



รายงานผลการ ดำเนินโครงการ

อบรมภาวะผู้นำ
และการประกันคุณภาพ
ประจำปีการศึกษา 2566



1.00PM - 4.00PM
12 July, 2023

งานพัฒนาและบริการนักศึกษา
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี



042-292036-38

นายสิทธิพล ชุงหวล
นายกสโมสรนักศึกษา

www.facebook.com/NU.RTU.UDC

<https://nurse.ratchathani.ac.th/>

คำนำ

ตามที่คณะกรรมการพัฒนาและบริการนักศึกษา ร่วมกับฝ่ายบริหาร และสโมสรนักศึกษาฯ ได้จัดทำโครงการอบรมภาวะผู้นำและการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านทักษะความรู้ คณะกรรมการทำงานจึงได้จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการนี้ เพื่อนำผลการจัดโครงการตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการจัดโครงการ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดโครงการให้เกิดประสิทธิภาพ ในการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไป

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารสรุปและรายงาน ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุป	
- ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	4
รายงานผลการดำเนินงาน	4
- รายงานวิธีการดำเนินงาน	4
- รายงานสรุปผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์	7
- รายงานงบประมาณ	8
- สรุปและวิเคราะห์ผล	10
- ข้อเสนอแนะ	10
ภาคผนวก	
- ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประกอบโครงการ	11
- โครงการที่ได้รับอนุมัติ	18

บทสรุป

1. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ แผน และตัวชี้วัด

โครงการอบรมภาวะผู้นำและการประกันคุณภาพ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดและแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ดังนี้

สภากรพยาบาล

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 12 การพัฒนานักศึกษา

สถาบันการอุดมศึกษา (สกอ.)

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

แผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1_ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมเกณฑ์การประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัด 11 จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ : TQF ที่ 2 ทักษะความรู้ TQF ที่ 3 ทักษะทางปัญญา

อัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ : มีภาวะผู้นำ จริยธรรมเด่น เน้นจิตอาสา พัฒนานวัตกรรมสู่สังคม

2. รายงานผลการดำเนินงาน

2.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ในปีการศึกษา 2566 นี้ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัด “การอบรมภาวะผู้นำ และการประกันคุณภาพ สำหรับนักศึกษา” ขึ้น สำหรับนักศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาได้รับรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษาที่นักศึกษาจะมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพซึ่งจะทำให้ได้รับความร่วมมือ และเป็นความรู้แก่นักศึกษา ภายในโครงการประกอบด้วยกิจกรรม การบรรยายเกี่ยวกับรากฐานการประกันคุณภาพ กระบวนการ PDCA แนวทางการนำไปใช้ในกิจกรรม/โครงการ ลักษณะของงานประกันคุณภาพ การอยู่ในกระบวนการที่ทำให้เกิดคุณภาพ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการประกันคุณภาพ รวมทั้งการพัฒนาภาวะผู้นำ บทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดี การปฏิบัติหน้าที่พลเมือง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม และเป็นคนดีของสังคม

3. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

3.1 สถานที่และวันเวลาดำเนินงาน วันที่ 12 กรกฎาคม 2566 เวลา 13.00 - 15.00 น.

3.2 ขั้นตอนการดำเนินงานใช้กระบวนการ PDCA และกิจกรรมที่สำคัญ

ขั้นเตรียมการ (Plan) มีการประชุมวางแผนของคณะกรรมการดำเนินงาน สำนวความต้องการของนักศึกษาและ จากนั้นสรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผน ในสัปดาห์ที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ 2566

- จัดประชุมชี้แจง ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสโมสรมักศึกษา
- ดำเนินการเขียนโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม
- ประสานหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ได้แก่ ฝ่ายบริหาร เพื่อกำหนดวันจัดกิจกรรม

ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ และรูปแบบการดำเนินการ

- ประชาสัมพันธ์กิจกรรม
- ประชุมคณะกรรมการงานแต่ละฝ่าย เพื่อติดตามการดำเนินงาน อุปสรรค และปัญหา รวมทั้งหาแนวทางการแก้ปัญหาในระยะวางแผนดำเนินงาน

