



รายงานผลการดำเนินโครงการ

“เตรียมความพร้อมในการเรียน ของนักศึกษาใหม่ รุ่นที่ 24”

ปีการศึกษา 2566

17 มิถุนายน - 3 สิงหาคม 2566

งานพัฒนาและบริการนักศึกษา
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี



www.facebook.com/NU.RTU.UDC



042-292036-38



<https://nurse.ratchathani.ac.th/>

คำนำ

ตามที่คณะกรรมการงานพัฒนาและบริการนักศึกษา ได้ดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาใหม่ รุ่นที่ 24 ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้ศึกษามีความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาใหม่ ดังนั้นนักศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ ด้านทักษะความรู้ดังกล่าว รวมทั้งการนำกระบวนการเรียนรู้มาพัฒนาตนเองให้มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนเป็นไปตามนโยบายในแผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ แผนพัฒนานักศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ได้บัณฑิตที่ตรงกับความต้องการของสังคมต่อไป

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารสรุปและรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

คณะกรรมการงานพัฒนาและบริการนักศึกษา
จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุป	4
- ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	4
รายงานผลการดำเนินงาน	
- รายงานวิธีการดำเนินงาน	6
- รายงานงบประมาณ	9
- รายงานสรุปผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	11
- รายงานสรุปผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด	11
- สรุปและวิเคราะห์ผล	11
- ข้อเสนอแนะ	12
ภาคผนวก	14
- ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ	
- โครงการที่ได้รับการอนุมัติ	

บทสรุป

กิจกรรมนี้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

สภาการพยาบาล

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 12 การพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 13 ระบบการดูแลและให้คำปรึกษานิสิต/นักศึกษา (ตัวบ่งชี้ทั่วไป)

สถาบันการอุดมศึกษา (สกอ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 เรื่องการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

แผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมเกณฑ์การประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัด 10 จำนวนกิจกรรมโครงการของนักศึกษาที่เป็นการเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และโดยสโมสรนักศึกษาที่ครอบคลุมกิจกรรม 5 ด้าน โดยใช้หลัก PDCA

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัด 11 จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ : TQF ที่ 1 ทักษะคุณธรรม จริยธรรม TQF 2 ทักษะความรู้ TQF 3 ทักษะทางปัญญา TQF 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ TQF 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ทักษะทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ ทักษะมีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย

เอกลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์: มีภาวะผู้นำ จริยธรรมเด่น เน้นจิตอาสา พัฒนานวัตกรรมสู่สังคม

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาใหม่ รุ่นที่ 24

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการงานพัฒนาและบริการนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา

ประเภทโครงการ : ใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา 2566 นี้มีนักศึกษาพยาบาลศาสตร์รุ่นที่ 24 จำนวน 82 คน คณะพยาบาลศาสตร์จึงได้จัดโครงการ “โครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาใหม่” ขึ้น ซึ่งเป็นกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเพื่อก้าวเดินเข้าสู่ความพร้อมในการเรียน โดยกำหนดกิจกรรมให้มีความสอดคล้องตามแนวคิดของสำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ของสภาการพยาบาล รวมทั้งเอกลักษณ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายยุทธศาสตร์และการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566

โครงการนี้ดำเนินการในช่วงนักศึกษาเข้ามาในมหาวิทยาลัยในสัปดาห์แรก และใช้ช่วงเวลาของการทำกิจกรรม Homeroom ต่อเนื่องจนนักศึกษาปรับตัวในการเรียนได้ ซึ่งกิจกรรมประกอบด้วย การอบรมความรู้ด้านวิชาการ ได้แก่ คณิตศาสตร์และการคำนวณกับวิชาชีพพยาบาล การใช้ภาษาอังกฤษ และคำศัพท์กายวิภาคและสรีระวิทยาเบื้องต้นสำหรับพยาบาล การพัฒนาทักษะชีวิต ได้แก่ การปรับตัวต่อการเรียนในระดับอุดมศึกษา การปรับตัวในการอยู่ร่วมกับเพื่อน การทำงานเป็นทีม การพัฒนาบุคลิกภาพ การรู้เท่าทันสื่อ ทักษะการเรียนรู้เทคโนโลยี การสืบค้น การเรียนรู้ด้วยตัวเอง และการกำกับตนเองในการเรียนให้ประสบความสำเร็จ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมรับน้องสร้างสรรค์ และ Freshy night กิจกรรมปฐมนิเทศ การอบรมประกันคุณภาพ การพบอาจารย์ที่ปรึกษา และกิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมในโครงการนี้จะมีประโยชน์กับกลุ่มเป้าหมายในการปรับตัวเข้าในการเรียนต่อไป

2. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

2.1 สถานที่และวันเวลาดำเนินงาน

17 มิ.ย. 66 – 3 ส.ค. 66 ณ อาคารราชธานี มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขต อุดรธานี

2.2 ขั้นตอนการดำเนินงานใช้กระบวนการ PDCA และกิจกรรมที่สำคัญ

- ขั้นเตรียมการ (Plan) มีการประชุมวางแผนของคณะกรรมการดำเนินงาน สำนวญความต้องการของนักศึกษา จากนั้นสรุปผลการสำนวนและนำมาวางแผน ในสัปดาห์ที่ 1 เดือนมิถุนายน 2566 จากนั้น

- คณะกรรมการงานพัฒนาและบริการนักศึกษาจัดประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ ร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา

- คณะกรรมการฯ ร่วมวางแผนการดำเนินงาน

- ขั้นดำเนินการ (DO) เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณในสัปดาห์ที่ 2 เดือนมิถุนายน 2566 ขณะรออนุมัติโครงการ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรม เมื่อโครงการผ่านการอนุมัติแล้วจึงดำเนินการตามแผนที่วางไว้

- ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) ติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอนตั้งแต่เริ่ม การเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ หากมีปัญหาให้ทำการแก้ไขปัญหาโดยการประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาทันที เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมทำการประเมินผลกิจกรรมให้แล้วเสร็จภายใน 1 สัปดาห์

- ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน (Action) จัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน โดยทำ SWOT analysis หาจุดอ่อน จุดแข็งปัญหาอุปสรรค โอกาสพัฒนา ถอดบทเรียน แล้วสรุปผลการประเมินกิจกรรม นำเสนอผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ และขอข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมในคราวถัดไป

3. ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามหลัก PDCA

3.1 ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงานทั้งหมด 4 ครั้ง เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

3.1.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา

3.1.2 เขียนโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม

3.1.3 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยการติดประกาศตามบอร์ดภายในมหาวิทยาลัย และประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์วิทยาลัย Facebook page

3.1.4 ประชุมคณะกรรมการงานแต่ละฝ่าย เพื่อติดตามการดำเนินงาน อุปสรรค และปัญหา รวมทั้งหาแนวทางการแก้ปัญหา หากเกิดปัญหาระหว่างการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (PDCA) (แสดงเป็น Gantt chart)

เวลา/กิจกรรม	เดือน										
	มิถุนายน 2566				กรกฎาคม 2566				สิงหาคม 2566		
	1	2	4	5	1	2	3	4	1	2	3
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)											
1.1 ศึกษาและสำรวจความต้องการ	↔										
1.2 สรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผน		↔									
1.3 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ		↔									

เวลา/กิจกรรม	เดือน										
	มิถุนายน 2566				กรกฎาคม 2566				สิงหาคม 2566		
	1	2	4	5	1	2	3	4	1	2	3
2. ขั้นตอนการ (DO)											
2.1 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการ ดำเนินกิจกรรม			↔								
2.2 ดำเนินการตามแผน				←							→
3. ขั้นประเมินผล (Check)											
3.1 ประเมินผลการดำเนิน โครงการ											↔
4. ขั้นสรุปผล (Action)											
4.1. นำผลมาปรับปรุงโครงการ											↔
4.2 สรุปผล											↔

3.2 ขั้นตอนการ (DO) เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ขณะรออนุมัติโครงการ จัดประชุม คณะกรรมการดำเนินงานนำเสนอความคืบหน้าในงานแต่ละฝ่าย เพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมสัปดาห์ที่ 3 เดือนมิถุนายน 2566 เมื่อโครงการผ่านการอนุมัติแล้วจึงดำเนินการตามแผนที่วางไว้ รายละเอียดการดำเนินโครงการดังนี้



ตารางกำหนดการโครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาใหม่ รุ่นที่ 24 ปีการศึกษา 2566

