



# โครงการเตรียมความพร้อม ในการเรียนของนักศึกษาใหม่ รุ่นที่ 26

## ประจำปีการศึกษา 2568

### ฝ่ายพัฒนา และบริการนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี



**Ratchathani**  
**University**  
Udonthani Campus

# รายงานผลการดำเนินโครงการ

## คำนำ

ตามที่คณะกรรมการงานพัฒนาและบริการนักศึกษา ได้ดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาใหม่ รุ่นที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อให้ศึกษามีความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาใหม่ ดังนั้นนักศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ ด้านทักษะความรู้ดังกล่าว รวมทั้งการนำกระบวนการเรียนรู้มาพัฒนาตนเองให้มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนเป็นไปตามนโยบายในแผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ แผนพัฒนานักศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ได้บัณฑิตที่ตรงกับความต้องการของสังคมต่อไป

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารสรุปและรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

จัดทำโดย

คณะกรรมการงานพัฒนาและบริการนักศึกษา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุป	4
- ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	4
รายงานผลการดำเนินงาน	
- รายงานวิธีการดำเนินงาน	6
- รายงานงบประมาณ	11
- รายงานสรุปผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	12
- รายงานสรุปผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด	12
- สรุปและวิเคราะห์ผล	14
- ข้อเสนอแนะ	15
ภาคผนวก	16
- ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ	
- โครงการที่ได้รับการอนุมัติ	

## บทสรุป

กิจกรรมนี้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

### สภาการพยาบาล

มาตรฐานโครงสร้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 15 โครงสร้างการบริหารจัดการงานพัฒนานักศึกษา

มาตรฐานกระบวนการ

ตัวบ่งชี้ที่ 20 การพัฒนานักศึกษา

มาตรฐานผลลัพธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 19 ร้อยละของนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ คุณลักษณะพิเศษตามที่สถาบันกำหนด

### สถาบันการอุดมศึกษา (สกอ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 เรื่องการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

### แผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Smart learner: ผู้เรียนมีความรอบรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 3 นักศึกษามีอัตลักษณ์ของบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และทักษะการทำงานในอนาคต

ตัวชี้วัด 10 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ

ปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

### ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long learning)

ทักษะทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ ทักษะมีคุณธรรม

มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย

เอกลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์: มีภาวะผู้นำ จริยธรรมเด่น เน้นจิตอาสา พัฒนานวัตกรรมสู่สังคม

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาใหม่ รุ่นที่ 26  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการงานพัฒนาและบริการนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา  
 ประเภทโครงการ : ต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา 2568 นี้ มีนักศึกษาพยาบาล รุ่นที่ 26 จำนวน 94 คน คณะพยาบาลศาสตร์ จึงได้จัดโครงการ "เตรียมความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาใหม่" ขึ้น ซึ่งเป็นกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเพื่อก้าวเดินเข้าสู่ความพร้อมในการเรียน โดยกำหนดกิจกรรมให้มีความสอดคล้องตามแนวคิดของสำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ของสภาการพยาบาล รวมทั้งเอกลักษณ์ของนักศึกษาคณะพยาบาล มหาวิทยาลัย ราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายยุทธศาสตร์และการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2568

โครงการนี้ดำเนินการในช่วงนักศึกษาเข้ามาในมหาวิทยาลัยใน 2 สัปดาห์แรก และใช้ช่วงเวลาของการทำกิจกรรม Homeroom เพื่อให้ นักศึกษาปรับตัวในการเรียนได้ ซึ่งกิจกรรมประกอบด้วย การอบรมความรู้ด้านวิชาการ ได้แก่ คณิตศาสตร์และการคำนวณกับวิชาชีวะพยาบาล การใช้ภาษาอังกฤษ และคำศัพท์กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาเบื้องต้นสำหรับพยาบาล การพัฒนาทักษะชีวิต ได้แก่ การปรับตัวต่อการเรียนในระดับอุดมศึกษา การปรับตัวในการอยู่ร่วมกับ舍เพื่อน การทำงานเป็นทีม การพัฒนาบุคลิกภาพ การรู้เท่าทันสื่อ ทักษะการเรียนรู้เทคโนโลยี การสืบค้น การเรียนรู้ด้วยตัวเอง การเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ (Adult Learning) และการกำกับตนเองในการเรียนให้ประสบความสำเร็จ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม กิจกรรมรับน้องสร้างสรรค์ และ Freshy night กิจกรรมปฐมนิเทศ การอบรมประกันคุณภาพ และการพบอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมในโครงการนี้จะมีประโยชน์ในการปรับตัวในการเรียนต่อไป