เวลา/กิจกรรม	2566						
เดือน	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)							
1.1 ศึกษาและสำรวจความต้องการ	↔						
1.2 สรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผน		↔					
1.3 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ		↔					
2. ขั้นดำเนินการ (DO)							
2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรม			↔				
2.2 ดำเนินการตามแผน						↔	
3. ขั้นประเมินผล (Check)							
3.1 ประเมินผลการดำเนินโครงการ						↔	
4. ขั้นสรุปผล (Action)							
4.1 นำผลมาปรับปรุงโครงการ							↔
4.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน							↔

ผลการดำเนินการ เป็นไปตามแผน ได้แก่

ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงานทั้งหมด 2 ครั้ง เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบหลังการประชุมครั้งที่ 1 ผลการสำรวจความต้องการของนักศึกษาสรุปได้ว่านักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรมอบรม การประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปีรวมกัน จากนั้นได้มีการติดต่อประสานงานและจัดประชุมระหว่าง สโมสรนักศึกษา และคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา และฝ่ายบริหาร เพื่อวางแผนดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ

- จัดอบรมตามกำหนดการที่วางไว้

กำหนดการ

โครงการอบรมภาวะผู้นำและการประกันคุณภาพ

12 กรกฎาคม 2566 เวลา 13.00 - 15.00 น.

เวลา	รายการกิจกรรม
12.30 - 13.00 น.	ลงทะเบียน
13.00 - 13.30 น.	แนวคิดการประกันคุณภาพ โดย อ.พรณวรดา สุวัน
13.30 - 14.00 น.	บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพ โดย อ.พรณวรดา สุวัน
14.00 - 15.00 น.	ภาวะผู้นำ ลักษณะของผู้ที่มีภาวะผู้นำ ประโยชน์ของการเป็นผู้ที่มีลักษณะของการเป็นผู้นำ โดย อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง
15.00 - 15.30 น.	การนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ โดย จุฑารัตน์ เสาวพันธ์
15.30 - 16.00 น.	Work shop การเป็นผู้นำ และการนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ โดย นายสิทธิพล ฮงหวล นายกสโมสรนักศึกษา และคณะ

ผลการดำเนินการ เป็นไปตามแผน

ปัญหาและอุปสรรค คือ การร่วมแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในช่วงการทำ work shop การวิเคราะห์กระบวนการดำเนินโครงการตามกรอบ PDCA มีกลุ่มเป้าหมายที่ร่วมอภิปรายได้เพียงเล็กน้อย เนื่องจากร่วมอภิปรายได้ที่ละคน จึงทำให้เสียเวลาไปมาก

แนวทางการแก้ไข ถ้ามีการจัดอภิปรายห้องย่อย (Break out) ให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในการอภิปรายแต่ละห้องแล้วเอาผลสรุปที่ได้แต่ละห้องมานำเสนอในห้องรวมอีกครั้ง

ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน

ดำเนินการประเมินผลโดยกระบวนการ AAR เพื่อสรุปและประเมินคณะกรรมการดำเนินการและประเมินผลโครงการ ทำ SWOT analysis หาจุดอ่อน จุดแข็งปัญหาอุปสรรค โอกาสพัฒนา

ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน ปลายเดือนสิงหาคม 2566

จัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมในคราวถัดไป

4. ผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดโครงการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินโครงการ	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านภาวะผู้นำและการประกันคุณภาพการศึกษา	1. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความรู้ด้านภาวะผู้นำและการประกันคุณภาพการศึกษาและบทบาทของนักศึกษาในงานประกันคุณภาพร้อยละ 70 ขึ้นไป	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีคะแนนความรู้เฉลี่ย เท่ากับ 8.02 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 โดยมีผู้ที่มีคะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไปจำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 79.26	1. เพิ่มการยกตัวอย่างประกอบการบรรยายให้เห็นได้ชัดเจนมาก 2. ในช่วงการอภิปราย ควรให้รุ่นพี่ชมรมต่างๆ มีส่วนร่วมในการร่วมวิเคราะห์ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นการนำหลักการ PDCA ใช้ในโครงการของงานพัฒนานักศึกษา
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำหลักการ PDCA ในการประกันคุณภาพ ไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมโครงการได้	2. โครงการที่นักศึกษารับผิดชอบทุกโครงการใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงานร้อยละ 100	2. โครงการงานพัฒนานักศึกษาจำนวน 9 โครงการใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100	3. เพิ่มกิจกรรมกระตุ้นภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมให้มากขึ้น
3. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	3. กลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ	3. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 100	<u>การพัฒนาในปีการศึกษา 2567</u>
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการอบรมภาวะผู้นำและการประกันคุณภาพ	4. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการ 3.51 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5	4. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจโดยรวมเฉลี่ย 4.48 ระดับมาก ($n=82$, ร้อยละ 100) โดยมีความพึงพอใจต่อเนื้อหาโครงการ 4.60 ± 0.58 ระดับมากที่สุด มีความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินโครงการ 4.36 ± 0.42 ระดับมาก	1. ยกตัวอย่างโครงการประกอบการบรรยายให้เห็นได้ชัดเจนมากขึ้น เช่น โครงการกีฬา ที่ทุกคนมีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในกิจกรรมต่างๆ โดยใช้ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริง 2. ให้รุ่นพี่ชมรมต่างๆ มีส่วนร่วมในการร่วมวิเคราะห์ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นการนำหลักการ PDCA ใช้ในโครงการของงานพัฒนานักศึกษา 3. เพิ่มกิจกรรมกระตุ้นภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมให้มากขึ้น

