



รายงานผลการ ดำเนินโครงการ

สัมมนาวิชาการเพื่อพัฒนา
สมรรถนะภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม
ของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566



28-29 July, 2023

งานพัฒนานักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี



042-292036-38

นายสิทธิพล ชุงหวล
นายกสโมสรนักศึกษา

www.facebook.com/NU.RTU.UDC

<https://nurse.ratchathani.ac.th/>

คำนำ

ตามที่คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ร่วมกับสโมสรนักศึกษาฯ ได้จัดทำโครงการโครงการ สัมมนาวิชาการเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของคณะ กรรมการสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านทักษะความรู้ คณะกรรมการทำงานจึงได้จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการนี้ เพื่อนำผลการจัดโครงการตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการจัดโครงการมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดโครงการให้เกิดประสิทธิภาพ ในการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไป

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารสรุปและรายงาน ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ร่วมกับสโมสรนักศึกษาฯ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุป	
- ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	4
รายงานผลการดำเนินงาน	4
- รายงานวิธีการดำเนินงาน	4
- รายงานสรุปผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์	7
- รายงานงบประมาณ	8
- สรุปและวิเคราะห์ผล	10
- ข้อเสนอแนะ	10
ภาคผนวก	
- ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประกอบโครงการ	11
- โครงการที่ได้รับอนุมัติ	18

บทสรุป

1. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ แผน และตัวชี้วัด

โครงการ สัมมนาวิชาการเพื่อพัฒนาสมรรถนะภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของคณะ กรรมการ สโมสรนักศึกษา มีความสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดและแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ดังนี้

สภากรพยาบาล

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 12 การพัฒนานักศึกษา

สถาบันการอุดมศึกษา (สกอ.)

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

แผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมเกณฑ์การประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

(TQF) ระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัด 11 จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา

พยาบาลศาสตร์ : TQF ที่ 2 ทักษะความรู้ TQF ที่ 3 ทักษะทางปัญญา และ TQF 4 ทักษะความสัมพันธ์

ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

อัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ : มีภาวะผู้นำ จริยธรรมเด่น เน้นจิตอาสา พัฒนานวัตกรรม

ทางการพยาบาล

2. รายงานผลการดำเนินงาน

2.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

สโมสรนักศึกษา เป็นองค์กรนักศึกษาที่มีความสำคัญในการช่วยขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้สำเร็จตาม แผนงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา การดำเนินงานของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาจะประสบความสำเร็จ ได้นั้น สมาชิกทีมต้องมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการในการทำงาน และหลักการบริหารงาน สโมสรนักศึกษา อาทิ ความรู้เบื้องต้นในการเขียนโครงการ กระบวนการเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ทักษะ การบริหารจัดการโครงการ เป็นต้น ในขณะเดียวกันสโมสรศึกษามีวาระในการดำรงตำแหน่งเพียงหนึ่งปี การศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษาต้องมีการจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารงานสโมสรชุดใหม่ คณะกรรมการ ชุดใหม่ที่ได้รับการเลือกตั้งส่วนมากเป็นสมาชิกใหม่ที่ยังขาดประสบการณ์ และความรู้ความเข้าใจในการบว นการทำงาน of สโมสรนักศึกษา งานพัฒนาและบริการนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญ ดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “สัมมนาวิชาการเพื่อพัฒนาสมรรถนะภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของ คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา” โดยนำคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และประธานชมรมทุกชมรม และ ประธานชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ และเกิด

ประสิทธิผลสูงสุดต่อนักศึกษา อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

3. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

3.1 สถานที่และวันเวลาดำเนินงาน วันที่ 28-29 กรกฎาคม 2566

3.2 ขั้นตอนการดำเนินงานใช้กระบวนการ PDCA และกิจกรรมที่สำคัญ

ขั้นเตรียมการ (Plan) มีการประชุมวางแผนของคณะกรรมการดำเนินงาน สำนักรวบรวมความต้องการของนักศึกษาและ จากนั้นสรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผน ในสัปดาห์ที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ 2566

- จัดประชุมชี้แจง ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา
- ดำเนินการเขียนโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม
- ประสานหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ เพื่อกำหนดวันจัดกิจกรรม ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ และ

