



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสัมมนาวิชาการ ครั้งที่ 1/2568



คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุตรธานี
ปีการศึกษา 2568

คำนำ

ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชธานีที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตลอดจนแนวทางการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ในการบริหาร หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นไปตามแนวคิด Outcome-Based Education (OBE) โดยเฉพาะการจัดทำและทบทวนเอกสาร มคอ.5 และ มคอ.6 เพื่อให้สามารถสะท้อน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) และเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ได้อย่าง ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สัมมนาวิชาการ ครั้งที่ 1/2568 เรื่อง “การทบทวน มคอ.5 และ มคอ.6” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะของคณาจารย์ในการทบทวน วิเคราะห์ และจัดทำเอกสาร มคอ.5 และ มคอ.6 ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 รวมทั้งเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างคณาจารย์ เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพ หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการดำเนินโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ดังนั้น คณะผู้จัดทำจึงได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฉบับนี้ขึ้น เพื่อรายงานผลการ ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สะท้อนผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการอบรม และใช้เป็นข้อมูล ประกอบการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป ทั้งนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงาน ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาล ศาสตร์ต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อ.ดร.ศิริลักษณ์ ปัญญา

สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

รายงานผลสรุปการดำเนินโครงการ

ผลการประเมินตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลความพึงพอใจและการได้รับประโยชน์จากโครงการ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมโครงการ

โครงการที่เสนอขออนุมัติงบประมาณ

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสัมมนาวิชาการ ครั้งที่ 1/2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ ปัญญา

ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

3. ความสอดคล้องด้านกลยุทธ์และตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์

การดำเนินโครงการครั้งนี้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 : Smart Learner ผู้เรียนมีความรอบรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ. และสภาการพยาบาล (มคอ.5 และ มคอ.6)

ตัวชี้วัดที่ 5 การกำกับติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 14 รายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ Simulation Base Learning

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์และกระบวนการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการทบทวนและจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

3. เพื่อพัฒนาทักษะการเชื่อมโยง CLO กับ PLO อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อสร้างมาตรฐานการบันทึกและรายงานผลการเรียนรู้ที่ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

5. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ในการพัฒนาการเรียนการสอน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลการดำเนินโครงการพบว่า

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทบทวนและประเมินผล มคอ.5 และ มคอ.6 เพิ่มขึ้น

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเชื่อมโยง CLO กับ PLO ได้
3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ มากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00)

รายงานสรุปผลการดำเนินงานรายวิชา

การเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

การจัดการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์ในปีการศึกษา 2568 ได้ดำเนินการภายใต้กรอบแนวคิด Outcome-Based Education (OBE) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLO) อย่างเป็นทางการในรูปแบบ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes: CLO) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินผลที่สอดคล้องกัน

การทบทวนและสรุปผลการดำเนินงานรายวิชาทั้ง 24 รายวิชาในครั้งนี้ เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากเอกสาร มคอ.5 แบบฟอร์มสรุปผลการดำเนินงานรายวิชา และผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสะท้อนระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

สรุปผลการดำเนินงานรายวิชากลุ่มศึกษาทั่วไปและพื้นฐาน

1. รายวิชาศึกษาทั่วไป

- 411 101 ความเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม
- 412 104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1
- 412 107 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
- 413 109 เทคโนโลยีและสารสนเทศและการสื่อสาร
- 413 108 คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน

รายวิชาในกลุ่มนี้มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดย CLO เชื่อมโยงกับ PLO ด้านคุณลักษณะบัณฑิต ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุ CLO ตามที่กำหนด มีการใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning การอภิปราย การทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม

รายวิชาในกลุ่มศึกษาทั่วไปมีบทบาทสำคัญในการวางรากฐานคุณลักษณะบัณฑิต โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม CLO ของรายวิชาในกลุ่มนี้ได้รับการออกแบบให้สอดคล้องกับ PLO ด้านความรู้พื้นฐาน (PLO1) ทักษะการสื่อสาร (PLO4) และ การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ (PLO7) ผลการดำเนินงานสะท้อนให้เห็นว่าการใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการประเมินผลที่หลากหลาย ช่วยให้ผู้เรียนสามารถแสดงพฤติกรรมตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด OBE และเกณฑ์ AUN-QA ด้านการออกแบบหลักสูตรและการประเมินผลการเรียนรู้

2. รายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

821 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1

821 103 ชีวเคมีสำหรับพยาบาล

821 206 พยาธิสรีรวิทยา

821 207 เภสัชวิทยา

821 209 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางสุขภาพและการพยาบาล

รายวิชาในกลุ่มนี้มุ่งเน้นการสร้างฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์และกฎหมายที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพพยาบาล โดย CLO เชื่อมโยงกับ PLO ด้านความรู้เชิงวิชาการ การคิดวิเคราะห์ และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลการดำเนินงานสะท้อนว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานได้ในระดับดีถึงดีมาก การประเมินผลใช้ทั้งข้อสอบ งานเดี่ยว และงานกลุ่ม ทำให้สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ได้ครอบคลุม อย่างไรก็ตาม พบว่านักศึกษาบางส่วนยังมีความยากในการบูรณาการความรู้ข้ามรายวิชา ซึ่งเป็นประเด็นที่ต้องพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป

รายวิชาในกลุ่มนี้เป็นฐานความรู้สำคัญของวิชาชีพพยาบาล โดย CLO มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเชิงลึกด้านโครงสร้างและการทำงานของร่างกาย กลไกการเกิดโรค หลักการใช้ยา ตลอดจนจนการใช้กฎหมายและจริยธรรมในการดูแลผู้ป่วย การออกแบบ CLO มีความเชื่อมโยงชัดเจนกับ PLO ด้านความรู้ (PLO1) การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ (PLO3) และ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (PLO7)

ผลการดำเนินงานพบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุ CLO ตามเกณฑ์ที่กำหนด อย่างไรก็ตาม การประเมินยังชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการเสริมกิจกรรมบูรณาการความรู้ข้ามรายวิชา เพื่อเพิ่ม

ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์คุณภาพระดับอุดมศึกษา

3. รายวิชาชีพและปฏิบัติการ

- 822 206 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
- 822 307 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
- 822 424 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2
- 822 204 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1
- 822 319 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
- 822 324 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1
- 822 429 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2
- 822 311 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1
- 822 430 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน
- 822 218 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
- 822 313 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
- 822 418 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น
- 822 419 การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล
- 822 420 การบริหารการพยาบาล

รายวิชากลุ่มนี้เน้นการพัฒนาทักษะปฏิบัติ การคิดวิเคราะห์ทางคลินิก การตัดสินใจทางการพยาบาล และการทำงานเป็นทีม โดยมีการใช้ Simulation Base Learning การฝึกปฏิบัติจริง การทำงานกลุ่ม และการประเมินทักษะปฏิบัติ ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุ CLO และ PLO ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะด้านทักษะปฏิบัติและการสื่อสารกับผู้ป่วย อย่างไรก็ตาม ปัญหาที่พบคือข้อจำกัดด้านทรัพยากรห้องปฏิบัติการและระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ ซึ่งส่งผลให้ต้องแบ่งกลุ่มย่อยหลายรอบ รายวิชากลุ่มนี้มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การสื่อสารเชิงวิชาชีพ และการบริหารจัดการ โดย CLO เชื่อมโยงกับ PLO หลายด้านพร้อมกัน

ผลการประเมินสะท้อนว่า ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะ และเจตคติทางวิชาชีพได้ดี โดยเฉพาะรายวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ซึ่งมีการใช้สถานการณ์จำลองและกิจกรรมเชิงปฏิบัติ ส่งผลให้ระดับการบรรลุ PLO อยู่ในระดับสูงมาก

การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) จากการสรุปผลการดำเนินงานทั้ง 24 รายวิชา พบว่า

- PLO ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการคิดวิเคราะห์ บรรลุในระดับดีถึงดีมาก
- PLO ด้านทักษะปฏิบัติและการสื่อสาร บรรลุในระดับสูง โดยเฉพาะรายวิชาที่ใช้ Simulation Base Learning
- PLO ด้านการใช้เทคโนโลยีและหลักฐานเชิงประจักษ์ บรรลุอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงควรเสริมการบูรณาการข้ามรายวิชา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางพัฒนา

ปัญหาและอุปสรรคที่พบร่วมกัน ข้อจำกัดด้านทรัพยากรห้องปฏิบัติการ และความแตกต่างของพื้นฐานผู้เรียน ภาระงานกลุ่มที่ทำให้การประเมินรายบุคคลไม่ชัดเจนในบางรายวิชา

แนวทางพัฒนา

- เพิ่มการใช้ Simulation และการประเมินรายบุคคล
- พัฒนาระบบติดตามผู้เรียนที่มีความเสี่ยง
- ส่งเสริมการบูรณาการ CLO-PLO ข้ามรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

- การจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- การใช้สถานการณ์จำลอง
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเวทีสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

สรุป

การดำเนินงานรายวิชาทั้ง 24 รายวิชาในปีการศึกษา 2568 สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของคณะพยาบาลศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ OBE และการประกันคุณภาพการศึกษา ผลลัพธ์ที่ได้สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของวิชาชีพและสังคมต่อไป

ผลการประเมินตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

จากการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสัมมนาวิชาการ ครั้งที่ 1/2568 เรื่อง “การ ทบทวน มคอ.5 และ มคอ.6” คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขต อุตรธานี ได้มีการประเมินผลการดำเนินงานโดยอ้างอิงตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ พบว่าการดำเนินโครงการสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน ภาพรวม ดังนี้

1. ผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ด้านความรู้และความเข้าใจของผู้เข้าร่วม โครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด Outcome-Based Education (OBE) กระบวนการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA รวมถึงการ ทบทวนและจัดทำเอกสาร มคอ.5 และ มคอ.6 ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน โดยสามารถอธิบายหลักการเชื่อมโยง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ได้อย่าง เป็นระบบ ส่งผลให้ตัวชี้วัดด้านคะแนนความรู้หลังการอบรมบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. ผลการประเมินด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ใน การทบทวน วิเคราะห์ และปรับปรุงเอกสาร มคอ.5 และ มคอ.6 ของรายวิชาที่รับผิดชอบได้ อย่างถูกต้องและสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานที่กำหนด โดยสามารถออกแบบ CLO วิธีการ จัดการเรียนรู้อ และการประเมินผลให้เชื่อมโยงกับ PLO ได้อย่างชัดเจน สะท้อนถึงการบรรลุ ตัวชี้วัดด้านสมรรถนะของคณาจารย์ในการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

3. ผลการประเมินด้านความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการจัดกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับ มากถึงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00) ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่เห็นว่า เนื้อหาการอบรมมีความเหมาะสม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพหลักสูตร รวมถึงมีความพึงพอใจต่อการ

ถ่ายทอดของวิทยากร การบริหารจัดการกิจกรรม และบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดการอบรม

4. ผลการประเมินตามตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ของคณะ การดำเนินโครงการครั้งนี้ สนับสนุนการบรรลุตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ในยุคศาสตร์ที่ 1 (Smart Learner) โดยเฉพาะตัวชี้วัดด้านการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ. และสภาการพยาบาล การกำกับติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา และการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Simulation Base Learning ผ่านการประชุมทบทวน มคอ.5 และ มคอ.6 อย่างเป็นระบบ