5. ตารางแสดงคุณภาพการจัดกิจกรรม/โครงการ

ตารางที่ 5.1 ความพึงพอใจต่อเนื้อหาโครงการ (n=82)

ที่	รายการประเมิน	Mean	SD	แปลผล
1	ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา	4.58	0.54	มากที่สุด
2	ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญในการประกันคุณภาพ	4.68	0.62	มากที่สุด
3	ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดในการประกันคุณภาพ	4.60	0.60	มากที่สุด
4	ความรู้เกี่ยวกับการทำงานโดยใช้วงจร PDCA	4.64	0.58	มากที่สุด
5	ความรู้เกี่ยวกับการนำแนวคิดการประกันคุณภาพไปใช้ในระหว่างการศึกษา	4.62	0.56	มากที่สุด
		4.60	0.58	มากที่สุด

ตารางที่ 5.2 ความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินโครงการ (n=82)

	ความพึงพอใจกระบวนการดำเนินงาน	คะแนนเฉลี่ย	SD.	แปลผล
1	การประชาสัมพันธ์รับรู้ได้ทั่วถึง	4.50	0.42	มากที่สุด
2	มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีการวางแผนที่ดี	4.30	0.55	มาก
3	กิจกรรมมีความเหมาะสม	4.48	0.62	มาก
4	เนื้อหาเข้าใจง่าย	4.31	0.51	มาก
5	ระยะเวลาเหมาะสม	4.50	0.64	มากที่สุด
6	นักศึกษามีส่วนร่วมและเข้าถึงกิจกรรมได้ง่าย	4.19	0.66	มาก
7	ความเหมาะสมของอาหารว่าง	4.52	0.48	มากที่สุด
8	รูปแบบการอบรมมีความเหมาะสม	4.15	0.54	มาก
	แปลผล อยู่ในระดับมาก	4.36	0.42	มาก

6. ค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

รายการ	จำนวน (บาท)
ตั้งไว้	2,125
ใช้ไป	2,125
คงเหลือ	0

7. สรุปและวิเคราะห์ผล

7.1 สรุปผล

การจัดโครงการอบรมการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2566 นี้ เป็นการจัดกิจกรรมที่สอนให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดให้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา

คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายบริหาร มีการมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหาจากการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2566 เพื่อนำมาวางแผนงานในการปีการศึกษา 2567 เพื่อป้องกันการเกิดปัญหา มีการวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ซึ่งผลการดำเนินกิจกรรมเป็นที่น่าพอใจ สามารถพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษาได้ตามเป้าหมายตั้งไว้ และนักศึกษาเกิดความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาความรู้โดยรวม อยู่ในระดับมาก

7.2 วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม

7.2.1 จุดเด่น :

- คณะกรรมการดำเนินงานนำข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2565 มาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในปีการศึกษา 2566

- คณะกรรมการดำเนินงานสามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงประเด็นและทันเหตุการณ์

7.2.2 จุดพัฒนา :