รูปแบบการดำเนินการ

- ประชาสัมพันธ์กิจกรรม
- ประชุมคณะกรรมการงานแต่ละฝ่าย เพื่อติดตามการดำเนินงาน อุปสรรค และปัญหา รวมทั้งหาแนวทางการแก้ปัญหาในระยะวางแผนดำเนินงาน

เวลา/กิจกรรม	2566						
	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)							
1.1 ศึกษาและสำรวจความต้องการ	↔						
1.2 สรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผน		↔					
1.3 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ		↔					
2. ขั้นดำเนินการ (DO)							
2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรม			↔				
2.2 ดำเนินการตามแผน						↔	
3. ขั้นประเมินผล (Check)							
3.1 ประเมินผลการดำเนินโครงการ						↔	
4. ขั้นสรุปผล (Action)							
4.1 นำผลมาปรับปรุงโครงการ							↔

เวลา/กิจกรรม	2566						
เดือน	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
4.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน							↔

ผลการดำเนินการ เป็นไปตามแผน ได้แก่

ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงานทั้งหมด 3 ครั้ง เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบหลังการประชุมครั้งที่ 1 ผลการสำรวจความต้องการของนักศึกษาสรุปได้ว่านักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรมอบรม การประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปีรวมกัน จากนั้นได้มีการติดต่อประสานงานและจัดประชุมระหว่าง สโมสรนักศึกษา และคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา และฝ่ายบริหาร เพื่อวางแผนดำเนินงาน

ขั้นตอนการ

- จัดสัมมนาตามกำหนดการที่วางไว้



กำหนดการ

สัมมนาวิชาการเพื่อพัฒนาสมรรถนะภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา

28 - 29 กรกฎาคม 2566

วันที่	เวลา	รายการกิจกรรม
28 กรกฎาคม 2566	06.00 – 06.30 น.	ลงทะเบียน ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัย ไปโรงแรมภูฝ้ายวิลล่า เชียงคาน อำเภอยางคาน จังหวัดเลย
	09.30 - 09.35 น.	นายสิทธิพล สุงหวล นายกสโมสรนักศึกษากล่าวรายงาน
	09.35 - 09.45 น.	อาจารย์ พรรณวรดา สุวัน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ กล่าวเปิดโครงการ
	09.45 - 10.10 น.	อบรมความรู้เรื่องความรู้ความเข้าใจในหลักการ และกระบวนการในการทำงานสโมสรนักศึกษา โดย อ.จุฑารัตน์ เสาวพันธ์
	10.10 - 10.30 น.	อบรมภาวะผู้นำ ลักษณะของผู้ที่มีภาวะผู้นำ ประโยชน์ของการเป็นผู้ที่มีลักษณะของการเป็นผู้นำ โดย อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง
	10.30 - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
	10.45 - 11.15 น.	อบรมความรู้ ความรู้เบื้องต้นในการเขียนโครงการ กระบวนการเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ การบริหารโครงการ โดย อ.พรรณวรดา สุวัน
	11.15 - 11.30 น.	การนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ โดย จุฑารัตน์ เสาวพันธ์

วันที่	เวลา	รายการกิจกรรม
28 กรกฎาคม 2566	11.30 - 12.00 น.	- นักศึกษาร่วมวิเคราะห์ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นการนำหลักการ PDCA ใช้ในโครงการทุกโครงการของงานพัฒนานักศึกษา - นักศึกษาสรุป สะท้อนคิดเกี่ยวกับการนำ PDCA ไปใช้
	12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
		Work shop การเป็นผู้นำ และการนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ โดย นายสิทธิพล อุทกุล นายกสโมสรนักศึกษา และคณะ
	14.00 - 15.00 น.	Work shop วางแผนการทำงานสโมสรประจำปีการศึกษา 2566 โดย นายสิทธิพล อุทกุล นายกสโมสรนักศึกษา และคณะ
	15.00 - 15.30 น.	นำเสนอวางแผนการทำงานสโมสรประจำปีการศึกษา 2566 โดย นายสิทธิพล อุทกุล นายกสโมสรนักศึกษา และคณะ
	15.30 - 16.00 น.	สรุปการวางแผนการทำงานสโมสรประจำปีการศึกษา 2566 โดย อาจารย์พรรณวรดา สุวัน อาจารย์จุฑารัตน์ เสาวพันธ์ อาจารย์วิยะดา ทิพน้อม และนายสิทธิพล อุทกุล
	18.30 - 22.00 น.	- รับประทานอาหารเย็น - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - การแสดงของนักศึกษา โดย อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา
29 กรกฎาคม 2566	08.00 - 09.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
	09.00 - 11.30 น.	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ระหว่างคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาและอาจารย์ โดย อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง และคณะ
	11.30 - 12.00 น.	ประเมินผลโครงการ
	12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 15.00 น.	เดินทางกลับมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินการ เป็นไปตามแผน

ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน

ดำเนินการประเมินผลโดยกระบวนการ AAR เพื่อสรุปและประเมินคณะกรรมการ
ดำเนินการและประเมินผลโครงการ ทำ SWOT analysis หาจุดอ่อน จุดแข็งปัญหาอุปสรรค โอกาสพัฒนา

ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน ปลายเดือนสิงหาคม 2566

จัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ
ดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมในคราวถัดไป

4. ผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดโครงการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินโครงการ	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อให้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจหลักการ และกระบวนการในการทำงาน สโมสรนักศึกษา การเขียนโครงการ และการเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566	1. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความรู้หลักการ และกระบวนการในการทำงาน สโมสรนักศึกษา การเขียนโครงการ และการเสนอโครงการ ร้อยละ 70 ขึ้นไป	1. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความรู้หลักการ และกระบวนการในการทำงาน สโมสรนักศึกษา การเขียนโครงการ และการเสนอโครงการ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 80 โดยมีคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด 15.12 คะแนนจากคะแนนเต็ม 20 คะแนน	1. เพิ่มกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ให้มากขึ้น เนื่องจากทีมต้องรู้จักและเข้าใจเพื่อนร่วมทีม 2. ในช่วงการอภิปราย ควรให้รุ่นพี่ชมรมต่างๆ มีส่วนร่วมในการร่วมวิเคราะห์ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นการนำหลักการ PDCA ใช้ในโครงการของงานพัฒนานักศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ	2. กลุ่มเป้าหมายมีผลการประเมินความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ และภาวะผู้นำอยู่ในระดับดีขึ้นไป	2. กลุ่มเป้าหมายมีผลการประเมินความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ และภาวะผู้นำ มีคะแนนเฉลี่ย 3.26 จากคะแนนเต็ม 4 อยู่ในระดับดีมาก	3. เพิ่มกิจกรรมกระตุ้นภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีมให้มากขึ้น <u>การพัฒนาในปีการศึกษา 2567</u> 1. เพิ่มเวลาทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ระหว่างคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาและอาจารย์ให้มากขึ้น จุดเด่น จุดต้องพัฒนาของทีมสโมสรนักศึกษา
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำหลักการ PDCA ไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมโครงการได้	3. โครงการที่นักศึกษาได้รับผิดชอบทุกโครงการใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงานร้อยละ 100	3. โครงการที่นักศึกษาได้รับผิดชอบทุกโครงการใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงาน จำนวน 9 โครงการ จากทั้งหมด 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100	2. ให้รุ่นพี่ชมรมต่างๆ มีส่วนร่วมในการร่วมวิเคราะห์ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นการนำหลักการ PDCA ใช้ในโครงการของงานพัฒนานักศึกษา
4. เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	4. กลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ	4. กลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการนักศึกษา 40 คน อาจารย์ 10 คน รวมทั้งสิ้น 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100	3. เพิ่มกิจกรรมกระตุ้นภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีมให้มากขึ้น
5. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการสัมมนาวิชาการเพื่อพัฒนาสมรรถนะภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีมของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา	5. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการ 3.51 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5	5. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการ มีคะแนนเฉลี่ย 4.56 ± 0.62 อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($n=48$, ร้อยละ 96)	

5. ตารางแสดงคุณภาพการจัดกิจกรรม/โครงการ

ตารางที่ 5.1 ความพึงพอใจต่อเนื้อหาโครงการ (n=48)