วันที่	09.00 – 16.00 น.	13.00 - 16.00 น.
จ. 19 มิถุนายน 2566	กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ & Ice Breaking อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง อ.ราชนัน เกษดา	
อ. 20 มิถุนายน 2566	กิจกรรม อยู่อย่างไรให้มีความสุขในบ้าน RTU/ หอพัก อ.สุปรียา อินทรสงคราม อ.รจิตา กันยาบุญ	กิจกรรมการทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ อ.พรรณวรดา สุวัน อ.วิยะดา ทิพน้อม
พ. 21 มิถุนายน 2566	กิจกรรมพัฒนาหัวใจจิตอาสา อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง อ.จุฑารัตน์ เสาวพันธ์	กิจกรรมพัฒนาหัวใจจิตอาสา อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง อ.จุฑารัตน์ เสาวพันธ์
พฤ. 22 มิถุนายน 2566	กายวิภาค สรีระของมนุษย์ อ.พนิดา แสงศรี อ.รจิตา กันยาบุญ	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง อ.จุฑารัตน์ เสาวพันธ์
ศ. 23 มิถุนายน 2566	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง อ.จุฑารัตน์ เสาวพันธ์	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง อ.จุฑารัตน์ เสาวพันธ์
อา. 25 - อ. 27 มิถุนายน 2566	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง และคณะ	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง และคณะ
พฤ. 29 มิถุนายน 2566	ปฐมนิเทศ งานพัฒนาและบริการนักศึกษา	พบอาจารย์ที่ปรึกษา งานพัฒนาและบริการนักศึกษา
พ. 5 กรกฎาคม 2566 HR	-	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง
พ. 12 กรกฎาคม 2566 HR	-	การประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา อ.พรรณวรดา สุวัน อ.วิยะดา ทิพน้อม
ส. 15 กรกฎาคม 2566	กิจกรรมรับน้องสร้างสรรค์ และ Freshy night	สโมสรนักศึกษา งานพัฒนาและบริการนักศึกษา
พ. 19 กรกฎาคม 2566 HR	-	กายวิภาค สรีระของมนุษย์ อ.พนิดา แสงศรี อ.รจิตา กันยาบุญ
พ. 26 กรกฎาคม 2566 HR	-	กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ อ.ดร.สุกัญญา ชารสินธุ์
พ. 2 สิงหาคม 2566 HR	-	การใช้เทคโนโลยี และการสืบค้น

วันที่	09.00 – 16.00 น.	13.00 - 16.00 น.
		อ.ดร. ปิติณัฏ ราชภักดี
พ. 3 สิงหาคม 2566	วันไหว้ครู	สโมสรนักศึกษา งานพัฒนาและบริการนักศึกษา
พ. 10 สิงหาคม 2566 HR	-	คณิตศาสตร์ สถิติพื้นฐาน การคำนวณ อ. อิศราวุฒิ สุวัน อ. พรรณวรดา สุวัน อ.นงนุช บุญมาลา



กำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ รุ่นที่ 24 ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 29 มิถุนายน 2566 เวลา 08.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 501 มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

วัน/เวลา	กิจกรรม
08.30 - 09.00 น.	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะพยาบาลศาสตร์ ลงทะเบียน
09.00 - 09.10 น.	ผู้บริหารและคณาจารย์พร้อมกันในห้องพิธี ชมวีดิทัศน์แนะนำมหาวิทยาลัย
09.10 - 09.15 น.	อาจารย์จุฑารัตน์ เสาวพันธ์ ประธานงานพัฒนาและบริการนักศึกษา กล่าวรายงาน
09.15 - 09.30 น.	ดร.รวิวรรณ เผ่ากัณหา คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ กล่าวต้อนรับและให้โอวาท
09.30 - 10.00 น.	อาจารย์นันทาวดี ศิริจันทร์ รองคณบดีฝ่ายบริหาร กล่าวต้อนรับนักศึกษาใหม่ และแนะนำผู้บริหารและคณาจารย์
10.00 - 10.30 น.	อาจารย์พรรณวรดา สุวัน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ กล่าวต้อนรับนักศึกษาใหม่ และแนะนำหลักสูตร
10.30 - 10.50 น.	อาจารย์จุฑารัตน์ เสาวพันธ์ ประธานงานพัฒนาและบริการนักศึกษา - แนะนำมหาวิทยาลัย กฎระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย และสโมสรนักศึกษา - การใช้ชีวิตในยุคการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (Covid-19 สายพันธุ์ลูกผสม XBB)
10.50 - 11.10 น.	อาจารย์วิยะดา ทิพม่อม ประธานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานบริการนักศึกษา แนะนำการขอคำปรึกษา การจัดการข้อร้องเรียน การบริการข้อมูลข่าวสาร
11.10 - 11.25 น.	คุณสุกญา จุลกนิษฐ์ แนะนำห้องสมุด และหอพักนักศึกษา
11.25 - 11.40 น.	อาจารย์ภัทรฤทธิ์ ผาดินาวิน ผู้อำนวยการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ แนะนำการใช้ระบบลงทะเบียน และห้องคอมพิวเตอร์
11.40 - 12.00 น.	อาจารย์วิรัช จันทรสำราญ และอาจารย์ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง แนะนำกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.30 - 15.00 น.	พบอาจารย์ที่ปรึกษา
15.00 น.	ประเมินผล

3.3 ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) ในระยะนี้ได้เริ่มการประเมินตั้งแต่กระบวนการเตรียมดำเนินการนัดประชุม มีการวางแผนเพื่อแก้ไขสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า จึงสามารถแก้ไขสถานการณ์ได้ด้วยดี

3.3.1. ตารางที่ 1 สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	วันที่ดำเนินกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ/ บาท
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและทักษะชีวิต	วันที่ 17 มิถุนายน – 31 สิงหาคม 2566	- นักศึกษาพยาบาล ปี 1 จำนวน 82 คน	450
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม	วันที่ 25 - 27 มิถุนายน 2566	- นักศึกษาพยาบาล ปี 1 จำนวน 82 คน - นักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล รุ่นที่ 14 จำนวน 100 คน	39,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรับน้องสร้างสรรค์ และ Freshy night	วันเสาร์ที่ 15 กรกฎาคม 2566	- นักศึกษาพยาบาล ปี 1 จำนวน 82 คน - นักศึกษาพยาบาล ปี 2 จำนวน 76 คน - นักศึกษาพยาบาล ปี 3 จำนวน 80 คน - นักศึกษาพยาบาล ปี 4 จำนวน 69 คน - นักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล จำนวน 100 คน	14,200
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปฐมนิเทศ การพบอาจารย์ที่ปรึกษา	วันที่ 30 มิถุนายน 2566	- นักศึกษาพยาบาล ปี 1 จำนวน 82 คน	ไม่มีค่าใช้จ่าย
กิจกรรมที่ 5 วันไหว้ครู	วันที่ 3 สิงหาคม 2566	- นักศึกษาพยาบาล ปี 1 จำนวน 82 คน	6,000

กิจกรรม	วันที่ดำเนินกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ/ บาท
		- นักศึกษาพยาบาล ปี 2 จำนวน 76 คน - นักศึกษาพยาบาล ปี 3 จำนวน 80 คน - นักศึกษาพยาบาล ปี 4 จำนวน 69 คน - นักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล จำนวน 100 คน	

งบประมาณรวมของโครงการ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
59,650	59,650	0

3.3.2 ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ
วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะภาษาอังกฤษที่ดี
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิชากายวิภาคและสรีระวิทยาเบื้องต้น
3. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการกำกับตนเองในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา
4. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะการสืบค้น
6. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีอัตราการคงอยู่เมื่อสิ้นปีการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 90
7. เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ
8. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาใหม่ รุ่นที่ 24

รายการประเมิน	ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม		หลังเข้าร่วมกิจกรรม		ร้อยละ		ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	
1. คณิตศาสตร์สำหรับพยาบาล (20 คะแนน)	9.7	6.5	13.3	12.17	75.85	65.32	✓
2. ภาษาอังกฤษ (20 คะแนน)	5.7	4.8	12.7	12.64	63.55	63.20	✓
3. กายวิภาคและสรีระวิทยา (10 คะแนน)	4.7	4.2	6.7	6.1	66.50	61.12	✓
4. ความสามารถในการสืบค้นเพื่อการเรียนรู้ (นักศึกษาประเมินตนเอง)	3.26		กลุ่มที่ 1 = 3.62		กลุ่มที่ 2 = 3.74		✓
5. ความสามารถในการกำกับตนเองในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา (Self-Regulation) (นักศึกษาประเมินตนเอง)	3.12		3.97				✓
6. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (หลังการเข้าร่วมกิจกรรม)			4.36±0.48				✓
7. กลุ่มเป้าหมายมีอัตราการคงอยู่เมื่อสิ้นปีการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 90	นักศึกษายังคงอยู่ครบตามจำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 100						✓
8. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ประเมินโดยนับจำนวนการลงทะเบียน	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการจำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 100						✓

3.3.3 ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การถ่ายทอดความรู้และความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดกิจกรรม (n=82)

ที่	รายการประเมิน	Mean	SD	แปลผล
	ประเมินการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร			
1	ความรู้ทางคณิตศาสตร์กับวิชาชีพพยาบาล	4.46	0.42	มาก
2	การสนทนาภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาชีพพยาบาล	4.15	0.55	มาก
3	การปรับตัวในการเรียนในระดับอุดมศึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพ การเข้าสังคม	4.48	0.42	มาก
4	คำศัพท์กายวิภาคและสรีระวิทยาเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	4.18	0.51	มาก