### 2. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

2.1 สถานที่และวันเวลาดำเนินงาน: 14 มิถุนายน-2 สิงหาคม 2568 ณ ห้อง 1306 อาคารเทคโนโลยีราชธานี และห้องประชุม 501 อาคารราชธานี มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

2.2 ขั้นตอนการดำเนินงานใช้กระบวนการ PDCA และกิจกรรมที่สำคัญ

- ขั้นเตรียมการ (Plan) มีการประชุมวางแผนของคณะกรรมการดำเนินงาน สำนวญความต้องการของนักศึกษา จากนั้นสรุปผลการสำรวญและนำมาวางแผน ในสัปดาห์ที่ 1 เดือนพฤษภาคม 2568 จากนั้น

- คณะกรรมการงานพัฒนาและบริการนักศึกษาจัดประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ ร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา

- คณะกรรมการฯ ร่วมวางแผนการดำเนินงาน

- ขั้นตอนดำเนินการ (DO) เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณในสัปดาห์ที่ 2 เดือนมิถุนายน 2568 ขณะรออนุมัติโครงการ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรม เมื่อโครงการผ่านการอนุมัติแล้วจึงดำเนินการตามแผนที่วางไว้

- ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) ติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอนตั้งแต่เริ่ม การเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ หากมีปัญหาให้ทำการแก้ไขปัญหาโดยการประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาทันที เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมทำการประเมินผลกิจกรรมให้แล้วเสร็จภายใน 1 สัปดาห์

- ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน (Action) จัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน โดยทำ SWOT analysis หาจุดอ่อน จุดแข็งปัญหาอุปสรรค โอกาสพัฒนา ถอดบทเรียน แล้วสรุปผลการประเมินกิจกรรม นำเสนอผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ และขอข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมในคราวถัดไป

### 3. ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามหลัก PDCA

3.1 ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงานทั้งหมด 4 ครั้ง เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

3.1.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา

3.1.2 เขียนโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม

3.1.3 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยการติดประกาศตามบอร์ดภายในมหาวิทยาลัย และประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์วิทยาลัย Facebook page

3.1.4 ประชุมคณะกรรมการงานแต่ละฝ่าย เพื่อติดตามการดำเนินงาน อุปสรรค และปัญหา รวมทั้งหาแนวทางการแก้ปัญหา หากเกิดปัญหาระหว่างการดำเนินงาน

3.2 ขั้นตอนการ (DO) เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ขณะรออนุมัติโครงการ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานนำเสนอความคืบหน้าในงานแต่ละฝ่าย เพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมสัปดาห์ที่ 3 เดือนพฤษภาคม 2567 เมื่อโครงการผ่านการอนุมัติแล้วจึงดำเนินการตามแผนที่วางไว้ รายละเอียดการดำเนินโครงการดังนี้

## กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (PDCA) (แสดงเป็น Gantt chart)

เวลา/กิจกรรม	เดือน																
	พฤษภาคม 2568				มิถุนายน 2568				กรกฎาคม 2568				สิงหาคม 2568				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)																	
1.1 ศึกษาและสำรวจความต้องการ	←	→															
1.2 สรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผน		←	→														
1.3 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ			←	→													
1.4 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรม				←	→												
2. ขั้นดำเนินการ (DO)																	
2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรม					←	→											
2.2 ดำเนินการตามแผน						←	→	←	→	←	→	←	→	←	→		
3. ขั้นประเมินผล (Check)																	
3.1 ประเมินผลการดำเนินโครงการ														←	→		
4. ขั้นสรุปผล (Action)																	
4.1 นำผลมาปรับปรุงโครงการ															←	→	
4.2 สรุปผล																←	→



ตารางกำหนดการโครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาใหม่ รุ่นที่ 26 ปีการศึกษา 2568