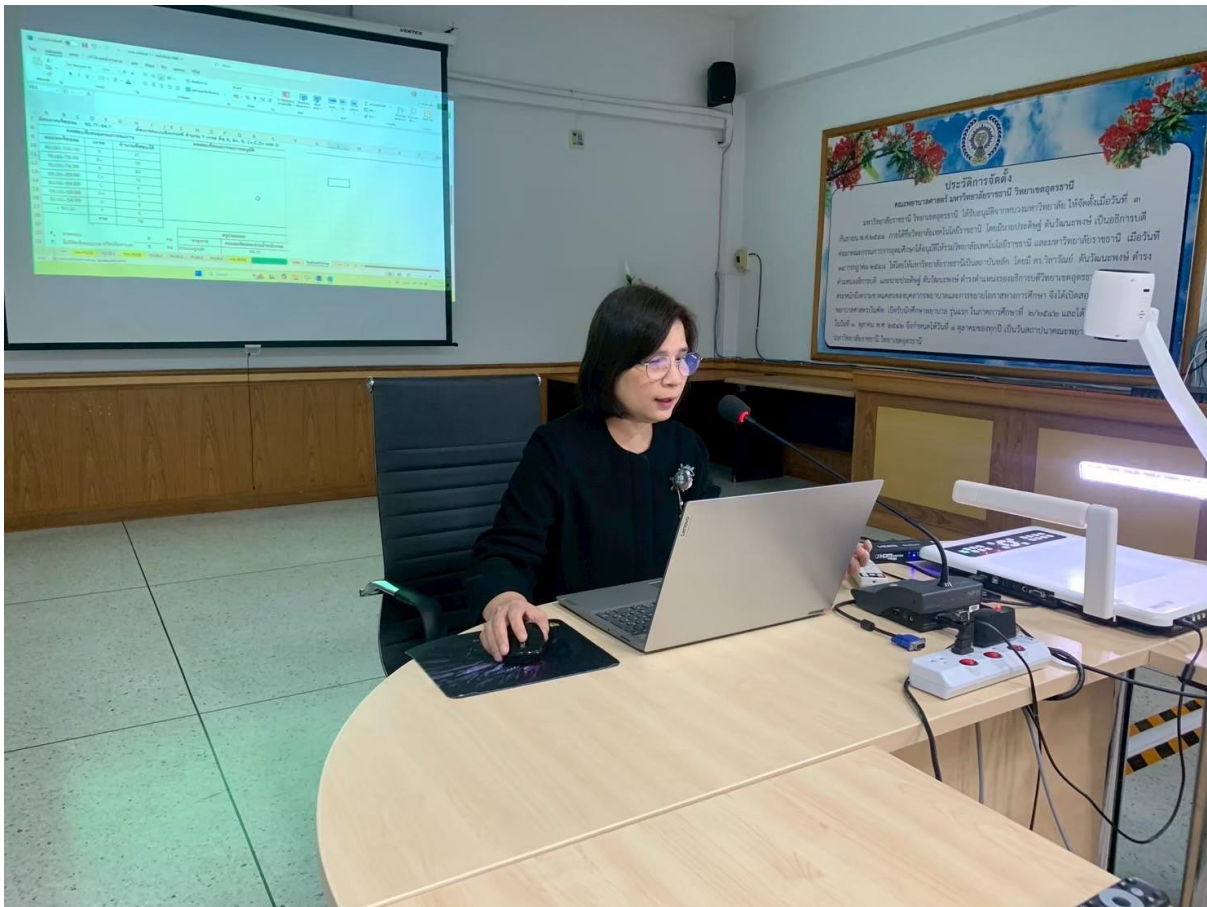
5. สรุปผลการประเมินโดยภาพรวม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสัมมนาวิชาการ ครั้งที่ 1/2568 สามารถบรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ครบถ้วน ทั้งในด้านการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะพยาบาลศาสตร์ ผลการดำเนินงานที่ได้รับสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลและแนวทางสำคัญในการพัฒนาโครงการและหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไปอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพบว่า ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ **มากถึงมากที่สุด** สะท้อนถึงความเหมาะสมของการดำเนินงานทั้งด้านเนื้อหา รูปแบบกิจกรรม และการบริหารจัดการ ผู้เข้าร่วมเห็นว่าเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับบริบทการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์จริงในการทบทวน มคอ.5 และ มคอ.6 การถ่ายทอดของวิทยากรมีความชัดเจน เอื้อต่อความเข้าใจ และเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้าร่วม รูปแบบการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการและการแบ่งตามรายวิชามีความเหมาะสม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง ด้านการบริหารจัดการ สถานที่ และอุปกรณ์สนับสนุนได้รับความพึงพอใจในระดับดีมาก ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะให้เพิ่มระยะเวลาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงลึกในบางรายวิชา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการอบรมในครั้งต่อไป