ที่	รายการประเมิน	Mean	SD	แปลผล
5	การรู้เท่าทันสื่อ มีทักษะการสืบค้นการเรียนรู้ด้วยตัวเอง การกำกับตนเองในการเรียนให้ประสบความสำเร็จได้	4.32	0.64	มาก
6	การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	4.42	0.58	มาก
7	กิจกรรมวันไหว้ครู	4.48	0.48	มาก
8	กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.32	0.54	มาก
9	กิจกรรมรับน้องสร้างสรรค์ และ Freshy night	4.30	0.56	มาก
	ค่าเฉลี่ยการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรโดยรวม	4.34	0.52	มาก
	ประเมินความพึงพอใจตามกระบวนการทำงาน			
1	การประชาสัมพันธ์รับรู้ได้ทั่วถึง	4.32	0.46	มาก
2	มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีการวางแผนที่ดี	4.46	0.46	มาก
3	ความเหมาะสมของสถานที่	4.36	0.42	มาก
4	รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.38	0.48	มาก
5	ระยะเวลาเหมาะสม	4.46	0.38	มาก
	ค่าเฉลี่ยกระบวนการทำงานโดยรวม	4.38	0.44	มาก
	การถ่ายทอดความรู้ และความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดกิจกรรมโดยรวม	4.36	0.48	มาก

3.4 ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน (Action) การประชุมสรุปผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดไว้ ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อตามที่ตั้งไว้

3.4.1 สรุปและวิเคราะห์ผล ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษามีดังนี้

1. ประเมินผลลัพธ์จากการดำเนินการ

1.1 หลังทำกิจกรรมการเตรียมความพร้อม นศ. มีคะแนนประเมินเฉลี่ยด้านวิชาการของกลุ่ม 1 ระหว่าง ร้อยละ 63.55- 75.85 สรุปผลมากกว่าร้อยละ 60 ทุกการประเมิน

1.2 หลังทำกิจกรรมการเตรียมพร้อม นศ. มีคะแนนประเมินเฉลี่ยด้านวิชาการของกลุ่ม 2 ระหว่าง ร้อยละ 61.12 - 65.32 สรุปผลมากกว่าร้อยละ 60 ทุกการประเมิน

1.3 มีคะแนนประเมินทักษะต่าง ๆ ในแต่ละด้าน มีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.66 - 3.78 คะแนน

1.4 ความเครียดของนักศึกษาก่อนทำกิจกรรมมีความเครียดในระดับสูง และเมื่อสิ้นสุดการทำ

กิจกรรม ทำให้ความเครียดลดลงอยู่ในระดับปานกลาง ค่อยไปทางสูง

1.5 เมื่อสิ้นสุดโครงการและเก็บข้อมูลเมื่อสิ้นปีการศึกษา นศ. ยังคงอยู่ครบตามจำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามเป้าหมาย

1.6 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.72 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

สิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1 จากการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 4 คน และอาจารย์ฝ่ายพัฒนานักศึกษา พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1/2566 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และยังมุ่งมั่นให้ งานประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแกนนำในการทำกิจกรรมของคณะฯ และสถาบัน มีความรักใคร่ สามัคคีกันในระดับสูง มีสมรรถนะการทำงานเป็นทีมสูง และยังสามารถพัฒนาให้เป็นทีมที่แข็งแกร่งสำหรับการรับน้อง ในปีการศึกษาต่อมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ประเมินกระบวนการดำเนินงาน ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา พบว่า

2.1 มีการดำเนินการได้ตามระบบและกลไกทุกขั้นตอนและทุกกิจกรรม และเพิ่มการวัดผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากทุกกิจกรรม

2.2 ผลที่เกิดจากการเพิ่มกิจกรรมค่ายธรรมะ พบว่า เป็นกิจกรรมที่มีคะแนนประเมินความพึงพอใจ สูงที่สุด ส่วนกิจกรรมการพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีมเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาอยากให้อีกมากที่สุด

2.3 ผลที่เกิดจากการปรับกระบวนการประเมินของทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ สามารถประเมินได้ และสะท้อนถึงผลลัพธ์ที่นำมาวางแผนการพัฒนานักศึกษาในระยะยาวได้

วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ มีการมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินงาน มีการ แก้ไขปัญหาระหว่างดำเนินการเป็นระยะ ๆ ทั้งนี้ทำให้การดำเนินงานในครั้งนี้อาจบรรลุวัตถุประสงค์และ ตัวชี้วัดได้ทุกข้อ โดยมีการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดพัฒนาดังนี้

จุดเด่น :

- นักศึกษาใหม่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
- คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา มีความเข้มแข็ง ร่วมวางแผนและปฏิบัติการเป็นไปในทาง เดียวกันกับคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา
- มีการวางแผนและติดตามผลการดำเนินงาน สามารถแก้ไขปัญหาได้ทันเหตุการณ์

จุดพัฒนา :

- การประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ให้ชัดเจนในเนื้อหา ระยะเวลาในการนำเสนอต่อนักศึกษา เพื่อรับรู้พร้อมกัน เป็นไปตามขั้นตอน

- การกำหนดระยะเวลาที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ให้ได้เวลาที่เหมาะสม
เพียงพอต่อการเรียนรู้ ควรมีการวางแผนกับผู้ที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ ควรกำหนดแผนการวัดให้เหมาะสมกับเวลาที่จะเกิดพฤติกรรมที่ต้องการ รวมทั้งควรมีทีมสังเกต
พฤติกรรมของนักศึกษาในขณะทำกิจกรรมที่สามารถใช้แบบประเมินได้มาร่วมเป็นผู้ประเมิน

ภาคผนวก

- ภาพประกอบการดำเนินโครงการ
- โครงการที่ได้รับการอนุมัติ

ภาพประกอบการดำเนินโครงการ





























รายงานผลการดำเนินโครงการ “โครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาใหม่ รุ่นที่ 24” ปีการศึกษา 2566



รายงานผลการดำเนินโครงการ “โครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาใหม่ รุ่นที่ 24” ปีการศึกษา 2566



รายงานผลการดำเนินโครงการ “โครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาใหม่ รุ่นที่ 24” ปีการศึกษา 2566













คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

2. ชื่อโครงการ “โครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาใหม่”
3. ปีการศึกษา 2566
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายงานพัฒนาและบริการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา
5. ความสอดคล้องด้านกลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์

สภาการพยาบาล

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 12 การพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 13 ระบบการดูแลและให้คำปรึกษานิสิต/นักศึกษา (ตัวบ่งชี้ทั่วไป)

สถาบันการอุดมศึกษา (สกอ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 เรื่องการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

แผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมเกณฑ์การประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัด 10 จำนวนกิจกรรมโครงการของนักศึกษาที่เป็นการเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และโดยสโมสรนักศึกษาที่ครอบคลุมกิจกรรม 5 ด้าน โดยใช้หลัก PDCA

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัด 11 จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ : TQF ที่ 1 ทักษะคุณธรรม จริยธรรม TQF 2 ทักษะความรู้ TQF 3 ทักษะทางปัญญา TQF 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ TQF 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ทักษะทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ ทักษะมีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย

เอกลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์: มีภาวะผู้นำ จริยธรรมเด่น เน้นจิตอาสา พัฒนานวัตกรรมสู่สังคม

6. ลักษณะของโครงการ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา 2566 นี้มีนักศึกษาพยาบาลศาสตร์รุ่นที่ 24 จำนวน 82 คน คณะพยาบาลศาสตร์จึงได้จัดโครงการ “เตรียมความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาใหม่” ขึ้น ซึ่งเป็นกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเพื่อก้าวเดินเข้าสู่ความพร้อมในการเรียน โดยกำหนดกิจกรรมให้มีความสอดคล้องตามแนวคิดของสำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ของสภาการพยาบาล รวมทั้งเอกลักษณ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายยุทธศาสตร์และการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566

โครงการนี้ดำเนินการในช่วงนักศึกษาเข้ามาในมหาวิทยาลัยในสัปดาห์แรก และใช้ช่วงเวลาของการทำกิจกรรม Homeroom ต่อเนื่องจนนักศึกษาปรับตัวในการเรียนได้ ซึ่งกิจกรรมประกอบด้วย การอบรมความรู้ด้านวิชาการ ได้แก่ คณิตศาสตร์และการคำนวณกับวิชาชีพยาบาล การใช้ภาษาอังกฤษ และคำศัพท์กายวิภาคและสรีระวิทยาเบื้องต้นสำหรับพยาบาล การพัฒนาทักษะชีวิต ได้แก่ การปรับตัวต่อการเรียนในระดับอุดมศึกษา การปรับตัวในการอยู่ร่วมกับเพื่อน การทำงานเป็นทีม การพัฒนาบุคลิกภาพ การรู้เท่าทันสื่อ ทักษะการเรียนรู้เทคโนโลยี การสืบค้น การเรียนรู้ด้วยตัวเอง และการกำกับตนเองในการเรียนให้ประสบความสำเร็จ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมรับน้องสร้างสรรค์ และ Freshy night กิจกรรมปฐมนิเทศ การอบรมประกันคุณภาพ การพบอาจารย์ที่ปรึกษา และกิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมในโครงการนี้จะมีประโยชน์กับกลุ่มเป้าหมายในการปรับตัวเข้าในการเรียนต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะภาษาอังกฤษที่ดี
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ วิชากายวิภาคและสรีระวิทยาเบื้องต้น
3. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะการสืบค้น
4. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการปรับตัวต่อการเรียน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
5. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีสมรรถนะในการกำกับตนเอง และความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
6. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรมเบื้องต้น
7. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีอัตราการคงอยู่เมื่อสิ้นปีการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 90

