพลิง (นายสิทธิพล ฮุงหวล) ینگนำคบเพลิงสู่สนามและจุดคบเพลิง (พิธีกรอ่านประวัติ)
  - นักกีฬาอาวุโส (นายอรรคเดช เพชรมีศรี) นำกล่าวคำปฏิญาณตน
 

“นักกีฬากล่าวคำปฏิญาณตนตามข้าพเจ้า ข้าพเจ้า.....ขอประกาศตน ณ ที่นี้ว่า ข้าพเจ้าคือนักกีฬาสมัครเล่น และขอปฏิญาณตนว่า ข้าพเจ้าจะแข่งกีฬาสี ด้วยจิตใจนักกีฬาอย่างแท้จริง”
  - บรรเลงเพลงกราวกีฬา เชิญธงกีฬา
  - นักกีฬาและกองเชียร์กลับสู่อัฒจันทร์

- 09.30 - 09.40 น. - การแสดงเปิดการแข่งขัน โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ต้นแอรอบิค
- 09.40 - 10.00 น. - กองเชียร์และเชียร์ลีดเดอร์ทุกสีทำการแสดง เพลงมาร์ชราชธานี และเพลงมาร์ชพยาบาล
- 10.00 - 11.00 น. - กองเชียร์และเชียร์ลีดเดอร์ทำการแสดงสีละ 10-15 นาที
- การแสดงสีม่วง (ธีมวิถีชีวิตถิ่นอีสาน)
  - การแสดงของสีฟ้า (ธีมประเพณีอีสานใต้)
  - การแสดงของสีชมพู (ธีมงานกินดอง)
  - การแสดงของสีแดง (ธีมมวยไทย)
- 11.00 - 12.30 น. - การแข่งขันวอลเลย์บอลรอบชิงชนะเลิศ
- การแข่งขันฟุตซอลรอบชิงชนะเลิศ
- 12.30 - 13.30 น. - พักรับประทานอาหาร
- 13.30 น. - 14.30 น. - การแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน
- เสือยิงกวาง (นักศึกษาทีมละ 4 คน)
  - แหงลูกโป่ง สีละ 5 คน (อาจารย์ 1 นักศึกษา 4)
- 14.30 น. - นักกีฬารวมกันที่สนาม ร้องเพลงสามัคคีชุมนุม เพลงมาร์ชราชธานี
- 14.45 น. - พักร่อนตามอัธยาศัย
- 16.00 - 17.30 น. - มอบรางวัลแต่ละประเภทกีฬา และการแข่งขัน

3.3 ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) ในระยะนี้ได้เริ่มการประเมินตั้งแต่กระบวนการเตรียมดำเนินการนัดประชุม มีการวางแผนเพื่อแก้ไขสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า จึงสามารถแก้ไขสถานการณ์ได้ด้วยดี

#### 3.3.1. ตารางที่ 1 สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

รายการ	จำนวน ( บาท)
ตั้งไว้	81,460
ใช้ไป	81,460
คงเหลือ	0

3.3.2 ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ  
วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีสมรรถนะด้านการสร้างเสริมสุขภาพการออกกำลังกาย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ  
มีภาวะผู้นำ
3. เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการกีฬาสี่สานสัมพันธ์พี่น้องชาวราชธานี ประจำปี