- การใช้ภาษาเพื่อให้เข้าใจได้ง่าย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. เพิ่มการยกตัวอย่างประกอบการบรรยายให้เห็นได้ชัดเจนมาก
2. ในช่วงการอภิปราย ควรให้รุ่นพี่ชมรมต่างๆ มีส่วนร่วมในการร่วมวิเคราะห์ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นการนำหลักการ PDCA ใช้ในโครงการของงานพัฒนานักศึกษา
3. เพิ่มกิจกรรมกระตุ้นภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมให้มากขึ้น

การพัฒนาในปีการศึกษา 2567

1. ยกตัวอย่างโครงการประกอบการบรรยายให้เห็นได้ชัดเจนมากขึ้น เช่น โครงการกีฬาที่ทุกคนมีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในกิจกรรมต่างๆ โดยใช้ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริง
2. ให้รุ่นพี่ชมรมต่างๆ มีส่วนร่วมในการร่วมวิเคราะห์ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นการนำหลักการ PDCA ใช้ในโครงการของงานพัฒนานักศึกษา
3. เพิ่มกิจกรรมกระตุ้นภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมให้มากขึ้น

ภาคผนวก

- ภาพประกอบการดำเนินโครงการ
- โครงการที่ได้รับการอนุมัติ

ภาพประกอบการดำเนินโครงการ

















คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุตรธานี

1. ชื่อโครงการ อบรมภาวะผู้นำและการประกันคุณภาพ
2. ปีการศึกษา 2566
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการพัฒนาและบริการนักศึกษา /คณะกรรมการบริหาร/คณะกรรมการวิชาการ และสโมสรนักศึกษา
4. ความสอดคล้องด้านกลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์

สภาการพยาบาล

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 12 การพัฒนานักศึกษา

สถาบันการอุดมศึกษา (สกอ.)

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

แผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1_ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมเกณฑ์การประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

(TQF) ระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัด 11 จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา

ตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ : TQF ที่ 2 ทักษะความรู้ และ TQF ที่ 3 ทักษะทางปัญญา

อัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ : มีภาวะผู้นำ จริยธรรมเด่น เน้นจิตอาสา พัฒนานวัตกรรมสู่สังคม

5. ลักษณะของโครงการ ใหม่

6. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา 2566 นี้ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัด“การอบรมภาวะผู้นำ และการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา” ขึ้น สำหรับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รับรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษาที่นักศึกษาจะได้มีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพซึ่งจะทำให้ได้รับความร่วมมือ และเป็นความรู้แก่นักศึกษา ภายในโครงการประกอบด้วยกิจกรรม การบรรยายเกี่ยวกับรากฐานการประกันคุณภาพ กระบวนการ PDCA แนวทางการนำไปใช้ในกิจกรรม/โครงการ ลักษณะของงานประกันคุณภาพ การอยู่ในกระบวนการที่ทำให้เกิดคุณภาพ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการประกันคุณภาพ รวมทั้งการพัฒนาภาวะผู้นำ บทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดี การปฏิบัติหน้าที่พลเมือง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม และเป็นคนดีของสังคม

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านภาวะผู้นำและการประกันคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อให้ นักศึกษาทราบบทบาทของตนเองเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำหลักการ PDCA ในการประกันคุณภาพ ไปใช้ในการดำเนินกิจกรรม

โครงการได้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความรู้ด้านภาวะผู้นำและการประกันคุณภาพการศึกษาและบทบาทของนักศึกษาในงานประกันคุณภาพร้อยละ 70 ขึ้นไป
2. โครงการที่นักศึกษาได้รับผิดชอบทุกโครงการใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงานร้อยละ 100
3. กลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ
4. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการ 3.51 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5

9. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 82 คน

10. วิธีดำเนินการ (PDCA) (แสดงเป็น Gantt chart)

เวลา/กิจกรรม	2566						
เดือน	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
2. ขั้นเตรียมการ (Plan)							
1.4 ศึกษาและสำรวจความต้องการ	↔						
1.5 สรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผน		↔					
1.6 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ		↔					
2. ขั้นดำเนินการ (DO)							
2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรม			↔				
2.2 ดำเนินการตามแผน						↔	
3. ขั้นประเมินผล (Check)							
3.1 ประเมินผลการดำเนินโครงการ						↔	
4. ขั้นสรุปผล (Action)							
4.1 นำผลมาปรับปรุงโครงการ							↔

เวลา/กิจกรรม	2566						
เดือน	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
4.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน							↔