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมายมีคะแนนภาษาอังกฤษในระดับ B2 ขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 50 ขึ้นไป ประเมินโดยใช้แบบวัดความรู้
2. กลุ่มเป้าหมายมีคะแนนประเมินความรู้วิชาคณิตศาสตร์ วิชากายวิภาคและสรีระวิทยาเบื้องต้น ร้อยละ 70 ขึ้นไป ประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้
3. กลุ่มเป้าหมายมีทักษะการกำกับตนเองในการเรียนในระดับดีขึ้นไป ประเมินโดยใช้แบบประเมินความสามารถการกำกับตนเอง
4. กลุ่มเป้าหมายมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในระดับดีขึ้นไป ประเมินโดยใช้แบบวัดความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. กลุ่มเป้าหมายมีทักษะเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะการสืบค้น ในระดับดีขึ้นไป ประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้
6. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ประเมินโดยนับจำนวนการลงทะเบียน
7. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ดำเนินการไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ
8. กลุ่มเป้าหมายมีอัตราการคงอยู่เมื่อสิ้นปีการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 90

9. กลุ่มเป้าหมาย

1. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 82 คน

10. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (PDCA) (แสดงเป็น Gantt chart)

เวลา/กิจกรรม	เดือน										
	มิถุนายน 2566				กรกฎาคม 2566				สิงหาคม 2566		
	1	2	4	5	1	2	3	4	1	2	3
2. ขึ้นเตรียมการ (Plan)											
1.4 ศึกษาและสำรวจความต้องการ	↔										
1.5 สรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผน		↔									

เวลา/กิจกรรม	เดือน										
	มิถุนายน 2566				กรกฎาคม 2566				สิงหาคม 2566		
	1	2	4	5	1	2	3	4	1	2	3
1.6 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ		↔									
2. ขึ้นดำเนินการ (DO)											
2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรม			↔								
2.2 ดำเนินการตามแผน				←							→
3. ขึ้นประเมินผล (Check)											
3.1 ประเมินผลการดำเนินโครงการ											↔
4. ขึ้นสรุปผล (Action)											
4.1. นำผลมาปรับปรุงโครงการ											↔
4.2 สรุปผล											↔

11. ระยะเวลา สถานที่ วันที่ 17 มิถุนายน 2566 ถึง 3 สิงหาคม 2566

ณ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขต อุดรธานี

12. วิธีการประเมินผล โดยประเมินดังนี้

1. ประเมินความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์
2. ประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13. กิจกรรมหลักของโครงการ

1. อบรมความรู้ด้านวิชาการ ได้แก่ คณิตศาสตร์และการคำนวณกับวิชาชีพพยาบาล การใช้ภาษาอังกฤษ และคำศัพท์กายวิภาคและสรีระวิทยาเบื้องต้นสำหรับพยาบาล

2. พัฒนาทักษะชีวิต ได้แก่ การปรับตัวต่อการเรียนในระดับอุดมศึกษา การปรับตัวในการอยู่ร่วมกับเพื่อน การทำงานเป็นทีม การพัฒนาบุคลิกภาพ การรู้เท่าทันสื่อ ทักษะการเรียนรู้เทคโนโลยี การสืบค้น การเรียนรู้ด้วยตัวเอง และการกำกับตนเองในการเรียนให้ประสบความสำเร็จ
3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม
4. กิจกรรมรับน้องสร้างสรรค์ และ Freshy night
5. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ชี้แจงข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร การใช้งานระบบทะเบียน ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล การบริการของกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา สิทธิประโยชน์ของนักศึกษา ระบบการให้คำปรึกษา การบริการนักศึกษา การจัดการคำร้องเรียน ระเบียบวินัย และการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา
6. กิจกรรมวันไหว้ครู

14. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์กับวิชาชีพพยาบาลได้
2. กลุ่มเป้าหมายสามารถสนทนาภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาชีพพยาบาลได้
3. กลุ่มเป้าหมายสามารถปรับตัวในการเรียน ปรับมุมมองการคิด การพัฒนาบุคลิกภาพ การอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. กลุ่มเป้าหมายสามารถบอกคำศัพท์กายวิภาคและสรีระวิทยาเบื้องต้นสำหรับพยาบาลได้
5. กลุ่มเป้าหมายสามารถรู้เท่าทันสื่อ มีทักษะการสืบค้นการเรียนรู้ด้วยตัวเอง การกำกับตนเองในการเรียนให้ประสบความสำเร็จได้
6. กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
7. กลุ่มเป้าหมายมีความพร้อมในการเรียน

15. งบประมาณการดำเนินโครงการ

การดำเนินกิจกรรมโครงการประกอบด้วยกิจกรรมย่อย จำนวน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและทักษะชีวิต

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาพยาบาลชั้นปี 1 จำนวน 82 คน

วันที่ดำเนินการ วันที่ 17 มิถุนายน – 3 สิงหาคม 2566

1. กิจกรรมการทำงานเป็นทีม หลักสูตรสอนคิด (อ.พรรณวรดา สุวัน อ.วิยะดา ทิพน้อม)
2. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง)
3. กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล & Ice Breaking (อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง อ.จุฑารัตน์ เสาวพันธ์)
4. การใช้เทคโนโลยี และการสืบค้น (อ.ดร. ปิณฑช ราชภักดี)

5. กายวิภาค สรีระของมนุษย์ ครั้งที่ 1 (อ.พนิดา แสงศรี อ.รจิตา กันยาบุญ)
6. กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ (อ.ดร.สุกัญญา ชารสินธุ์)
7. กายวิภาค สรีระของมนุษย์ ครั้งที่ 2 (อ.พนิดา แสงศรี อ.รจิตา กันยาบุญ)
8. คณิตศาสตร์ สถิติพื้นฐาน การคำนวณ (อ. อิสราวุธ สุวัน อ. พรรณวรดา สุวัน อ.นงนุช บุญมาลา)
9. กิจกรรม อยู่อย่างไรให้มีความสุขในบ้าน RTU/หอพัก(อ.สุปรีดา อินทรสงคราม อ.ราชนัน เกษดา)
10. กิจกรรมพัฒนาหัวใจจิตอาสา (อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง อ.จุฑารัตน์ เสาวพันธ์)

งบประมาณ

ค่าอาหารว่างอาจารย์ (จำนวน 18 คนๆละ 25 บาท X 1 มื้อ)	จำนวน	450 บาท
รวม กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและทักษะชีวิต	จำนวน	450 บาท

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม

รูปแบบกิจกรรม “ค่ายธรรมมะ” ณ วัดป่าบ้านอู่เมจัน

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาพยาบาล รุ่นที่ 24 จำนวน 82 คน

นักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล รุ่นที่ 14 จำนวน 100 คน

วันที่ดำเนินการ วันที่ 25 - 27 มิถุนายน 2566

งบประมาณการดำเนินการ

นักศึกษาพยาบาลรุ่นที่ 24 ค่าที่พัก ค่าอาหาร และค่าวิทยากร คิตราคาเหมา คนละ 200 บาท	
จำนวนนักศึกษาพยาบาล จำนวน 80 คน คิดเป็น 80×200	= 16,000 บาท
จำนวนนักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล จำนวน 100 คน คิดเป็น 100×200	= 20,000 บาท
จำนวนอาจารย์ จำนวน 10 คน คิดเป็น 10×200	= 2,000 บาท
ค่ายารักษาพยาบาลเบื้องต้น	= 1,000 บาท
รวม กิจกรรมเข้าค่ายธรรมมะ	จำนวน 39,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรับน้องสร้างสรรค์ และ Freshy night

รูปแบบกิจกรรม กิจกรรมฐานรับน้อง และการประกวด Freshy

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาพยาบาลชั้นปี 1 จำนวน 82 คน

นักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล จำนวน 100 คน

วันที่ดำเนินการ วันเสาร์ที่ 15 กรกฎาคม 2566

งบประมาณ

1. ค่าสนับสนุนอุปกรณ์การจัดกิจกรรม 5 ฐาน ละคร 500 บาท รวม 2,500 บาท
2. ค่าน้ำดื่ม/น้ำแข็ง อาหาร สำหรับส่วนกลาง จำนวน 3,000 บาท