การศึกษา 2568

### ผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดโครงการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินโครงการ	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีสมรรถนะด้านการสร้างเสริมสุขภาพการออกกำลังกาย	1. กลุ่มเป้าหมายมีสมรรถนะในการกำกับตนเองในการสร้างเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกายอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. กลุ่มเป้าหมายมีผลการประเมินสมรรถนะ ในการกำกับตนเองในการสร้างเสริมสุขภาพการออกกำลังกาย มีคะแนนเฉลี่ย 2.96 จากคะแนนเต็ม 4 อยู่ในระดับดี	1. วางแผนการใช้เวลาในแต่ละกิจกรรมและตลอดโครงการให้เหมาะสม 2. เตรียมสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาให้พร้อมเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ	2. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินการทำงานเป็นทีม และผลการประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำอยู่ในระดับดีขึ้นไป	2. กลุ่มเป้าหมายมีผลการประเมินการทำงานเป็นทีม คะแนนเฉลี่ย 3.14 จากคะแนนเต็ม 4 อยู่ในระดับดี และผลการประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ มีคะแนนเฉลี่ย 3.12 จากคะแนนเต็ม 4 อยู่ในระดับดี	<u>การพัฒนาในปีการศึกษา 2569</u> 1.ลดการแข่งขันกีฬาก่อนวันกีฬาสีจริง 2.จัดคู่มือกีฬาเป็นแบบ Knock out เนื่องจากใช้เวลาแข่งรอบคัดเลือกนานเกินไป นักกีฬาบอบซ้ำ เพราะส่วนใหญ่แก่นักกีฬาเป็นคนเดิม ๆ
3. เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	3. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	3. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการจำนวน 412 คน (N=434) คิดเป็นร้อยละ 94.93	
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการกีฬาสี	4. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ดำเนินการไม่น้อยกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5	4. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ดำเนินการ มีคะแนนเฉลี่ย $4.24 \pm 0.58$ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก (n=370, ร้อยละ 85.25)	

3.3.3 ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  
ภาวะผู้นำ (n=40)

ที่	รายการประเมิน	Mean	SD	แปลผล
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (4 ข้อ)</b>				
1.	มีกิริยา วาจาสุภาพ แสดงออกถึงความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น	4.19	0.75	ดี
2.	ควบคุมอารมณ์และแสดงออกอย่างมีวุฒิภาวะ เหมาะสมกับกาลเทศะ	4.31	0.79	ดี
3.	ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น/ทีม แสดงความคิดเห็นโต้แย้งผู้อื่น/ทีมอย่างมีเหตุผล	4.19	0.75	ดี
4.	ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น/ทีม ปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานได้ทุกระดับ ทำงานเป็นทีมได้	4.25	0.77	ดี
<b>ภาวะผู้นำ (7 ข้อ)</b>				
5.	แสดงออกถึงพฤติกรรมการเป็นผู้นำ เช่น การเป็นหัวหน้าทีม ผู้นำประชุมหรือผู้นำกิจกรรม	4.13	0.81	ดี
6.	วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและระบุสาเหตุที่แท้จริงเพื่อนำไปสู่การแก้ไขหรือปฏิบัติงานให้สำเร็จได้	4.25	0.77	ดี
7.	สร้างบรรยากาศการทำงานเป็นทีม	4.25	0.77	ดี
8.	กำหนดตัวชี้วัดผลงานที่สำคัญซึ่งใช้วัดผลดำเนินการของกระบวนการทำงาน	4.19	0.83	ดี
9.	กำหนดแผนปฏิบัติการที่ช่วยให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จอย่างราบรื่น	4.25	0.77	ดี
10.	แก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคคล	4.19	0.75	ดี
11.	แสวงหาโอกาสในการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้ดีขึ้น	4.19	0.75	ดี
<b>ทักษะความรับผิดชอบ (6 ข้อ)</b>				
12.	มีการวางแผน/เตรียมความพร้อมของกิจกรรมก่อนการปฏิบัติงาน	4.06	0.77	ดี
13.	กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของกิจกรรมและมีทิศทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	4.09	0.83	ดี
14.	มุ่งมั่นปฏิบัติงานอย่างคล่องแคล่ว ชยัน อดทน ตามที่ได้รับมอบหมาย	4.06	0.77	ดี

ที่	รายการประเมิน	Mean	SD	แปลผล
15.	ควบคุมความคืบหน้าของการดำเนินงานเพื่อมั่นใจว่าสามารถทำได้ตามเวลาที่กำหนดด้วยความรอบคอบ	4.25	0.68	ดี
16.	ควบคุมประสิทธิภาพของการปรับปรุงขั้นตอนการทำงานหรือกระบวนการทำงาน	4.00	0.73	ดี
17.	ยอมรับผล/พร้อมหาวิธีการแก้ไขปรับปรุงเมื่อผลงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	4.27	0.70	ดี
18.	บันทึกผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ	4.13	0.72	ดี
	ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.12	0.76	ดี

### 3.3.4 ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทำงานเป็นทีม (Teamwork Assessment)

(n=40)