วันที่	09.00 – 16.00 น.	13.00 - 16.00 น.
ส. 14 มิถุนายน 2568	กิจกรรมรับน้องเขาหอพักนักศึกษา ดร.พรรณวรดา สุวัน, อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง, อ.จุฑารัตน์ เสาวพันธ์, อ.ดารารพร รักหน้าที่, อ.รจิตา กันยาบุญ และงานสโมสรนักศึกษา	
จ. 16 มิถุนายน 2568	กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล & Ice Breaking อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง, อ.รจิตา กันยาบุญ และ อ. ดารารพร รักหน้าที่	
อ. 17 มิถุนายน 2568	กายวิภาค สรีระของมนุษย์ อ.พนิดา แสงศรี และ อ.รจิตา กันยาบุญ	กิจกรรมพัฒนาหัวใจจิตอาสา อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง และ อ.ดารารพร รักหน้าที่
พ. 18 มิถุนายน 2568	กายวิภาค สรีระของมนุษย์ อ.พนิดา แสงศรี และ อ.รจิตา กันยาบุญ	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง และ อ.ดารารพร รักหน้าที่
พฤ. 19 มิถุนายน 2568	กิจกรรมอบรมธรรมะโดย เจ้าอธิการสุขสวัสดิ์ ธีรปัญโญ และพระวิทยากรจากวัดป่าอู่เมจจัน จ.อุดรธานี ดร.พรรณวรดา สุวัน, อ.จุฑารัตน์ เสาวพันธ์, อ.รจิตา กันยาบุญ, อ.นงนุช บุญมาลา, อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง, อ.สุปรีดา อินทรสงเคราะห์, อ.ดารารพร รักหน้าที่, อ.ทิพย์สุนันท์ อารยวงศ์ และ อ.กุหลาบ เสมะนู	
ศ. 20 มิถุนายน 2568 ส. 21 มิถุนายน 2568	กิจกรรมอบรมจิตปัญญา พัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม โดย ผศ.รุ่งทิwa จันทร์วัฒนวงศ์ และคณะ ดร.พรรณวรดา สุวัน, อ.จุฑารัตน์ เสาวพันธ์, อ.รจิตา กันยาบุญ, อ.นงนุช บุญมาลา, อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง, อ.สุปรีดา อินทรสงเคราะห์, อ.ดารารพร รักหน้าที่, อ.ทิพย์สุนันท์ อารยวงศ์ และ อ.กุหลาบ เสมะนู	
อา. 22 มิถุนายน 2568	กิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านคณิตศาสตร์ สถิติพื้นฐาน การคำนวณ โดย อ.อิศราวุฒิ สุวัน และคณะ ดร.พรรณวรดา สุวัน, อ.รจิตา กันยาบุญ, อ.พนิดา แสงศรี และ อ.สุปรีดา อินทรสงเคราะห์	
จ. 23 มิถุนายน 2568 อ. 24 มิถุนายน 2568	หยุดประจำสัปดาห์	
พ. 25 มิถุนายน 2568	กิจกรรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อ.ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง และ อ.รจิตา กันยาบุญ	

วันที่	09.00 – 16.00 น.	13.00 - 16.00 น.
พ. 26 มิถุนายน 2568	กิจกรรมอยู่อย่างไรให้มีความสุขในบ้าน RTU/หอพัก อ.กุลลาบ เสมฆนุ, อ.สรุปรีดา อินทรสงเคราะห์ และ อ.รจิตา กัญยาบุญ	
พ. 26 มิถุนายน 2568	กิจกรรมอยู่อย่างไรให้มีความสุข ในบ้าน RTU/หอพัก อ.กุลลาบ เสมฆนุ, อ.สรุปรีดา อินทรสงเคราะห์ และ อ.รจิตา กัญยาบุญ	กิจกรรมทำงานเป็นทีม รูปแบบการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ (Adult learning) อ.จุฑารัตน์ เสาวพันธ์, อ.ดาราดพร รักหน้าที่ และ อ.สรุปรีดา อินทรสงเคราะห์
ศ. 27 มิถุนายน 2568	กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ ผศ.เพชรรา ทองเฒ่า, อ.ทิพย์สุคนธ์ อารยวงศ์, อ.สมลักษณ์ สิทธิพรหม, อ.นงนุช บุญมาลา และ อ.จุฑารัตน์ เสาวพันธ์	
จ. 30 มิถุนายน 2568	การใช้เทคโนโลยีและการสืบค้น ดร.ปิติณัฐ ราชภักดี และ อ.พนิดา แสงศรี	อบรมประกันคุณภาพการศึกษา ดร.พรรณวรรดา สุวัน
ศ. 4 กรกฎาคม 2568	ปฐมนิเทศนักศึกษา งานพัฒนาและบริการนักศึกษา	พบอาจารย์ที่ปรึกษา งานพัฒนาและบริการนักศึกษา
ส. 2 สิงหาคม 2568	กิจกรรมรับน้องสร้างสรรค์ และ Freshy night สโมสรนักศึกษา และงานพัฒนาและบริการนักศึกษา	



กำหนดการประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่ รุ่นที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2568

วันที่ 4 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 501 มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