ที่	รายการประเมิน	Mean	SD	แปลผล
1	ความรู้เกี่ยวกับหลักการ และกระบวนการในการทำงานสโมสรมักศึกษา	4.56	0.52	มากที่สุด
2	ความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำ ลักษณะของผู้ที่มีภาวะผู้นำ ประโยชน์ของการเป็นผู้ที่มีลักษณะของการเป็นผู้นำ	4.68	0.64	มากที่สุด
3	ความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการ กระบวนการเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	4.62	0.62	มากที่สุด
4	ความรู้เกี่ยวกับทักษะการบริหารจัดการกิจกรรม	4.62	0.56	มากที่สุด
5	ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานด้านการเงิน	4.64	0.58	มากที่สุด
6	ความรู้เกี่ยวกับการทำงานโดยใช้วงจร PDCA	4.60	0.58	มากที่สุด
7	มีส่วนร่วมวิเคราะห์ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นการนำหลักการ PDCA ใช้ในโครงการของงานพัฒนามักศึกษา	4.58	0.54	มากที่สุด
8	มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานสโมสรประจำปีการศึกษา 2566	4.68	0.62	มากที่สุด
9	ได้รับการพัฒนาทักษะความรับผิดชอบ	4.60	0.61	มากที่สุด
10	ได้รับการพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ	4.64	0.58	มากที่สุด
11	ได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.62	0.56	มากที่สุด
12	ได้รับการพัฒนาทักษะทำงานเป็นทีม	4.60	0.56	มากที่สุด
ความพึงพอใจต่อเนื้อหาโครงการ รวม		4.62	0.58	มากที่สุด

ตารางที่ 5.2 ความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินโครงการ (n=48)

ลำดับ	ความพึงพอใจกระบวนการดำเนินงาน	คะแนนเฉลี่ย	SD.	แปลผล
1	การประชาสัมพันธ์รับรู้ได้ทั่วถึง	4.50	0.63	มากที่สุด
2	มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีการวางแผนที่ดี	4.30	0.68	มาก
3	กิจกรรมมีความเหมาะสม	4.48	0.64	มาก
4	เนื้อหาเข้าใจง่าย	4.31	0.66	มาก
5	ระยะเวลาเหมาะสม	4.50	0.64	มากที่สุด
6	นักศึกษามีส่วนร่วมและเข้าถึงกิจกรรมได้ง่าย	4.19	0.67	มาก
7	ความเหมาะสมของอาหาร/ว่าง	4.52	0.68	มากที่สุด
ความพึงพอใจกระบวนการดำเนินงานรวม		4.50	0.66	มาก
ความพึงพอใจการดำเนินงานของโครงการ		4.56	0.62	มาก

6. ค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

รายการ	จำนวน (บาท)
ตั้งไว้	17,200
ใช้ไป	17,200
คงเหลือ	0

7. สรุปและวิเคราะห์ผล

7.1 สรุปผล

การจัดโครงการอบรมการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2566 นี้ เป็นการจัดกิจกรรมที่สอนให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดให้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายบริหาร มีการมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหาจากการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2566 เพื่อนำมาวางแผนงานในการปีการศึกษา 2567 เพื่อป้องกันการเกิดปัญหา มีการวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ซึ่งผลการดำเนินกิจกรรมเป็นที่น่าพอใจ สามารถพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษาได้ตามเป้าหมายตั้งไว้ และนักศึกษาเกิดความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาความรู้โดยรวม อยู่ในระดับมาก

7.2 วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม

7.2.1 จุดเด่น :

- คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และคณะกรรมการงานพัฒนาและบริการนักศึกษามีความเข้มแข็งรับผิดชอบ เสียสละ และทุ่มเทในการทำงาน
- มีการจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษาแบบนักศึกษามีส่วนร่วมในการตัดสินใจทุกโครงการ

7.2.2 จุดอ่อน : นักศึกษาขาดประสบการณ์ในการเขียนและสรุปโครงการอย่างถูกต้องครอบคลุม

7.2.3 จุดพัฒนา :

- สนับสนุนการดำเนินงานร่วมกันของสโมสรนักศึกษาและชมรมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยจัดให้คณะกรรมการมีแผนงานร่วมกันตลอดปีการศึกษา
- ผลักดันให้นักศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อสังคมออนไลน์มากขึ้นและต่อเนื่อง
- ส่งเสริมทักษะด้านการประสานงาน ภาวะผู้นำ คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสาให้เข้มแข็ง