ที่	รายการประเมิน	Mean	SD	แปลผล
1.	การวางแผนการทำงาน	4.73	1.16	ดีมาก
2.	ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	4.53	0.74	ดีมาก
3.	ความร่วมมือในการทำงาน	4.13	0.74	ดี
4.	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	3.67	0.98	ดี
5.	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.40	0.74	ดี
	ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.14	0.87	ดี

### 3.3.5 ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สมรรถนะในการกำกับตนเองในการสร้างเสริมสุขภาพ ด้วยการออกกำลังกาย (n=350)

พฤติกรรมการออกกำลังกาย	Mean	SD	แปลผล
1. ท่านมีการวางแผนหรือจัดสรรช่วงเวลาในการออกกำลังกาย	4.24	0.12	สูง
2. ท่านกำกับตนเองในการออกกำลังกายได้โดยไม่พึ่งแรงจูงใจหรือการกำกับจากบุคคลอื่น	4.15	0.35	สูง

พฤติกรรมการออกกำลังกาย	Mean	SD	แปลผล
3. ท่านเลือกกิจกรรมออกกำลังกายที่ง่าย ถนัด ชอบเพื่อสร้างแรงจูงใจในการออกกำลังกายให้ตัวเอง	4.52	0.32	สูงมาก
4. ท่านออกกำลังกายได้สม่ำเสมอ (วันละ 60 นาที อย่างน้อย 3 วัน/สัปดาห์)	3.89	0.25	สูง
5. ท่านมีการปรับสภาพร่างกายด้วยการอบอุ่นร่างกาย ยืดเหยียดกล้ามเนื้ออย่างถูกต้องก่อนออกกำลังกาย	3.5	0.28	สูง
6. ท่านมีการอบอุ่นร่างกาย (Cooldown) เมื่อสิ้นสุดการออกกำลังกาย	3.5	0.34	สูง
7. ท่านออกกำลังกายจนรู้สึกเหนื่อยและมีเหงื่อเล็กน้อย	4.15	0.38	สูง
8. ท่านเริ่มออกกำลังกายโดยเริ่มต้นที่เบา ๆ แล้วค่อยเพิ่มความหนักของการออกกำลังกาย	4.75	0.24	สูง
9. ท่านออกกำลังกายโดยปฏิบัติตามวิธีการปฏิบัติของอุปกรณ์นั้น	3.87	0.31	สูง
10. ท่านสามารถปรับเปลี่ยนประเภทของการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับสภาพร่างกาย เวลาและสถานที่	3.59	0.36	สูง
11. ท่านประเมินความก้าวหน้า/ความเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมการออกกำลังกาย และผลลัพธ์ด้านสมรรถภาพของร่างกายของตนเอง	3.79	0.34	สูง
12. ท่านมีความรับผิดชอบและมีความซื่อสัตย์ต่อการปฏิบัติตามการออกกำลังกายตามแผนของท่าน	3.96	0.29	สูง
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>3.96</b>	<b>0.30</b>	<b>สูง</b>

3.3.6 ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนา และ กระบวนการจัดกิจกรรม (n=350)

ที่	รายการประเมิน	Mean	SD	แปลผล
	<b>ประเมินตามวัตถุประสงค์โครงการ</b>			
1.	ท่านได้เรียนรู้การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบุคคล	4.32	0.50	มาก
2.	ท่านได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี และความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.36	0.66	มาก
	<b>ประเมินกระบวนการดำเนินงาน</b>			
3.	การประชาสัมพันธ์รับรู้ได้ทั่วถึง	4.22	0.57	มาก

ที่	รายการประเมิน	Mean	SD	แปลผล
4.	มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีการวางแผนที่ดี	4.27	0.46	มาก
5.	กิจกรรมมีความเหมาะสม	4.13	0.61	มาก
6.	กิจกรรมหลากหลาย	4.04	0.44	มาก
7.	ระยะเวลาเหมาะสม	4.37	0.49	มาก
8.	นักศึกษามีส่วนร่วมและเข้าถึงกิจกรรมได้ง่าย	4.21	0.67	มาก
	ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.24	0.58	มาก

3.4 ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน (Action) การประชุมสรุปผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดไว้ ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อตามที่ตั้งไว้