11. กิจกรรมตามแผน

- 11.1 อบรมความรู้เรื่องประกันคุณภาพและบทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา
- 11.2 อบรมความรู้เรื่องภาวะผู้นำ ลักษณะของผู้ที่มีภาวะผู้นำ ประโยชน์ของการเป็นผู้ที่มีลักษณะของการเป็นผู้นำ
- 11.3 ให้นักศึกษาร่วมวิเคราะห์ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นการนำหลักการ PDCA ใช้ในโครงการทุกโครงการของงานพัฒนานักศึกษา
- 11.4 นักศึกษาสรุป สะท้อนคิดเกี่ยวกับการนำ PDCA ไปใช้
- 11.5 นักศึกษาประเมินผลโครงการตามตัวชี้วัดโครงการ

12. ระยะเวลา สถานที่ วันพุธที่ 12 กรกฎาคม 2566 เวลา 13.00 - 15.00 น.

ณ ห้องประชุม 501 มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

13. งบประมาณ

รายการ	จำนวน
1. ค่าอาหารว่างวิทยากรและอาจารย์ (5 คน x 25 บาท)	125
2. ค่าอาหารว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา (100 คน x 20 บาท)	2,000
3. น้ำดื่ม จำนวน 9 โหล (เบกมหาวิทยาลัย)	
รวม	2,125
(สองพันหนึ่งร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)	

14. วิธีการประเมินผล โดยประเมินดังนี้

- 14.1 ประเมินตามวัตถุประสงค์โครงการ
- 14.2 ประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ

15. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1. นักศึกษานำกระบวนการประกันคุณภาพ ไปใช้กับกิจกรรม/โครงการในระหว่างการศึกษา



นายสิทธิพล อึ้งทวล
รองนายกสโมสรนักศึกษา
ผู้เสนอโครงการ



อาจารย์พรณวรดา สุวัน
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ที่ปรึกษาโครงการ



(อาจารย์ประดิษฐ์ ตันวัฒนะพงษ์)
รองอธิการบดี
ผู้อนุมัติโครงการ



อาจารย์จุฑารัตน์ เสาวพันธ์
ประธานงานพัฒนาและบริการนักศึกษา
ที่ปรึกษาโครงการ



ดร. รวีวรรณ เผ่ากัณหา
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.บรม ตันวัฒนะพงษ์)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ผู้อนุมัติโครงการ

กำหนดการ

การอบรมวิชาการเรื่อง “การพัฒนาภาวะผู้นำ และการประกันคุณภาพ”

วันศุกร์ที่ 6 มกราคม 2566

เวลา	รายการกิจกรรม
12.30 - 13.00 น.	ลงทะเบียน
13.00 - 13.30 น.	แนวคิดการประกันคุณภาพ โดย อ.พรรณวรดา สุวัน
13.30 - 14.00 น.	บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพ โดย อ.พรรณวรดา สุวัน
14.00 - 15.00 น.	ภาวะผู้นำ ลักษณะของผู้ที่มีภาวะผู้นำ ประโยชน์ของการเป็นผู้ที่มีลักษณะของการเป็นผู้นำ โดย อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง
15.00 - 15.30 น.	การนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ โดย จุฑารัตน์ เสาวพันธ์
15.30 - 16.00 น.	Work shop การเป็นผู้นำ และการนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ โดย นายอภิสิทธิ์ หมายมี นายกสโมสรนักศึกษา และคณะ