ภาคผนวก











แบบเสนอโครงการ
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุตรธานี
ปีการศึกษา 2568

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสัมมนาวิชาการ ครั้งที่ 1/2568
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ อ.ดร.ศิริลักษณ์ ปัญญา ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
3. ความสอดคล้องด้านกลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 : Smart Learner ผู้เรียนมีความรอบรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ
 - 3.1.1 กลยุทธ์ที่ 2 : บริหารหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 2 ผลการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ. และเกณฑ์สภาการพยาบาล (มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ 18 ข้อ รวมถึง มคอ.5 และ มคอ.6)

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ (มีการกำกับติดตาม มคอ.5, 6)

ตัวชี้วัดที่ 14 รายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ Simulation Base Learning (มีการประชุมเพื่อ กำกับติดตามรายงานผล มคอ.5, 6)
 - 3.1.2 กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษายในระดับหลักสูตร (มีกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อประเมินผลและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร)

4. ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 รวมถึงแนวทางการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ปรับปรุง พ.ศ. 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและซับซ้อนนั้น ทำให้การบริหารหลักสูตรมีความแตกต่างกันออกไปตามจุดเน้นของแต่ละวิชาชีพ และจำเป็นต้องได้รับการประกันคุณภาพตามระบบที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรด้วย การจัดการเรียนการสอนในระดับหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีระบบติดตามและประเมินผลที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Program Learning Outcomes: PLO) อย่างเป็นทางการ เอกสาร มคอ.5 และ มคอ.6 จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการรายงาน

ผลการเรียนรู้รายวิชาและภาพรวมของหลักสูตร เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ PLO ที่กำหนดไว้

ดังนั้น การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ/สัมมนาวิชาการ เรื่อง “การทบทวน มคอ.5 และ มคอ.6” มีความจำเป็น เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการบันทึกและใช้ข้อมูลผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) กับ PLO ของหลักสูตร รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างเหมาะสม

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์และกระบวนการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่คณาจารย์ในการทบทวนและจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และแนวทางการบริหารหลักสูตร พ.ศ. 2566
3. เพื่อพัฒนาทักษะการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อสร้างมาตรฐานการบันทึกและรายงานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรที่มีความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ รองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
5. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ระหว่างคณาจารย์ ในการวิเคราะห์และพัฒนาการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความต้องการของวิชาชีพ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีคะแนนความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทบทวนและการประเมินผล มคอ.5 และ มคอ.6 เพื่อสะท้อน PLO เพิ่มขึ้นหลังการอบรมมากกว่าร้อยละ 70
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถนำทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประเมินคุณภาพหลักสูตรและเชื่อมโยง CLO กับ PLO ได้อย่างถูกต้อง
3. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับ มากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51 คะแนนขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00)

8. แผนการดำเนินโครงการ

1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ จัดเตรียมโครงการ
2. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการตามกำหนดการ
3. สรุปประเมินผล รายงานประเมินผลโครงการ นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ

9. กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 35 คน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 30 คน

10. สถานที่ ห้องประชุม 403 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

11. ระยะเวลา 28 พฤศจิกายน 2568

12. วิทยากร อาจารย์ ดร.พรรณวรดา สุวัน และ อาจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ ปัญญา