#### 3.4.1 สรุปและวิเคราะห์ผล ผลที่เกิดกับนักศึกษามีดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายมีผลการประเมินสมรรถนะ ในการกำกับตนเองในการสร้างเสริมสุขภาพการออกกำลังกาย มีคะแนนเฉลี่ย 2.96 จากคะแนนเต็ม 4 อยู่ในระดับดี
2. กลุ่มเป้าหมายมีผลการประเมินการทำงานเป็นทีมคะแนนเฉลี่ย 3.14 จากคะแนนเต็ม 4 อยู่ในระดับดี และผลการประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ มีคะแนนเฉลี่ย 3.12 จากคะแนนเต็ม 4 อยู่ในระดับดี
3. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการจำนวน 412 คน (N=434) คิดเป็นร้อยละ 94.93
4. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ดำเนินการ มีคะแนนเฉลี่ย  $4.24 \pm 0.58$  อยู่ในระดับพึงพอใจมาก (n=370, ร้อยละ 85.25)

#### จุดเด่น :

- มีคณะกรรมการดำเนินงานของสโมสรนักศึกษาที่นำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการดำเนินกิจกรรม โดยมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ แก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว
- แต่ละทีมมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน รู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ทำให้ทำงานร่วมกันได้ดี เป็นแบบอย่างในการแก่ผู้ร่วมกิจกรรมในการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี รวมทั้งความรับผิดชอบในหน้าที่

**จุดอ่อน :** ไม่สามารถควบคุมระยะเวลาในการจัดกิจกรรมได้ตามที่กำหนด

**โอกาสพัฒนา :** (ปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบ) : กระตุ้นให้มีการแข่งขันกีฬาประเภทเดียวกันมากขึ้น ได้แก่ การเดิน วิ่ง เก็บขยะ เพื่อการออกกำลังกายต่อเนื่องและยั่งยืน มีการสร้างสัมพันธ์ภาพและความสามัคคี

**อุปสรรค :** หน้าฝนทำให้สนามเปียกและไม่สามารถทำการแข่งขันได้ตามที่กำหนดตารางไว้ กีฬายืดเยื้อเกินไปใช้ระยะเวลาในการจัดนาน เกิดความเบื่อหน่าย

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

1. วางแผนการใช้เวลาในแต่ละกิจกรรมและตลอดโครงการให้เหมาะสม
2. เตรียมสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาให้พร้อมเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

การพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษา 2569

1. ลดการแข่งขันกีฬาก่อนวันกีฬาจริงจัง
2. จัดคู่มือเป็นแบบ Knock out เนื่องจากใช้เวลาแข่งรอบคัดเลือกนานเกินไป นักกีฬาบอบช้ำ เพราะส่วนใหญ่แก่นักกีฬาเป็นคนเดิม ๆ