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

1. เพิ่มกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ให้มากขึ้น เนื่องจากทีมต้องรู้จักและเข้าใจเพื่อนร่วมทีม
2. ในช่วงการอภิปราย ควรให้รุ่นพี่ชมรมต่างๆ มีส่วนร่วมในการร่วมวิเคราะห์ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นการนำหลักการ PDCA ใช้ในโครงการ ของงานพัฒนานักศึกษา
3. เพิ่มกิจกรรมกระตุ้นภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมให้มากขึ้น

การพัฒนาในปีการศึกษา 2567

1. เพิ่มเวลาทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ระหว่างคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาและอาจารย์ให้มากขึ้น
จุดเด่น จุดต้องพัฒนาของทีมสโมสรนักศึกษา
2. ให้รุ่นพี่ชมรมต่างๆ มีส่วนร่วมในการร่วมวิเคราะห์ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นการนำหลักการ PDCA ใช้ในโครงการของงานพัฒนานักศึกษา
3. เพิ่มกิจกรรมกระตุ้นภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมให้มากขึ้น

ภาคผนวก

- ภาพประกอบการดำเนินโครงการ
- โครงการที่ได้รับการอนุมัติ

ภาพประกอบการดำเนินโครงการ





















คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

1. ชื่อโครงการ สัมมนาวิชาการเพื่อพัฒนาสมรรถนะภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา
2. ปีการศึกษา 2566
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการงานพัฒนาและบริการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา
4. ความสอดคล้องด้านกลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์

สภาการพยาบาล

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 12 การพัฒนานักศึกษา

สถาบันการอุดมศึกษา (สกอ.)

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

แผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมเกณฑ์การประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

(TQF) ระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัด 11 จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา

พยาบาลศาสตร์ : TQF ที่ 2 ทักษะความรู้ TQF ที่ 3 ทักษะทางปัญญา และ TQF 4 ทักษะความสัมพันธ์

ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

อัตลักษณ์ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ : มีภาวะผู้นำ จริยธรรมเด่น เน้นจิตอาสา พัฒนานวัตกรรม

ทางการพยาบาล

5. ลักษณะของโครงการ ใหม่

6. หลักการและเหตุผล

สโมสรนักศึกษา เป็นองค์กรนักศึกษาที่มีความสำคัญในการช่วยขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้สำเร็จตามแผนงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา การดำเนินงานของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาจะประสบความสำเร็จได้นั้น สมาชิกทีมต้องมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการในการทำงาน และหลักการบริหารงาน สโมสรนักศึกษา อาทิ ความรู้เบื้องต้นในการเขียนโครงการ กระบวนการเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ทักษะการบริหารจัดการโครงการ เป็นต้น ในขณะที่เดียวกันสโมสรศึกษามีวาระในการดำรงตำแหน่งเพียงหนึ่งปี

การศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษาต้องมีการจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารงานสโมสรชุดใหม่ คณะกรรมการชุดใหม่ที่ได้รับการเลือกตั้งส่วนมากเป็นสมาชิกใหม่ที่ยังขาดประสบการณ์ และความรู้ความเข้าใจในการบวนการทำงานของสโมสรนักศึกษา งานพัฒนาและบริการนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “สัมมนาวิชาการเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา” โดยนำคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และประธานชมรมทุกชมรม และประธานชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อดำเนินกิจกรรมนักศึกษาในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อนักศึกษา อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และกระบวนการในการทำงานสโมสรนักศึกษา
2. เพื่อให้คณะกรรมการสโมสรศึกษามีความรู้ในเรื่องการเขียนโครงการ การเสนอโครงการ และการรายงานผลการจัดกิจกรรมหลังการจัดกิจกรรมสิ้นสุด
3. เพื่อให้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาได้วางแผนการทำงานสโมสรประจำปีการศึกษา 2566
4. เพื่อให้คณะกรรมการสโมสรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทัศนคติ ระหว่างเพื่อนสมาชิกสโมสรนักศึกษา และอาจารย์
5. เพื่อเป็นการสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดีภายในคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาและอาจารย์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความรู้หลักการ และกระบวนการในการทำงานสโมสรนักศึกษา การเขียนโครงการ และการเสนอโครงการ ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2. กลุ่มเป้าหมายมีผลการประเมินความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ และภาวะผู้นำอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. โครงการที่นักศึกษาได้รับผิดชอบทุกโครงการใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงานร้อยละ 100
4. กลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ
5. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการ 3.51 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5