วัน/เวลา	กิจกรรม
08.30 - 09.00 น.	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะพยาบาลศาสตร์ ลงทะเบียน
09.00 - 09.10 น.	ผู้บริหารและคณาจารย์พร้อมกันในห้องพิธี ชมวีดิทัศน์แนะนำมหาวิทยาลัย
09.10 - 09.15 น.	อาจารย์จุฑารัตน์ เสาวพันธ์ ประธานงานพัฒนาและบริการนักศึกษา กล่าวรายงาน
09.15 - 09.30 น.	ดร.รวิวรรณ เผ่ากัณหา คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ กล่าวต้อนรับและให้โอวาท
09.30 - 10.00 น.	อาจารย์นันทาวดี ศิริจันทร์ รองคณบดีฝ่ายบริหาร กล่าวต้อนรับนักศึกษาใหม่ แนะนำผู้บริหารและคณาจารย์
10.00 - 10.30 น.	อาจารย์พรรณวรรดา สุวัน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ กล่าวต้อนรับนักศึกษาใหม่ และแนะนำหลักสูตร
10.30 - 10.50 น.	อาจารย์จุฑารัตน์ เสาวพันธ์ ประธานงานพัฒนาและบริการนักศึกษา - แนะนำมหาวิทยาลัย กฎระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย และสโมสรนักศึกษา
10.50 - 11.10 น.	แนะนำการขอคำปรึกษา การจัดการขอรองเรียน การบริการข้อมูลข่าวสาร
11.10 - 11.25 น.	คุณสุกญา จุลกนิษฐ แนะนำห้องสมุด และหอพักนักศึกษา
11.25 - 11.40 น.	อาจารย์ภัทรฤทธิ ผาตินาวิน ผู้อำนวยการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ แนะนำการใช้ระบบลงทะเบียน และห้องคอมพิวเตอร์
11.40 - 12.00 น.	อาจารย์วิรัช จันทร์สำราญ และอาจารย์ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง แนะนำกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.30 - 15.00 น.	พบอาจารย์ที่ปรึกษา
15.00 น.	ประเมินผล

3.3 ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) ในระยะนี้ได้เริ่มการประเมินตั้งแต่กระบวนการเตรียมดำเนินการนัดประชุม มีการวางแผนเพื่อแก้ไขสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า จึงสามารถแก้ไขสถานการณ์ได้ด้วยดี

## 3.3.1. ตารางที่ 1 สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	วันที่ดำเนินกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ/ บาท
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม รับน้องเข้าหอพัก	วันที่ 14 มิถุนายน 2568	- นักศึกษาพยาบาล ปี 1 จำนวน 94 คน	1,300
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม พัฒนานักศึกษาด้าน วิชาการ และทักษะชีวิต	วันที่ 16-30 มิถุนายน 2568	- นักศึกษาพยาบาล ปี 1 จำนวน 94 คน	8,825
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม พัฒนานักศึกษาสู่ความ เป็นพลเมืองใส่ใจสังคม	วันเสาร์ที่ 20-21 มิถุนายน 2568	- นักศึกษาพยาบาล ปี 1 จำนวน 94 คน - นักศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล จำนวน 100 คน	47,420
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม รับน้องสร้างสรรค์ และ Freshy night	2 สิงหาคม 2568	- นักศึกษาพยาบาล ปี 1 จำนวน 94 คน - นักศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล จำนวน 100 คน	19,100
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม ปฐมนิเทศ การพบ อาจารย์ที่ปรึกษา	วันที่ 4 กรกฎาคม 2568	- นักศึกษาพยาบาล ปี 1 จำนวน 94 คน	600

งบประมาณรวมของโครงการ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
77,245	77,245	0

3.3.2 ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ  
วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะภาษาอังกฤษที่ดี
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีระวิทยาเบื้องต้น
3. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะการสืบค้น
4. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการปรับตัวต่อการเรียน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
5. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในรูปแบบการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ (Adult learning)
6. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ที่มีความเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม
7. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีอัตราการคงอยู่เมื่อสิ้นปี

รายการประเมิน	ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม		หลังเข้าร่วมกิจกรรม		ร้อยละ		ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดของ โครงการ
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	
1. คณิตศาสตร์สำหรับพยาบาล (20 คะแนน)	9.7	6.5	13.3	12.17	75.85	65.32	√
2. ภาษาอังกฤษ (20 คะแนน)	5.7	4.8	12.7	12.64	63.55	63.20	√
3. กายวิภาคและสรีระวิทยา (10 คะแนน)	4.7	4.2	6.7	6.1	66.50	61.12	√
4. ความสามารถในการสืบค้นเพื่อการเรียนรู้ (นักศึกษาประเมินตนเอง)	3.66		กลุ่มที่ 1 = 3.62		กลุ่มที่ 2 = 3.74		√
5. ความสามารถในการกำกับตนเองในการ เรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา (Self-Regulation) (นักศึกษาประเมินตนเอง)	4.66		4.70				√
6. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการ เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (หลังการ เข้าร่วมกิจกรรม)			4.36±0.48				√
7. กลุ่มเป้าหมายมีอัตราการคงอยู่เมื่อสิ้นปี การศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 90	นักศึกษายังคงอยู่จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 96.81						√
8. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ประเมินโดยนับจำนวนการลงทะเบียน	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการจำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 100						√