## ภาคผนวก

- ภาพประกอบการดำเนินโครงการ
- โครงการที่ได้รับการอนุมัติ

# ภาพประกอบโครงการ





1. เลขที่ 036807

2. ชื่อโครงการ โครงการกีฬาสี่สานสัมพันธ์น้องพี่ชาวราชธานี ประจำปีการศึกษา 2568

3. ประจำปี 2568

4. ประธานกรรมการ นางสาวจุฑารัตน์ เสาวพันธ์

5. กรรมการ ดร.พรรณวรดา สุวัน

นางสาวรจิตา กัญญาบุญ

นางทิพย์สุคนธ์ อารยวงศ์

นายภัทรฤทธิ์ ผาตินาวิน

นายศิริศักดิ์ โพธิ์แดง

6. กรรมการและเลขานุการ นางสาวพนิดา แสงศรี

#### 7. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมสุขภาพเป็นงานที่ทุกองค์กรควรสร้างให้เกิดขึ้นภายในองค์กร เพื่อให้บุคลากรมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การจัดการแข่งขันกีฬาเป็นการสร้างเสริมสุขภาพที่ดีและมีประโยชน์รวมทั้ง เกิดขึ้นมาแล้วช้านาน การแข่งขันกีฬาไม่เพียงเป็นการสร้างเสริมสุขภาพให้ร่างกาย จิตใจแข็งแรงเท่านั้น ยัง เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักกีฬาและบุคคลที่ร่วมในกิจกรรมมีสัมพันธ์ภาพที่ดี มีการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร ความเสียสละ มีวินัยต่อตนเองและสังคม และยังส่งเสริมภาวะผู้นำของบุคคลซึ่งมีความสอดคล้อง กับแนวคิดของส านักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ของสภาการพยาบาล รวมทั้งอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ นอกจากนั้นยังเป็นกิจกรรมที่ นักศึกษาต้องนำกระบวนการ PDCA มาใช้เพื่อให้การทำงานร่วมกันให้มีประสิทธิภาพอีกด้วย ดังนั้น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี จึงได้จัดกิจกรรมกีฬาขึ้นซึ่งเป็นการดำเนินงานร่วมกันกันระหว่าง นักศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากร นักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะดังที่กล่าวไป

#### 8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีสมรรถนะด้านการสร้างเสริมสุขภาพการออกกำลังกาย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบภาวะมีผู้นำ
3. เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการ โครงการกีฬาสี่

## เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เป้าหมาย	ประเภท	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
กลุ่มเป้าหมายมีสมรรถนะในการกำกับตนเองในการสร้างเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย	เชิงปริมาณ	3.51	คะแนน
กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินการทำงานเป็นทีม และผลการประเมินทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ	เชิงปริมาณ	3.51	คะแนน
กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ	เชิงปริมาณ	80	ร้อยละ
กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในกิจกรรม	เชิงปริมาณ	3.51	คะแนน

## ตอบตัวชี้วัดที่

กิจกรรมนี้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

## สภาการพยาบาล

มาตรฐานโครงสร้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 15 โครงสร้างการบริหารจัดการงานพัฒนานักศึกษา

มาตรฐานกระบวนการ

ตัวบ่งชี้ที่ 20 การพัฒนานักศึกษา

มาตรฐานผลลัพธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 19 ร้อยละของนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ คุณลักษณะพิเศษตามที่สถาบันกำหนด

## สถาบันการอุดมศึกษา (สกอ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 เรื่องการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

## แผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Smart learner: ผู้เรียนมีความรอบรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 3 นักศึกษามีอัตลักษณ์ของบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และทักษะการทำงานในอนาคต

ตัวชี้วัด 10 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา

พยาบาลศาสตร์

## ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long learning)

ทักษะทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ ทักษะมีคุณธรรม มีเมตตา

า กรุณา มีระเบียบวินัย

เอกลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์: มีภาวะผู้นำ จริยธรรมเด่น เน้นจิตอาสา พัฒนานวัตกรรมสู่สังคม

## กลุ่มเป้าหมาย

1. นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 จำนวน 92 คน
2. นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 2 จำนวน 84 คน
3. นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 3 จำนวน 78 คน
4. นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 จำนวน 74 คน
5. นักศึกษาพยาบาลหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล จำนวน 106 คน

จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 434 คน สถานที่จัดทำโครงการ มหาวิทยาลัยราช  
ชธานี วิทยาเขตอุตรธานี

## ระยะเวลาจัดทำโครงการ

วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568 ถึง วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2568

## รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
เงินสนับสนุนแต่ละสี (3สี x 12,000 บาท)	36000	
อุปกรณ์กีฬา	24630	
เครื่องเสียง	3000	
สเปรย์ฉีดกลิ่นเนื่อนักกีฬา (6 กระป๋อง x 140 บาท)	840	
น้ำมันมวย (3 ขวด x 80 บาท)	240	
กลองทอม 1 คู่ (2 ตัว x 5,500 บาท)	11000	
ของรางวัล	5750	


## วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ไตรมาส	เริ่มต้น	สิ้นสุด
ขั้นเตรียมการ (Plan)	3	24 ส.ค. 2568	20 ก.ย. 2568
- ศึกษาและสำรวจความต้องการ	3	24 ส.ค. 2568	6 ก.ย. 2568
- สรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผน	3	7 ก.ย. 2568	13 ก.ย. 2568
- เขียนโครงการเพื่ออนุมัติงบประมาณ	3	14 ก.ย. 2568	20 ก.ย. 2568
ขั้นดำเนินการ (Do)	3	21 ก.ย. 2568	3 พ.ย. 2568
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อวางแผนรูปแบบดำเนินกิจกรรม	3	21 ก.ย. 2568	27 ก.ย. 2568
- ดำเนินการตามแผน	3	28 ก.ย. 2568	3 พ.ย. 2568
ขั้นประเมินผล (Check)	4	4 พ.ย. 2568	15 พ.ย. 2568

ขั้นตอน	ไตรมาส	เริ่มต้น	สิ้นสุด
ขั้นสรุปผล (Action)	4	16 พ.ย. 2568	29 พ.ย. 2568

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ การจัดการที่ดี และ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ

นางสาวจรจิตา กัญญาบุญ

ประธานงานพัฒนาและบริการนักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจุฑารัตน์ เสาวพันธ์

ประธานกรรมการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ

ดร.รวีวรรณ เฝ้ากัณหา

คณบดี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

นายประดิษฐ์ ตันวัฒนพงษ์

อธิการบดี

แบบประเมินการทำงานเป็นทีม (Teamwork Assessment)

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัว.....

คำชี้แจง โปรดประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาโดย ✓ ลงในช่องคะแนนตามเกณฑ์การประเมิน

หัวข้อการประเมิน	คะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1.การวางแผนการทำงาน	มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานและเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือทางเลือกในการดำเนินงานอื่นๆได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานและเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือทางเลือกในการดำเนินงานอื่นๆได้	มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงาน	มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานน้อย
2.ความรับผิดชอบต่องาน	ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสมบูรณ์และภายในเวลาที่กำหนด	ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสมบูรณ์แต่ส่งช้ากว่าเวลาที่กำหนด	ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่สมบูรณ์แต่ส่งภายในเวลาที่กำหนด	ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่สำเร็จสมบูรณ์และส่งช้ากว่าเวลาที่กำหนด
3. ความร่วมมือในการทำงาน	ให้ความร่วมมือในการทำงานดีมาก	ให้ความร่วมมือในการทำงานดี	ให้ความร่วมมือในการทำงานปานกลาง	ให้ความร่วมมือในการทำงานน้อย
4. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	แสดงความคิดเห็นได้ชัดเจนมากและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดี	แสดงความคิดเห็นได้ชัดเจนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	แสดงความคิดเห็นค่อนข้างน้อยและไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ปานกลาง	แสดงความคิดเห็นน้อย
5. การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นอย่างมากและสามารถสรุปเสนอทางเลือก	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมากและระบุจุดแข็งจุดอ่อนของ	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นปานกลาง	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นน้อย

	ในการแก้ไขปัญห ได้ดีมาก	หลักฐานโต้แย้งได้ ดี		
รวม 5 ขอ 20 คะแนน				

ขอเสนอแนะ

.....



แบบประเมินคุณลักษณะของนักศึกษา :

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

รายการประเมิน		ระดับคะแนนประเมิน			
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ขอ	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (4ขอ)				
1.	มีกิริยา วาจา สุภาพแสดงออกถึงความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น				
2.	ควบคุมอารมณ์และแสดงออกอย่างมีวุฒิภาวะเหมาะสมกับกาลเทศะ				
3.	ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น/ทีม แสดงความคิดเห็นโต้แย้งผู้อื่นทีมอย่างมีเหตุผล				
4.	ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น/ทีม ปฏิบัติงานกับผู้อื่นร่วมงานได้ทุกระดับทำงานเป็นทีมได้				
ภาวะผู้นำ (ขอ7)					
5.	แสดงออกถึงพฤติกรรมความเป็นผู้นำเช่นการเป็นหัวหน้าทีม ผู้นำประชุมหรือผู้นำกิจกรรม				
6.	วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและระบุสาเหตุที่แท้จริงเพื่อนำไปสู่การแก้ไขหรือปฏิบัติงานให้สำเร็จได้				
7.	สร้างบรรยากาศการทำงานเป็นทีม				
8.	กำหนดตัวชี้วัดผลงานที่สำคัญซึ่งใช้วัดผลดำเนินการของกระบวนการทำงาน				
9.	ปฏิบัติการที่ช่วยให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จอย่างราบรื่น				