3. ค่าอุปกรณ์ รางวัล ข้อดอกไม้ สายสะพายดาว-เดือน	จำนวน 1,200 บาท
4. ค่าพรหมณ์/อุปกรณ์ใส่บายศรี	จำนวน 1,500 บาท
5. ค่าเช่าเครื่องเสียง เวที	จำนวน 6,000 บาท
รวมงบประมาณของกิจกรรมรับน้องสร้างสรรค์	จำนวน 14,200 บาท

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ การพบอาจารย์ที่ปรึกษา

รูปแบบกิจกรรม

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาพยาบาลชั้นปี 1 จำนวน 82 คน

วันที่ดำเนินการ วันที่ 30 มิถุนายน 2566

งบประมาณ ไม่มีรายจ่าย

กิจกรรมที่ 5 วันไหว้ครู

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาพยาบาลชั้นปี 1 จำนวน 82 คน

นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 2 จำนวน 76 คน

นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 3 จำนวน 80 คน

นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 จำนวน 69 คน

นักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล จำนวน 100 คน

วันที่ดำเนินการ วันที่ 3 สิงหาคม 2566

งบประมาณ

รางวัลสำหรับการประกวดพานไหว้ครู จำนวน 4 รางวัล ได้แก่

รางวัลพานไหว้ครูประเภทสวยงาม/ประเภทสร้างสรรค์

รางวัลชนะเลิศ 2 รางวัลๆละ 1,000 บาท รวมเป็น จำนวน 2,000 บาท

รางวัลรองชนะเลิศ 2 รางวัล ๆ ละ 800 บาท รวมเป็น จำนวน 1,600 บาท

รางวัลชมเชย 2 รางวัล ๆ ละ 500 บาท รวมเป็น 1,000 บาท

ป้ายไว้นิล 400 บาท

ค่าเช่าชุดนางรำ ชุดละ 500 x 2 ชุด 1,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 6,000 บาท

กิจกรรม	วันที่ดำเนินกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ/ บาท
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและทักษะชีวิต	วันที่ 17 มิถุนายน – 31 สิงหาคม 2566	- นักศึกษาพยาบาล ปี 1 จำนวน 82 คน	450
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม	วันที่ 25 - 27 มิถุนายน 2566	- นักศึกษาพยาบาล ปี 1 จำนวน 82 คน - นักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล รุ่นที่ 14 จำนวน 100 คน	39,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรับน้องสร้างสรรค์ และ Freshy night	วันเสาร์ที่ 15 กรกฎาคม 2566	- นักศึกษาพยาบาล ปี 1 จำนวน 82 คน - นักศึกษาพยาบาล ปี 2 จำนวน 76 คน - นักศึกษาพยาบาล ปี 3 จำนวน 80 คน - นักศึกษาพยาบาล ปี 4 จำนวน 69 คน - นักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล จำนวน 100 คน	14,200
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปฐมนิเทศ การพบอาจารย์ที่ปรึกษา	วันที่ 30 มิถุนายน 2566	- นักศึกษาพยาบาล ปี 1 จำนวน 82 คน	ไม่มีค่าใช้จ่าย
กิจกรรมที่ 5 วันไหว้ครู	วันที่ 3 สิงหาคม 2566	- นักศึกษาพยาบาล ปี 1 จำนวน 82 คน - นักศึกษาพยาบาล ปี 2 จำนวน 76 คน - นักศึกษาพยาบาล ปี 3 จำนวน 80 คน	6,000

กิจกรรม	วันที่ดำเนินกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ/ บาท
		- นักศึกษาพยาบาล ปี 4 จำนวน 69 คน - นักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล จำนวน 100 คน	

งบประมาณรวมของโครงการ 59,650 บาท (ห้าหมื่นเก้าพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
(ทั้งนี้จะดำเนินการเบิกจ่ายรายครั้งตามแผนของโครงการ)



นายสิทธิพล ฮงหวล
นายกสโมสรนักศึกษา
ผู้เสนอโครงการ



อาจารย์จุฑารัตน์ เสาวพันธ์
ประธานงานพัฒนาและบริการนักศึกษา
ที่ปรึกษาโครงการ



อาจารย์พรณรรดา สุวัน
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ



(อาจารย์ประติษฐ์ ตันวัฒนะพงษ์)
รองอธิการบดี
ผู้อนุมัติโครงการ



ดร. รวีวรรณ เผ่ากัณหา
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
ผู้เห็นชอบโครงการ



ตารางกำหนดการโครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาใหม่ รุ่นที่ 24 ปีการศึกษา 2566

วันที่	09.00 – 16.00 น.	13.00 - 16.00 น.
จ. 19 มิถุนายน 2566	กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ & Ice Breaking อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง อ.ราชัน เกษดา	
อ. 20 มิถุนายน 2566	กิจกรรม อยู่อย่างไรให้มีความสุขในบ้าน RTU/ หอพัก อ.สุปรีดา อินทรสงคราม อ.รจิตา กันยาบุญ	กิจกรรมการทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ อ. พรรณวรดา สุวัน อ.วิยะดา ทิพม่อม
พ. 21 มิถุนายน 2566	กิจกรรมพัฒนาหัวใจจิตอาสา อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง อ.จุฑารัตน์ เสาวพันธ์	กิจกรรมพัฒนาหัวใจจิตอาสา อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง อ.จุฑารัตน์ เสาวพันธ์
พฤ. 22 มิถุนายน 2566	กายวิภาค สรีระของมนุษย์ อ.พนิดา แสงศรี อ.รจิตา กันยาบุญ	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง อ.จุฑารัตน์ เสาวพันธ์
ศ. 23 มิถุนายน 2566	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง อ.จุฑารัตน์ เสาวพันธ์	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง อ.จุฑารัตน์ เสาวพันธ์
อา.25 - อ. 27 มิถุนายน 2566	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง และคณะ	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง และคณะ
พฤ 29 มิถุนายน 2566	ปฐมนิเทศ งานพัฒนาและบริการนักศึกษา	พบอาจารย์ที่ปรึกษา งานพัฒนาและบริการนักศึกษา
พ. 5 กรกฎาคม 2566 HR	-	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง

วันที่	09.00 – 16.00 น.	13.00 - 16.00 น.
พ. 12 กรกฎาคม 2566 HR	-	การประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา อ.พรรณวรดา สุวัน อ.วิยะดา ทิพม่อม
ส. 15 กรกฎาคม 2566	กิจกรรมรับน้องสร้างสรรค์ และ Freshy night	สโมสรนักศึกษา งานพัฒนาและบริการนักศึกษา
พ. 19 กรกฎาคม 2566 HR	-	กายวิภาค สรีระของมนุษย์ อ.พนิดา แสงศรี อ.รจิตา กันยาบุญ
พ. 26 กรกฎาคม 2566 HR	-	กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ อ.ดร.สุกัญญา ขมารสินธุ์
พ. 2 สิงหาคม 2566 HR	-	การใช้เทคโนโลยี และการสืบค้น อ.ดร. ปิติณัช ราชภักดี
พ. 3 สิงหาคม 2566	วันไหว้ครู	สโมสรนักศึกษา งานพัฒนาและบริการนักศึกษา
พ. 10 สิงหาคม 2566 HR	-	คณิตศาสตร์ สถิติพื้นฐาน การคำนวณ อ. อิศราวุฒิ สุวัน อ. พรรณวรดา สุวัน อ.นงนุช บุญมาลา



กำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ รุ่นที่ 24 ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 29 มิถุนายน 2566 เวลา 08.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 501 มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

วัน/เวลา	กิจกรรม
08.30 - 09.00 น.	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะพยาบาลศาสตร์ ลงทะเบียน
09.00 - 09.10 น.	ผู้บริหารและคณาจารย์พร้อมกันในห้องพิธี ชมวีดิทัศน์แนะนำมหาวิทยาลัย
09.10 - 09.15 น.	อาจารย์จุฑารัตน์ เสาวพันธ์ ประธานงานพัฒนาและบริการนักศึกษา กล่าวรายงาน
09.15 - 09.30 น.	ดร.รวิวรรณ เผ่ากัณหา คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ กล่าวต้อนรับและให้โอวาท
09.30 - 10.00 น.	อาจารย์นันทาวดี ศิริจันทร์หา รองคณบดีฝ่ายบริหาร กล่าวต้อนรับนักศึกษาใหม่ แนะนำผู้บริหารและคณาจารย์

วัน/เวลา	กิจกรรม
10.00 - 10.30 น.	อาจารย์พรรณวรดา สุวัน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ กล่าวต้อนรับนักศึกษาใหม่ และแนะนำหลักสูตร
10.30 - 10.50 น.	อาจารย์จุฑารัตน์ เสาวพันธ์ ประธานงานพัฒนาและบริการนักศึกษา - แนะนำมหาวิทยาลัย กฎระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย และสโมสรนักศึกษา - การใช้ชีวิตในยุคการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (Covid-19 สายพันธุ์ลูกผสม XBB)
10.50 - 11.10 น.	อาจารย์วิยะดา ทิพม่อม ประธานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานบริการนักศึกษา แนะนำการขอคำปรึกษา การจัดการข้อร้องเรียน การบริการข้อมูลข่าวสาร
11.10 - 11.25 น.	คุณสุกฤดา จุลกนิษฐ์ แนะนำห้องสมุด และหอพักนักศึกษา
11.25 - 11.40 น.	อาจารย์ภัทรฤทธิ์ ผาติณาวิน ผู้อำนวยการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ แนะนำการใช้ระบบลงทะเบียน และห้องคอมพิวเตอร์
11.40 - 12.00 น.	อาจารย์วิรัช จันทรสำราญ และอาจารย์ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง แนะนำกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.30 - 15.00 น.	พบอาจารย์ที่ปรึกษา
15.00 น.	ประเมินผล

แบบวัดความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- A1 เพศ () หญิง () ชาย
- A2 อายุ.....ปี
- A3 ชั้นปี.....เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA).....
- A4 สถานที่พัก () หอพัก () บ้านตัวเอง () บ้านญาติ () อื่น ๆ ระบุ.....
- A5 ปัจจัยเกื้อหนุนในการค้นคว้าด้วยตนเองของท่าน () ห้องสมุด () ระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ () คอมพิวเตอร์ () อื่น ๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 ความพร้อมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลข ที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

- 5 ถ้าข้อความนั้นเป็นจริงมากที่สุด
- 4 ถ้าข้อความนั้นเป็นจริงมาก
- 3 ถ้าข้อความนั้นเป็นจริงปานกลาง

2 ถ้าข้อความนั้นเป็นจริงเล็กน้อย

1 ถ้าข้อความนั้นไม่เป็นจริงเลย

ข้อ	ข้อความ	ลำดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
	องค์ประกอบที่ 1					
B1	ฉันสามารถวิเคราะห์ปัญหาในการเรียนโดยการนำความรู้เดิมมาสนับสนุน					
B2	ฉันสามารถรับรู้ปัญหา ตั้งแต่ประเด็นที่สำคัญของปัญหาของการเรียนได้					
B3	ฉันสามารถอภิปรายความรู้ที่มีอยู่เดิมและที่มีใหม่กับเพื่อนได้					
B4	ฉันสามารถเปรียบเทียบข้อมูลที่ได้และสามารถเลือกข้อมูลที่เหมาะสมที่สุดไปใช้ได้					
B5	ฉันสามารถสืบค้นหาข้อมูลที่ไม่รู้ แล้วนำมาสรุปความที่เป็นของตนเองได้					
B6	ฉันสามารถพิจารณา ไตร่ตรองความรู้ที่ได้อย่างรอบคอบและด้วยเหตุผล					
B7	ฉันสามารถตัดสินใจเลือกความรู้ที่เหมาะสมกับที่ฉันไม่รู้ได้					
B8	ฉันสามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องนำไปแก้ปัญหาได้					
B9	ฉันสามารถประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลที่สืบค้นมาได้ ว่ามีความเหมาะสม น่าเชื่อถือ สามารถนำไปใช้ได้					
B10	ฉันสามารถจัดเก็บข้อมูลที่ได้มาอย่างเป็นระบบ					
B11	ฉันสามารถบอกถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนได้					
B12	ในการเรียน ฉันสามารถชี้ประเด็นความรู้ที่ฉันไม่ทราบได้					
B13	ฉันสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนไปประยุกต์ใช้ได้					
	องค์ประกอบที่ 2					
B14	ฉันประเมินตนเองอยู่เสมอ					
B15	ฉันชอบวิเคราะห์ความรู้เรื่องต่าง ๆ อยู่เสมอ					
B16	ฉันชอบสะท้อนคิด ไตร่ตรองสิ่งที่ได้เรียนรู้อยู่เสมอ					
B17	ฉันชอบแลกเปลี่ยนความรู้กับคนอื่นอยู่เสมอ					
B18	ฉันพยายามค้นหาวิธีการเรียนหลายวิธีมาประกอบกันเพื่อการได้มาของความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ					
B19	ฉันชอบค้นคว้าหาความรู้ใหม่อยู่เสมอ					
B20	ฉันมักกระตุ้นตัวเองให้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา					
	องค์ประกอบที่ 3					

ข้อ	ข้อความ	ลำดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
B21	ฉันจัดลำดับความสำคัญของงานที่ทำว่าอะไรทำก่อน - ทำหลังได้					
B22	ฉันบริหารจัดการกับเวลาของตัวเองทั้งเวลาเรียนและเวลาส่วนตัวได้					
B23	ฉันมักวางแผนก่อนจะกระทำการใด ๆ เช่น วางแผนก่อนการเรียน ก่อนฝึกงาน					
B24	ฉันกำหนดเป้าหมายในการเรียนของตนเองได้					
B25	ฉันมักรวบรวมข้อมูลหรือข้อเท็จจริงก่อนการตัดสินใจเสมอ					
องค์ประกอบที่ 4						
B26	ฉันสามารถพัฒนาวิธีการสืบค้นหาความรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้					
B27	ฉันสนใจที่จะเรียนรู้ทักษะการสืบค้นหาความรู้วิธีการใหม่ ๆ					
B28	ฉันสามารถสืบค้นหาความรู้ได้หลากหลายวิธี					
องค์ประกอบที่ 5						
B29	ฉันรับฟังคำติชมจากเพื่อนเพื่อการปรับปรุงตนเองเสมอ					
B30	ฉันรับฟังคำติชมจากอาจารย์เพื่อการปรับปรุงตนเองเสมอ					
B31	ฉันรู้ข้อดีและข้อด้อยของตนเองในการเรียนเสมอ					

แบบประเมินความสามารถการกำกับตนเอง (self regulation) ของนักเรียน

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง อายุ.....ปี.....เดือน ระดับชั้น..... เกรดเฉลี่ย

มือที่ถนัด ☐ ขวา ☐ ซ้าย น้ำหนัก.....กิโลกรัม ส่วนสูง.....เซนติเมตร

คำชี้แจง พิจารณาว่าท่านมีพฤติกรรมหรือความรู้สึกต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใดโปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

ข้อ ที่	รายการ	ตรงกับความเป็นจริง				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ฉันขอความช่วยเหลือจากเพื่อนเมื่อฉันไม่มั่นใจในสิ่งที่กำลังทำอยู่					
2	ฉันให้เพื่อนวิพากษ์วิจารณ์งานของฉันได้					
3	ฉันให้ครูแนะนำชิ้นงานของฉันเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน					
4	ฉันใช้การประเมินตนเองเพื่อวัดผลการเรียนรู้/การตัดสินใจผลงานของ					
5	ฉันใช้การประเมินตนเองเพื่อติดตามการเรียนรู้ของตนเอง					
6	ฉันใช้การประเมินตนเองเพื่อสะท้อนจุดอ่อน จุดแข็งของตนเอง					
7	ฉันบันทึกผลการดำเนินงานและทบทวนผลการดำเนินงาน เพื่อแสดงให้เห็นถึงการทำงานของตนเอง					
8	ระหว่างการประเมินตนเองฉันได้ตรวจสอบว่าได้บรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้ในงานที่ฉันได้รับมอบหมาย					
9	ฉันวางเป้าหมายที่เจาะจงสำหรับตัวเองในงานที่ได้รับมอบหมาย					
10	ฉันใช้การประเมินตนเองเพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการเพื่อที่จะพัฒนางาน					
11	ฉันจัดทำแผนเพื่อที่จะทำให้งานสำเร็จ					
12	หลังการประเมินตนเอง ฉันได้ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน เมื่อเห็นว่ายังทำได้ไม่ดีพอ					
13	ฉันรู้สึกมีแรงกระตุ้นมากขึ้นเพื่อปรับปรุงงานล่วงหน้าหลังจากที่ได้ประเมินตนเอง					
14	ฉันมองหาแหล่งความรู้ (เช่น หนังสือ/อินเทอร์เน็ต) เพื่อปรับปรุงงานหลังจากได้ประเมินตนเอง					

แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	คะแนนความพึงพอใจ
-----	---------------	------------------

		5	4	3	2	1
การถ่ายทอดความรู้ของทีมวิทยากร						
1	ความรู้ทางคณิตศาสตร์กับวิชาชีพพยาบาล					
2	การสนทนาภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาชีพพยาบาล					
3	การปรับตัวในการเรียนในระดับอุดมศึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพ การเข้าสังคม					
4	คำศัพท์กายวิภาคและสรีระวิทยาเบื้องต้นสำหรับพยาบาล					
5	การรู้เท่าทันสื่อ มีทักษะการสืบค้นการเรียนรู้ด้วยตัวเอง การกำกับตนเองในการเรียนให้ประสบความสำเร็จได้					
6	การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่					
7	กิจกรรมวันไหว้ครู					
8	กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม					
9	กิจกรรมรับน้องสร้างสรรค์ และ Freshy night					
การถ่ายทอดความรู้ของทีมวิทยากรรวม						
กระบวนการทำงาน						
8	การประชาสัมพันธ์รับรู้ได้ทั่วถึง					
9	มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีการวางแผนที่ดี					
10	ความเหมาะสมของสถานที่					
11	รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
12	ระยะเวลาเหมาะสม					
กระบวนการทำงานรวม						
การถ่ายทอดความรู้ของทีมวิทยากรและกระบวนการทำงานรวม						

ข้อเสนอแนะ.....