9. กลุ่มเป้าหมาย จำนวนทั้งสิ้น 50 คน ดังนี้

1. คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2,3,4 ชั้นปีละ 8 คน จำนวน 24 คน
2. ประธานชมรม และตัวแทนชมรม 6 ชมรม ชมรมละ 2 คน จำนวน 12 คน
3. ประธานนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1,2,3,4 ชั้นปีละ 1 คน จำนวน 4 คน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานพัฒนาและบริการนักศึกษา จำนวน 10 คน

10. วิธีดำเนินการ (PDCA) (แสดงเป็น Gantt chart)

เวลา/กิจกรรม	2566						
เดือน	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
2. ขั้นเตรียมการ (Plan)							
1.4 ศึกษาและสำรวจความต้องการ	↔						
1.5 สรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผน		↔					
1.6 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ		↔					
2. ขั้นดำเนินการ (DO)							
2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรม			↔				
2.2 ดำเนินการตามแผน						↔	
3. ขั้นประเมินผล (Check)							
3.1 ประเมินผลการดำเนินโครงการ						↔	
4. ขั้นสรุปผล (Action)							
4.1 นำผลมาปรับปรุงโครงการ							↔
4.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน							↔

11. กิจกรรมตามแผน

11.1 อบรมความรู้เกี่ยวกับหลักการ และกระบวนการในการทำงานสโมสรมักศึกษา

11.2 อบรมความรู้เบื้องต้นในการเขียนโครงการ กระบวนการเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ การบริหารโครงการ

11.3 ให้นักศึกษาร่วมวิเคราะห์ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นการนำหลักการ PDCA ใช้ในโครงการทุกโครงการของงานพัฒนานักศึกษา สรุป สะท้อนคิดเกี่ยวกับการนำ PDCA ไปใช้

11.4 ให้นักศึกษาร่วมวิเคราะห์ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นวางแผนการทำงานสโมสรประจำปีการศึกษา 2566

11.5 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ระหว่างคณะกรรมการสโมสรมักศึกษาและอาจารย์

11.6 นักศึกษาประเมินผลโครงการตามตัวชี้วัดโครงการ

12. ระยะเวลา สถานที่ วันที่ 28-29 กรกฎาคม 2566

ณ ห้องประชุมสัมมนา โรงแรมภูฝ้ายวิลล่าเชียงใหม่ อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

13. งบประมาณ

รายการ	จำนวน
1. กระดาษปรู๊ฟ 30 แผ่น (เบกมหาวิทยาลัย)	
2. ปากกาเมจิกสี 4 แพ็ค (เบกมหาวิทยาลัย)	
3. กระดาษ A 4 จำนวน 3 รีม (เบกมหาวิทยาลัย)	
4. เทปใส 3 ม้วน (เบกมหาวิทยาลัย)	
5. กาว 2 หน้า 2 ม้วน (เบกมหาวิทยาลัย)	
6. เชือกทำป้ายชื่อ 2 ม้วน (เบกมหาวิทยาลัย)	
7. กระดาษชาร์ตสีแบบแข็งขนาด 50 x 80 ซม. จำนวน 10 แผ่น (เบกมหาวิทยาลัย)	
8. น้ำดื่ม 12 โหล (เบกมหาวิทยาลัย)	
9. กระดาษทิชชู 5 ห่อ (เบกมหาวิทยาลัย)	
10. แก้วพลาสติกใส 5 ห่อ (เบกมหาวิทยาลัย)	
11. ชา กาแฟ โอวัลติน อย่างละ 20 ซอง (เบกมหาวิทยาลัย)	
12. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา จำนวน 40 คน คนละ 2 วัน วันละ 100 บาท	8,000
13. ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ จำนวน 10 คน คนละ 2 วัน วันละ 200 บาท	4,000
14. ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ จำนวน 2 คน คนละ 2 วัน วันละ 100 บาท	400
15. ค่าที่พักอาจารย์และพนักงานขับรถ 400 บาท/คืน/วัน จำนวน 12 คน	4,800
รวม	17,200
(หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)	