แบบประเมินโครงการ

ส่วนที่ 1 การประเมินความรู้

Pre-post test อบรมภาวะผู้นำ และการประกันคุณภาพ

1. ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2557 “การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายถึงข้อใด
 - ก. การผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปณิธานและภารกิจของการจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาตามนโยบายการพัฒนาการอุดมศึกษา ตลอดจนปณิธานและภารกิจเฉพาะในการจัดการศึกษาในแต่ละสถาบัน
 - ข. การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยองค์กรต้นสังกัด
 - ค. การรับประกันว่าผู้เรียนจะได้รับการจัดการเรียนการสอนและการบริการที่พึงได้รับ
 - ง. การบริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมตามปกติของสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผลิต (บัณฑิต) อย่างต่อเนื่อง
2. คำว่า “ประกันคุณภาพ” หมายถึงข้อใด
 - ก. การรับรองว่าจะดำเนินการตามเงื่อนไขหรือข้อกำหนดของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
 - ข. การรับรองว่าของสิ่งใดสิ่งหนึ่งจะต้องเป็นที่พึงพอใจสำหรับบุคคลทุกคน
 - ค. การรับรองว่าของสิ่งใดสิ่งหนึ่งจะต้องไม่มีความบกพร่องหรือความบกพร่องเป็นศูนย์
 - ง. การรับรองว่าของสิ่งใดสิ่งหนึ่งจะต้องได้รับการรับรองจากหน่วยงานภายนอกเท่านั้น
3. กลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น ข้อใดถูกต้อง
 - ก. ระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 - ข. ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 - ค. ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก
 - ง. ระบบสารสนเทศภายในสถาบัน
4. ข้อใดไม่ใช่องค์กรภายนอกในการรับรองคุณภาพของการจัดการศึกษา
 - ก. สภาการพยาบาล
 - ข. สภามหาวิทยาลัย
 - ค. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
 - ง. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
5. สำนักงานมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีกำหนดตรวจรับรองสถาบันการศึกษากี่ปี
 - ก. ทุก 1 ปี
 - ข. ทุก 1-5 ปี
 - ค. ทุก 5 ปี
 - ง. ตรวจรับรองครั้งเดียว

6. ใครเป็นผู้ที่ได้ประโยชน์โดยตรงจากการประกันคุณภาพ
 - ก. นักศึกษา
 - ข. อาจารย์
 - ค. ผู้ใช้บัณฑิต
 - ง. มหาวิทยาลัย
7. ข้อใดไม่ใช่บทบาทของนักศึกษาในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ก. การเป็นผู้ประเมินการเรียนการสอน
 - ข. การเป็นผู้ตรวจสอบคุณภาพการเรียนการสอน
 - ค. การเป็นผู้สะท้อนข้อมูลเกี่ยวกับการบริการของมหาวิทยาลัย
 - ง. การเสนอข้อร้องเรียนที่ไม่พึงประสงค์จากการจัดบริการของมหาวิทยาลัย
8. กิจกรรมการประกันคุณภาพในข้อใดไม่ใช่เกณฑ์คุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา
 - ก. กิจกรรมจัดการเรียนการสอน
 - ข. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา
 - ค. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
 - ง. กิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
9. ข้อใดไม่ใช่บทบาทของนักศึกษาในการประกันคุณภาพ
 - ก. เสนอ/แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น webboard , facebook , ต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย
 - ข. รับรู้การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันผ่านการประเมินโดยองค์กรภายนอก
 - ค. เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาทั้งที่จัดโดยคณะฯ และส่วนกลางอย่างพร้อมเพรียง รวมทั้งเรียนรู้ วิเคราะห์ สรุปผลที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่อการพัฒนาตนเอง
 - ง. นำความรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพไปใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา โดยการนำกระบวนการ PDCA มาใช้
10. ข้อใดเป็นคุณลักษณะของการเป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำ
 - ก. มีความสามารถในการเขียนโครงการ
 - ข. มีความสามารถในการบริหารจัดการปัญหาในการดำเนินโครงการ
 - ค. มีความสามารถในการชักจูงให้ผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรมโครงการได้อย่างมีความสุข
 - ง. มีความสามารถในการแก้ไขความขัดแย้งของบุคคลในระหว่างการทำกิจกรรมโครงการ

ส่วนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ที่	รายการประเมิน	คะแนนความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา					
2	ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญในการประกันคุณภาพ					
3	ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดในการประกันคุณภาพ					
4	ความรู้เกี่ยวกับการทำงานโดยใช้วงจร PDCA					
5	ความรู้เกี่ยวกับการนำแนวคิดการประกันคุณภาพไปใช้ในระหว่างการศึกษา					
	ความพึงพอใจกระบวนการดำเนินงาน					
1	การประชาสัมพันธ์รับรู้ได้ทั่วถึง					
2	มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีการวางแผนที่ดี					
3	กิจกรรมมีความเหมาะสม					
4	เนื้อหาเข้าใจง่าย					
5	ระยะเวลาเหมาะสม					
6	นักศึกษามีส่วนร่วมและเข้าถึงกิจกรรมได้ง่าย					
7	ความเหมาะสมของอาหารว่าง					
	รวม					