.....

แบบทดสอบความรู้ โครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาใหม่ รุ่นที่ 24

1. แบบประเมินความรู้คณิตศาสตร์กับวิชาชีพพยาบาล (Pre and Post-test)

1. จงหาว่า 35 เป็นร้อยละเท่าใดของ 500

ก. 3

ข. 5

ค. 7

ง. 11

2. สุนีสำมน้ำเกลือ 10% โดยน้ำหนัก จำนวน 3,000 กรัม ถ้าสุนีสต้องการน้ำเกลือ 6%จะต้องเติมน้ำอีกกี่กรัมจึงจะได้น้ำเกลือตามที่ต้องการ

ก. 4,500 กรัม

ข. 5,000 กรัม

ค. 5,500 กรัม

ง. 6,000 กรัม

3. พนักงานส่งขนม 3 คน ส่งขนมจำนวน 90 กล่อง ใช้เวลา 1 ชั่วโมง พนักงานส่งขนม 2 คน ส่งขนมจำนวน 45 กล่อง จะใช้เวลากี่ชั่วโมง

ก. 0.25 ชม.

ข. 0.75 ชม.

ค. 1.25 ชม.

ง. 3.25 ชม.

4. อัตราส่วนในข้อใด เป็นอัตราส่วนที่เท่ากัน

ก. 2 : 5 และ 27 : 65

ข. 3 : 18 และ 4 : 28

ค. 5 : 10 และ 7 : 15

ง. 9 : 27 และ 12 : 36

5. จงหาว่าจำนวนใดเป็นร้อยละ 60 ของ 28

ก. 11.2

ข. 16.8

ค. 19.6

ง. 22.4

6. จงหาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยมที่มีฐานยาว 8 เซนติเมตร และสูง 4 เซนติเมตร

ก. 12 ตารางเซนติเมตร

ข. 16 ตารางเซนติเมตร

ค. 22 ตารางเซนติเมตร

ง. 24 ตารางเซนติเมตร

7. ยาน้ำ 1 ลิตร นำมาบรรจุใส่ขวดยาขนาด 500 มิลลิลิตรได้กี่ขวด

ก. 2 ขวด

ข. 3 ขวด

ค. 4 ขวด

ง. 5 ขวด

8. เซตคำตอบของสมการ $x^3 + 3x^2 - 9x - 27 = 0$ คือข้อใด

ก. $\{-2, 2, 3\}$ ข. $\{-2, 3\}$ ค. $\{-3, -2, 3\}$ ง. $\{-3, 3\}$

9. คำตอบจากการแยกตัวประกอบของ $x^3 - 5x^2 + 8x - 4$ ด้วยทฤษฎีบทตัวประกอบโดยเลือกค่า $c = 2$ คือข้อใด

ก. $(x+2)(x-1)$ ข. $(x+2)(x+3)$ ค. $(x-2)(x-2)(x-1)$ ง. $(x-2)(x+3)(x-1)$

10. แพทย์สั่งให้สารน้ำ 60 cc/hr โดยใช้ set macro drip 15 drop/cc จะให้สารน้ำแก่ผู้ป่วยกี่หยดต่อนาที

ก. 10 หยดต่อนาที

ข. 15 หยดต่อนาที

ค. 20 หยดต่อนาที

ง. 25 หยดต่อนาที

2. แบบประเมินความรู้การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล (Pre and Post-test)

Directions: Complete the sentences given below.

1. Please..... on the table.

a. hold

b. lie down

c. wait

d. feeling

2. your breath.

a. illness

b. having

c. hold

d. allergies

3. Please lie very

a. still

b. very

c. temperature

d. wait

4. Please sit still.

a. having

b. hold

c. very

d. allergies

5. Please outside.

a. temperature

b. allergies

c. feeling

d. wait

6. Do you have any

a. wait

b. lie down

c. allergies

d. hold

7. Are you okay?

a. lie down

b. feeling

c. wait

d. very

8. Let me take your

a. still

b. temperature

c. lie down

d. allergies

9. Are you any symptoms?

a. temperature

b. having

c. very

d. hold

10. Do you have an with Doctor?

- c. Take two pills every four hours. d. When did you get sick?
18. Patient: I was sick all night.
Nurse: 18)
- a. When did you get sick? b. What's the matter?
c. Take two pills every four hours. d. Let me take your temperature.
19. Doctor: The doctor will give you a prescription. After that you should
- a. When did you get sick? b. I hope so.
c. Take two pills every four hours. d. What's the matter?
20. Doctor: You'll feel better in a while.
Patient: 20)
- a. When did you get sick? b. I hope so.
c. Take two pills every four hours. d. What's the matter?

3. แบบประเมินความรู้คำศัพท์กายวิภาคและสรีระวิทยาเบื้องต้นสำหรับพยาบาล (Pre and Post-test)

1. Anterior คือข้อใด

- | | |
|-------------|-------------|
| ก. ด้านหลัง | ข. ด้านข้าง |
| ค. ด้านบน | ง. ด้านหน้า |

2. Posterior คือข้อใด

- | | |
|-------------|-------------|
| ก. ด้านหลัง | ข. ด้านข้าง |
| ค. ด้านบน | ง. ด้านหน้า |

3. Medial คือข้อใด

- | | |
|---------------|----------------------|
| ก. ใกล้กลาง | ข. ไกลด้านข้าง |
| ค. ไกลจากกลาง | ง. ไกลออกไปจากใจกลาง |

4. Inferior คือข้อใด

- | | |
|-------------|-------------|
| ก. ด้านบน | ข. ด้านหน้า |
| ค. ด้านล่าง | ง. ด้านหลัง |

5. Superficial คือข้อใด

- | | |
|--------|---------|
| ก. ลึก | ข. ตื้น |
| ค. ไกล | ง. หนา |

6. Diaphragm คือข้อใด

ก. คอหอย

ข. กระบังลม

ค. รูม่านตา

ง. กระจุกตา

7. Kidney คือข้อใด

ก. ไต

ข. ตับ

ค. หลอดลม

ง. ปอด

8. Spleen คือข้อใด

ก. หลอดอาหาร

ข. ม้าม

ค. กระเพาะปัสสาวะ

ง. ลำไส้เล็ก

9. Stomach คือข้อใด

ก. ลำไส้ใหญ่

ข. กระบังลม

ค. ไส้ตรง

ง. กระเพาะอาหาร

10. Ribs คือข้อใด

ก. กระดูกซี่โครง

ข. ท่อนลม

ค. ฝาปิดกล่องเสียง

ง. กล่องเสียง

11. ในภาวะปกติอวัยวะใดไม่อยู่ในขอบเขตช่องอก

ก. กระดูกซี่โครง ข. หัวใจ ค. ปอด ง. ตับ

12. กระดูกสันหลังช่วงใดอยู่ตรงกับช่องอก

ก. C-Spine ข. T- Spine ค. L-Spine ง. Coccyx

13. พื้นที่ใดของระบบทางเดินหายใจที่มีการแลกเปลี่ยนออกซิเจน

ก. หลอดลม ข. หลอดลมฝอย ค. เยื่อหุ้มปอด ง. ถุงลมปอด

14. ถ้าในถุงลมปอดมีการอักเสบจากเชื้อ COVID 19 และมีการหลั่งเมือกออกมาปริมาณมากจะเกิดเหตุการณ์ใดกับผู้ป่วย