14. วิธีการประเมินผล โดยประเมินดังนี้

14.1 ประเมินตามวัตถุประสงค์โครงการ

12.2 ประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ

15.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษานำหลักการ และกระบวนการในการทำงานสโมสรนักศึกษา การเขียนโครงการ และการเสนอโครงการ ไปใช้กับกิจกรรม/โครงการในระหว่างการศึกษา

2. การดำเนินกิจกรรมนักศึกษาในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อนักศึกษา



นายสิทธิพล ยุงหวล
รองนายกสโมสรนักศึกษา
ผู้เสนอโครงการ



อาจารย์พรรณวรดา สุวัน
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ที่ปรึกษาโครงการ



(อาจารย์ประติษฐ์ ตันวัฒนะพงษ์)
รองอธิการบดี
ผู้อนุมัติโครงการ



อาจารย์จุฑารัตน์ เสาวพันธ์
ประธานงานพัฒนาและบริการนักศึกษา
ที่ปรึกษาโครงการ



ดร. รวีวรรณ เผ่ากัณหา
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.บรรม ตันวัฒนะพงษ์)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ผู้อนุมัติโครงการ



กำหนดการ

สัมมนาเพื่อพัฒนาสมรรถนะภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของคณะกรรมการสโมสรมักศึกษา

28 - 29 กรกฎาคม 2566

วันที่	เวลา	รายการกิจกรรม
28 กรกฎาคม 2566	06.00 – 06.30 น.	ลงทะเบียน ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัย ไปโรงแรมภูฝ้ายวิลล่า เชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
	09.30 - 09.35 น.	นายสิทธิพล สุงหวล นายกสโมสรมักศึกษากล่าวรายงาน
	09.35 - 09.45 น.	อาจารย์ พรรณวรดา สุวัน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ กล่าวเปิดโครงการ
	09.45 - 10.10 น.	อบรมความรู้เรื่องความรู้ความเข้าใจในหลักการ และกระบวนการในการ ทำงานสโมสรมักศึกษา โดย อ.จุฑารัตน์ เสาวพันธ์
	10.10 - 10.30 น.	อบรมภาวะผู้นำ ลักษณะของผู้ที่มีภาวะผู้นำ ประโยชน์ของการเป็นผู้ที่มี ลักษณะของการเป็นผู้นำ โดย อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง
	10.30 - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
	10.45 - 11.15 น.	อบรมความรู้ ความรู้เบื้องต้นในการเขียนโครงการ กระบวนการเสนอ เพื่อขออนุมัติโครงการ การบริหารโครงการ โดย อ.พรรณวรดา สุวัน
	11.15 - 11.30 น.	การนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ โดย จุฑารัตน์ เสาวพันธ์
	11.30 - 12.00 น.	- นักศึกษาร่วมวิเคราะห์ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นการนำหลักการ PDCA ใช้ในโครงการทุกโครงการของงานพัฒนามักศึกษา - นักศึกษาสรุป สะท้อนคิดเกี่ยวกับการนำ PDCA ไปใช้
	12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
		Work shop การเป็นผู้นำ และการนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ โดย นายสิทธิพล สุงหวล นายกสโมสรมักศึกษา และคณะ
	14.00 - 15.00 น.	Work shop วางแผนการทำงานสโมสรประจำปีการศึกษา 2566 โดย นายสิทธิพล สุงหวล นายกสโมสรมักศึกษา และคณะ
	15.00 - 15.30 น.	นำเสนอวางแผนการทำงานสโมสรประจำปีการศึกษา 2566 โดย นายสิทธิพล สุงหวล นายกสโมสรมักศึกษา และคณะ
	15.30 - 16.00 น.	สรุปการวางแผนการทำงานสโมสรประจำปีการศึกษา 2566 โดย อาจารย์พรรณวรดา สุวัน อาจารย์จุฑารัตน์ เสาวพันธ์ อาจารย์วิยะดา ทิพน้อม และนายสิทธิพล สุงหวล
	18.30 - 22.00 น.	- รับประทานอาหารเย็น

วันที่	เวลา	รายการกิจกรรม
28 กรกฎาคม 2566		- กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - การแสดงของนักศึกษา โดย อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา
29 กรกฎาคม 2566	08.00 - 09.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
	09.00 - 11.30 น.	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ระหว่างคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาและอาจารย์ โดย อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง และคณะ
	11.30 - 12.00 น.	ประเมินผลโครงการ
	12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 15.00 น.	เดินทางกลับมหาวิทยาลัย