10.	แก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคคล				
11.	แสวงหาโอกาสในการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้ดีขึ้น				
ทักษะความรับผิดชอบ (ขอ6)					
12.	มีการวางแผนเตรียมความพร้อมของกิจกรรมก่อนการปฏิบัติงาน				
13.	กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของกิจกรรมและมีทิศทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด				
14.	มุ่งมั่นปฏิบัติงานอยากท่องเที่ยววันหยุดตามที่ได้รับมอบหมาย				
15.	ควบคุมความคืบหน้าของการดำเนินงานเพื่อให้มั่นใจว่าสามารถทำได้ตามเวลาที่กำหนดด้วยความรอบคอบ				
16.	ควบคุมประสิทธิภาพของการปรับปรุงขั้นตอนการทำงานหรือกระบวนการทำงาน				
17.	ยอมรับผลพร้อมหาวิธีการแก้ไขปัญหาปรับปรุงเมื่อผลงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย				
18.	บันทึกผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ				
รวม 72 คะแนน					

### แบบประเมินพฤติกรรมerkการก้ำกับตัวเองในการออกก้ำลังกาย

พฤติกรรมerkการออกก้ำลังกาย	ไม่เคยปฏิบัติ	เคยปฏิบัติ			
		4	3	2	1
1. ท่านมีการวางแผนหรือจัดสรรช่วงเวลาในการออกก้ำลังกาย					
2. ขึ้นก้ำกับตนเองในการออกก้ำลังกายได้โดยไม่พึ่งแรงจูงใจหรือการก้ำกับ จากบุคคลอื่น					
3. ท่านเลือกกิจกรรมออกก้ำลังกายที่ง่ายถนัดชอบเพื่อสร้างแรงจูงใจในการออกก้ำลังกายให้ตนเอง					
4. ท่านออกก้ำลังกายได้สม่ำเสมอวันละ 60 นาทีอย่างน้อย 3 วันต่อสัปดาห์					
5. ท่านมีการปรับสภาพร่างกายด้วยการอบอุ่นร่างกายยืดเหยียดกล้ามเนื้อ อย่างถูกต้องก่อนออกก้ำลังกาย					
6. ท่านมีการอบอุ่นร่างกายเมื่อสิ้นสุดการออกก้ำลังกาย					
7. ท่านออกก้ำลังกายจนรู้สึกเหนื่อยและมีเหงื่อเล็กน้อย					
8. ท่านเริ่มออกก้ำลังกายโดยเริ่มต้นที่เบาๆแล้วค่อยเพิ่มความหนักของการออกก้ำลังกาย					
9. ถ่าออกก้ำลังกายโดยปฏิบัติตามวิธีการปฏิบัติของอุปกรณ์นั้น					
10. ท่านสามารถปรับเปลี่ยนประเภทของการออกก้ำลังกายให้เหมาะสมเวลา และสถานที่ที่สมกับสภาพร่างกายและสถานที่					
11. ท่านประเมินความก้าวหน้าควรเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมerkการออกก้ำลังกายและผลลัพธ์ด้านสมรรถภาพของร่างกายตนเอง					
12. ท่านมีความรับผิดชอบและมีความซื่อสัตย์ต่อการปฏิบัติการออกก้ำลังกายตามแผนของท่าน					



แบบประเมินโครงการ

ที่	รายการประเมิน	คะแนนความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	ประเมินตามวัตถุประสงค์โครงการ	5	4	3	2	1
1	ท่านได้เรียนรู้การสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล					
2	ท่านได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่					
	ประเมินกระบวนการดำเนินงาน					
3	การประชาสัมพันธ์รับรู้ได้ทั่วถึง					
4	มีการดำเนินงานเป็นตัวอย่างมีประสิทธิภาพมีการวางแผนที่ดี					
5	กิจกรรมมีความเหมาะสม					
6	กิจกรรมหลากหลาย					
7	ระยะเวลาเหมาะสม					
8	นักศึกษามีส่วนร่วมและเข้าถึงกิจกรรมได้ง่าย					
	ค่าเฉลี่ยโดยรวม					