ก. หายใจช้ากว่าปกติ

ข. หายใจหอบ เร็วกว่าปกติ

ค. หายใจได้ตามปกติ แต่จะมีอาการไอเล็กน้อย

ง. หายใจได้ตามปกติ และจะมีเสมหะปริมาณเล็กน้อย

15. หัวใจ ไม่ได้ ทำหน้าที่ในข้อใด

ก. สูบฉีดเลือดไปเลี้ยงสมอง

ข. ฟอกเลือดดำให้เป็นเลือดแดง

ค. รับเลือดดำจากส่วนบน และส่วนล่างของร่างกาย

ง. ส่งออกเลือดแดงจากหลอดเลือดแดงใหญ่ไปเลี้ยงกล้ามเนื้อหัวใจ

16. ถ้าหลอดเลือดหัวใจเต็มไปด้วยคราบ Plaque จะเกิดอะไรขึ้นกับหัวใจ
- ก. กล้ามเนื้อหัวใจตาย
 - ข. ลิ้นหัวใจตีบ
 - ค. ลิ้นหัวใจรั่ว
 - ง. หัวใจวาย
17. หลอดเลือดดำขอด เป็นเส้นนูนขึ้นมองเห็นได้ชัด เกิดจากพยาธิสภาพในข้อใด
- ก. วาล์ว ปิด-เปิด ภายในหลอดเลือดดำไม่สามารถปิดเปิดได้ตามปกติ
 - ข. เลือดแดงเดินทางมาเลี้ยงขาไม่ได้เส้นเลือดจึงโป่งพองขึ้น
 - ค. เลือดแดงไหลเวียนกลับส่วนบนไม่ได้เส้นเลือดจึงโป่งพองขึ้น
 - ง. เลือดดำไม่สามารถแลกเปลี่ยนเป็นเลือดแดงได้จึงขังอยู่ในหลอดเลือดนั้น
18. การตรวจร่างกายข้อใด ไม่ใช่ เป็นการพิสูจน์ว่าเลือดแดงมาเลี้ยงปลายเท้าไม่ได้
- ก. คลำชีพจรบริเวณขาหนีบไม่พบ
 - ข. คลำชีพจรบริเวณหลอดเลือดคาร์โรติดไม่พบ
 - ค. คลำชีพจรบริเวณขาพับหลังเข้าไม่พบ
 - ง. คลำชีพจรบริเวณขาพับหลังเข้าไม่พบ
- 19 ข้อใด ไม่ใช่ ส่วนประกอบของระบบประสาท
- ก. สมอง
 - ข. ไขสันหลัง
 - ค. เส้นประสาท
 - ง. ศูนย์ควบคุมความจำ
- 20 ข้อใด ไม่ใช่ ประเภทของระบบประสาท
- ก. ระบบประสาทส่วนกลาง
 - ข. ระบบประสาทส่วนปลาย
 - ค. ระบบประสาทภายใน
 - ง. ระบบประสาทรอบนอก

4. แบบประเมินความรู้การปรับตัวต่อการเรียนในระดับอุดมศึกษา การปรับตัวในการเรียนแบบออนไลน์ (Pre and Post-test)

1. บุคคลในข้อใดแสดงออกถึงการปรับตัวได้เหมาะสม
 - ก. สายฝนใส่เสื้อกันหนาวในฤดูหนาว
 - ข. จี๊เบ็ดเพลงเสียงดังเพื่อกลบเสียงบ้านข้างเคียงคุยกัน
 - ค. แอ็บเปิ้ลใส่เสื้อสายเดี่ยวไปเล่นน้ำสงกรานต์กับเพื่อนๆ
 - ง. กานพลูเข้าพิธีบายศรีสู่ขวัญตามวัฒนธรรมอีสานบ้านเกิดของสามี
2. ข้อใดคืออุปสรรคในการปรับตัวจากสภาพแวดล้อมทางสังคม
 - ก. ด่วนอยากเป็นนักกีฬาวิ่งเร็วแต่ขาพิการ
 - ข. โหน่งอยากสอบเรียนแพทย์แต่เรียนไม่เก่ง
 - ค. **หนิงรีบไปประชุมให้ทันแต่ประสบปัญหาารถติด**
 - ง. ง.ทอมปรับตัวกับกฎระเบียบที่เข้มงวดของโรงเรียนประจำ
3. ข้อใดต่อไปนี้ เป็นลักษณะของบุคคลที่มีสุขภาพจิตดี
 - ก. ใบเตยเรียนเก่งชอบอ่านหนังสืออยู่ในบ้านตนเอง มีเพื่อนน้อย
 - ข. **แตงกวาเรียนจบยังไม่มียานพาหนะพ่อแม่ขายของที่ตลาดทุกวัน**
 - ค. แต่งไทยชอบแต่งตัวสวยขับรถมอเตอร์ไซด์ไปรอบ ๆ หมู่บ้านทุกวัน
 - ง. กล้วยแขกสอบเข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้ยายเพื่อนจึงไปอยู่ต่างจังหวัดกับญาติ
4. บุคคลในข้อใดที่มีแนวโน้มว่าจะมีปัญหาสุขภาพจิต
 - ก. เอชอบเล่นกีฬาหลังเลิกเรียน
 - ข. ชีเคียดเรื่องสอบจึงเปิดเพลงฟัง
 - ค. **ดีเป็นเด็กผู้ชายชอบแต่งกายเลียนแบบแม่**
 - ง. ปีมมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนจึงไปปรึกษาอาจารย์แนะแนว
5. สาเหตุของความคับข้องใจเนื่องจากบุคคลคือข้อใด
 - ก. อุบัติเหตุ ข. **สติปัญญาต่ำ** ค. กฎหมายของสังคม ง. กฎระเบียบที่เข้มงวด
6. ข้อใด **ไม่ใช่** การเรียนออนไลน์ให้มีสมาธิ
 - ก. ให้แอปพลิเคชันช่วยโฟกัส
 - ข. **กำหนดเวลาเบรกถี่ขึ้น ยาวขึ้น**

- ค. ตั้ง To-do list ที่จะทำในแต่ละวัน
 - ง. หาเครื่องมือช่วยจดบันทึกตามความถนัด
7. เทคนิคการเรียนออนไลน์ให้ประสบความสำเร็จคือข้อใด
- ก. การเรียนรู้เชิงรุกนอกชั้นเรียน
 - ข. จดบันทึกตามที่อาจารย์สอนเท่านั้น
 - ค. เรียนพร้อมกับการฟังเพลงที่ชอบ
 - ง. ให้เพื่อนเข้าเรียนแทนแล้วอธิบายให้ฟัง

5. แบบประเมินความรู้การรู้เท่าทันสื่อ ทักษะการสืบค้นการเรียนรู้ด้วยตัวเอง การกำกับตนเองในการเรียนให้ประสบความสำเร็จ (Pre and Post-test)

1. ความหมายของทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy ข้อใดไม่ถูกต้อง
 - ก. เป็นทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน
 - ข. เป็นทักษะการใช้สื่อออนไลน์ ในปัจจุบัน
 - ค. เป็นการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร
 - ง. เป็นการปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน ทำงานให้มาก ได้งานมาก
2. การรู้ดิจิทัล มีความหลากหลายของทักษะที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน ยกเว้น ทักษะในข้อใด
 - ก. การรู้ใจ (Heart literacy)
 - ข. การรู้สื่อ (Media literacy)
 - ค. การรู้เทคโนโลยี (Technology literacy)
 - ง. การรู้สารสนเทศ (Information literacy)
3. ข้อใด ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับประโยชน์ของการพัฒนา Digital literacy
 - ก. มีความภาคภูมิใจในผลงานที่สามารถสร้างสรรค์โดยคัดลอกผู้อื่นมา
 - ข. สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียน การทำงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
 - ค. สามารถระบุทางเลือกและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
 - ง. มีเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้และเติบโตอย่างเหมาะสม
4. การปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงในยุค ดิจิทัล เพื่อลดการเกิดปัญหาในข้อใด
 - ก. ป้องกันการเกิดปัญหาทางวัฒนธรรมจากการเปลี่ยนผ่านทางเทคโนโลยี
 - ข. ทำให้เกิดการสูญเสียความเป็นส่วนตัว
 - ค. ทำให้เกิดการสูญเสียทรัพย์สินโดยไม่จำเป็น
 - ง. ป้องกันออกโจรกรรมข้อมูลผู้อื่น
5. ข้อใด ไม่ควรนำมาตั้งคำถาม

ก. Who ข. What ค. When ง. Hello

6. ความสำคัญของการแต่งกายคือข้อใด

- ก. ช่วยเสริมบุคลิกภาพ
- ข. ใช้สื่อสารแทนสินค้าที่ต้องการนำเสนอ
- ค. ทำให้เป็นที่ยอมรับ

ง. ถูกทุกข้อ

7. ข้อใดไม่ใช่พื้นฐานของการแต่งกายที่เหมาะสม

ก. เสื้อผ้าราคาแพง

ข. เสื้อผ้า สะอาดประณีต

ค. สุสัณยภาพ เรียบร้อย

ง. เสื้อผ้าถูกกาลเทศะ

8. การแต่งกายให้เหมาะสมกับกาละ หมายถึงข้อใด

ก. การใช้เสื้อผ้าเหมาะสมกับเวลากลางวัน กลางคืน งานเลี้ยงต่างๆ

ข. การใช้เสื้อผ้าและเครื่องประดับตกแต่งร่างกายเหมาะสมกับสถานที่ที่ไป

ค. การใช้เครื่องประดับตกแต่งร่างกายเหมาะสมกับเวลากลางวัน กลางคืน งานเลี้ยงต่างๆ

ง. ถูกทั้ง ก และ ค

9. การแต่งกายไปร่วมงานราตรีสโมสร ที่เหมาะสมคือข้อใด

ก. นายณเดชใส่ชุดสูทผูกเนคไท

ข. นางสาวอารยาใส่ชุดกระโปรงสั้น

ค. นายประยัดใส่เครื่องแบบเต็มยศ

ง. นางประภัสสรใส่ชุดกระโปรงยาวชีทुरु

10. การแต่งกายไปงานศพที่มีหมายกำหนดการแต่งกายสากลไว้ทุกข์ การแต่งกายที่เหมาะสมคือข้อใด

ก. เสื้อเชิ้ตขาว เนคไทสีดำ

ข. ชุดปกติขาวสวมปกอกแขนไว้ทุกข์

ค. ชุดไทยสีดำ สวมถุงน่องดำ รองเท้าสีดำหุ้มส้น

ง. ถูกทุกข้อ