แบบประเมินคุณลักษณะของนักศึกษา :

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

ข้อ		รายการประเมิน	ระดับคะแนนประเมิน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2(พอใช้)	1(ปรับปรุง)
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (4 ข้อ)						
1.	มีกิริยา วาจาสุภาพ แสดงออกถึงความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น					
2.	ควบคุมอารมณ์และแสดงออกอย่างมีวุฒิภาวะเหมาะสมกับกาลเทศะ					
3.	ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น/ทีม แสดงความคิดเห็นโต้แย้งผู้อื่น/ทีมอย่างมีเหตุผล					
4.	ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น/ทีม ปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานได้ทุกระดับ ทำงานเป็นทีมได้					
ภาวะผู้นำ (7 ข้อ)						
5.	แสดงออกถึงพฤติกรรมกรรมการเป็นผู้นำ เช่น การเป็นหัวหน้าทีม ผู้นำประชุม หรือผู้นำกิจกรรม					
6.	วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและระบุสาเหตุที่แท้จริงเพื่อนำไปสู่การแก้ไขหรือปฏิบัติงานให้สำเร็จได้					
7.	สร้างบรรยากาศการทำงานเป็นทีม					
8.	กำหนดตัวชี้วัดผลงานที่สำคัญซึ่งใช้วัดผลดำเนินการของกระบวนการทำงาน					
9.	กำหนดแผนปฏิบัติการที่ช่วยให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จอย่างราบรื่น					
10.	แก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคคล					
11.	แสวงหาโอกาสในการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้ดีขึ้น					
ทักษะความรับผิดชอบ (6 ข้อ)						
12.	มีการวางแผน/เตรียมความพร้อมของกิจกรรมก่อนการปฏิบัติงาน					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคะแนนประเมิน			
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2(พอใช้)	1(ปรับปรุง)
13.	กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของกิจกรรมและมีทิศทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด				
14.	มุ่งมั่นปฏิบัติงานอย่างคล่องแคล่ว ชยัน อดทน ตามที่ได้รับมอบหมาย				
15.	ควบคุมความคืบหน้าของการดำเนินงานเพื่อให้มั่นใจว่าสามารถทำได้ตามเวลาที่กำหนดด้วยความรอบคอบ				
16.	ควบคุมประสิทธิผลของการปรับปรุงขั้นตอนการทำงานหรือกระบวนการทำงาน				
17.	ยอมรับผล/พร้อมหาวิธีการแก้ไขปรับปรุงเมื่อผลงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย				
18.	บันทึกผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ				
	รวม 72 คะแนน				



การประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ที่	รายการประเมิน	คะแนนความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	ความรู้เกี่ยวกับหลักการ และกระบวนการในการทำงานสโมสรมักศึกษา					
2	ความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำ ลักษณะของผู้ที่มีภาวะผู้นำ ประโยชน์ของการเป็นผู้ที่มีลักษณะของการเป็นผู้นำ					
3	ความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการ กระบวนการเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ					
4	ความรู้เกี่ยวกับทักษะการบริหารจัดการกิจกรรม					
5	ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานด้านการเงิน					
6	ความรู้เกี่ยวกับการทำงานโดยใช้วงจร PDCA					
7	มีส่วนร่วมวิเคราะห์ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นการนำหลักการ PDCA ใช้ในโครงการของงานพัฒนานักศึกษา					
8	มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานสโมสรมักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566					
9	ได้รับการพัฒนาทักษะความรับผิดชอบ					
10	ได้รับการพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ					
11	ได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล					
12	ได้รับการพัฒนาทักษะทำงานเป็นทีม					
	ความพึงพอใจกระบวนการดำเนินงาน					
1	การประชาสัมพันธ์รับรู้ได้ทั่วถึง					
2	มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีการวางแผนที่ดี					
3	กิจกรรมมีความเหมาะสม					
4	เนื้อหาเข้าใจง่าย					
5	ระยะเวลาเหมาะสม					
6	นักศึกษามีส่วนร่วมและเข้าถึงกิจกรรมได้ง่าย					
7	ความเหมาะสมของอาหาร/ว่าง					

ที่	รายการประเมิน	คะแนนความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....