13.งบประมาณ มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	จำนวน
1. ค่าอาหารว่าง (จำนวน 35 คนๆละ 2 มื้อ ๆ 25 บาทx1 วัน)	1,750
2. ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมประชุม (จำนวน 35 คน คนละ 60 บาท)	2,100
3. น้ำเปล่า (เบิกกับมหาวิทยาลัย) จำนวน 8 โหล	
4. กระดาษ A 4 (เบิกกับมหาวิทยาลัย) จำนวน 1 รีม	
5. กระดาษบุรูป จำนวน 10 แผ่น (เบิกกับมหาวิทยาลัย)	
6. ชา กาแฟ โอวัลติน จำนวน 70 ซอง (เบิกจากมหาวิทยาลัย)	
รวมทั้งสิ้น (สามพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)	3,850

14. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามและทบทวน มคอ.5 และ มคอ.6 อย่างถูกต้อง สามารถสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) และเชื่อมโยงกับ PLO ได้ชัดเจน

2. หลักสูตรมีระบบติดตามและรายงานผลการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

3. ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ส่งผลให้บัณฑิตมีคุณภาพตรงตาม PLO และตอบสนองความต้องการของสังคมและวิชาชีพได้ดียิ่งขึ้น

.....

 (อาจารย์ ดร. ศิริลักษณ์ ปัญญา)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ผู้รับผิดชอบ

.....
 (อาจารย์ ดร. รวีวรรณ เผ่ากัณหา)
 คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ความคิดเห็น

.....

ความคิดเห็น.....

.....

.....
 (อาจารย์ประดิษฐ์ ตันวัฒนะพงษ์)
 รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชธานี
 วิทยาเขตอุดรธานี
 ผู้อนุมัติโครงการ



กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสัมมนาวิชาการ ครั้งที่ 1/2568

วันที่ 28 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุม 403 อาคารราชธานี เวลา 09.00 – 16.00 น.

เวลา	กิจกรรม
09.00 – 09.30 น.	ลงทะเบียนพิธีเปิดการประชุม กล่าวรายงานโดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ อาจารย์ ดร.พรรณนรดา สุวัน กล่าวเปิดการประชุม โดยคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ อาจารย์ ดร.รวิวรรณ เผ่ากัณหา
09.30 – 10.00 น.	ทบทวนแนวคิดหลักสูตร OBE และการนำใช้หลักสูตร บรรยายพิเศษและชี้แจงแนวทางการ จัดทำ/ทบทวน มคอ.5 และ มคอ.6 ให้สะท้อน PLO โดยวิทยากร อาจารย์ ดร.พรรณนรดา สุวัน และ อาจารย์ ดร. ศิริลักษณ์ ปัญญา
10.00 – 10.45 น.	Session 1: การทบทวน มคอ.5 และ มคอ.6 - 411 101 ความเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม - 412 104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 - 412 107 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร - 413 109 เทคโนโลยีและสารสนเทศและการสื่อสาร - 821 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง (Coffee Break)
10.45 – 12.00 น.	Session 2: การทบทวน มคอ.5 และ มคอ.6 - 821 103 ชีวเคมีสำหรับพยาบาล - 821 206 พยาธิสรีรวิทยา - 821 207 เภสัชวิทยา - 413 108 คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน - 821 209 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางสุขภาพและการพยาบาล - 822 424 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

เวลา	กิจกรรม
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Session 3: การทบทวน มคอ.5 และ มคอ.6 - 822 307 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 - 822 311 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 - 822 204 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 - 822 206 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 - 822 218 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน - 822 313 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช - 822 429 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง (Coffee Break)
14.45 – 16.00 น.	Session 4: การทบทวน มคอ.5 และ มคอ.6 - 822 319 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น - 822 324 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 - 822 418 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น - 822 419 การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล - 822 420 การบริหารการพยาบาล - 822 430 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน
16.00 น.	สรุปผลการประชุม/ปิดการประชุม