3.3.3 ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การถ่ายทอดความรู้ และความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดกิจกรรม (n=82)

ที่	รายการประเมิน	Mean	SD	แปลผล
	<b>ประเมินการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร</b>			
1	ความรู้ทางคณิตศาสตร์กับวิชาชีพพยาบาล	4.46	0.42	มาก
2	การสนทนาภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาชีพพยาบาล	4.15	0.55	มาก
3	การปรับตัวในการเรียนในระดับอุดมศึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพ การเข้าสังคม	4.48	0.42	มาก
4	คำศัพท์กายวิภาคและสรีระวิทยาเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	4.18	0.51	มาก
5	การรู้เท่าทันสื่อ มีทักษะการสืบค้นการเรียนรู้ด้วยตัวเอง การกำกับตนเองในการเรียนให้ประสบความสำเร็จได้	4.32	0.64	มาก
6	การปฐมพยาบาลนักศึกษาใหม่	4.42	0.58	มาก
7	กิจกรรมวันไหว้ครู	4.48	0.48	มาก
8	กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.32	0.54	มาก
9	กิจกรรมรับน้องสร้างสรรค์ และ Freshy night	4.30	0.56	มาก
	<b>ค่าเฉลี่ยการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรโดยรวม</b>	<b>4.34</b>	<b>0.52</b>	<b>มาก</b>
	<b>ประเมินความพึงพอใจตามกระบวนการทำงาน</b>			
1	การประชาสัมพันธ์รับรู้ได้ทั่วถึง	4.32	0.46	มาก
2	มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีการวางแผนที่ดี	4.46	0.46	มาก
3	ความเหมาะสมของสถานที่	4.36	0.42	มาก
4	รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.38	0.48	มาก
5	ระยะเวลาเหมาะสม	4.46	0.38	มาก
	<b>ค่าเฉลี่ยกระบวนการทำงานโดยรวม</b>	<b>4.50</b>	<b>0.44</b>	<b>มาก</b>
	<b>การถ่ายทอดความรู้ และความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดกิจกรรมโดยรวม</b>	<b>4.51</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>

3.4 ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน (Action) การประชุมสรุปผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดไว้ ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อตามที่ตั้งไว้

### 3.4.1 สรุปและวิเคราะห์ผล ผลที่เกิดกับนักศึกษามีดังนี้

#### 1. ประเมินผลลัพธ์จากการดำเนินการ

- 1.1 กลุ่มเป้าหมายเข้าสอบ ทั้งสองกลุ่มรวมจำนวน 94 คน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.54 ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- 1.2 หลังกลุ่มเป้าหมาย มีคะแนนความรู้โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่มคือกลุ่มที่ 1 จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 57.45 และกลุ่มที่ 2 จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 45.55 วิชาคณิตศาสตร์กลุ่ม 1 มีคะแนนเฉลี่ยหลังเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 61.15 กลุ่ม 2 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.85 คะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 วิชากายวิภาคและสรีรวิทยาเบื้องต้น ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 กลุ่ม 1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 67.4 และกลุ่ม 2 โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 71.9
- 1.3 กลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการกำกับตนเองในการเรียนรู้ในระดับ อุดมศึกษา มีคะแนนประเมินเฉลี่ย 3.70 จากคะแนนเต็ม 5 เมื่อสิ้นสุดโครงการและเก็บข้อมูลเมื่อสิ้นปีการศึกษานศ. ยังคงอยู่จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 96.81 เป็นไปตามเป้าหมาย
- 1.4 กลุ่มเป้าหมายมีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองเฉลี่ย 3.68 จากคะแนนเต็ม 5
- 1.5 กลุ่มเป้าหมายมีทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และการสืบค้น เท่ากับ 3.89 จากคะแนนเต็ม 5 อยู่ในระดับดี
- 1.6 กลุ่มเป้าหมายคงอยู่เมื่อสิ้นปีการศึกษาจำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 96.81
- 1.7 กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการจำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 1.8 กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย 4.51 อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด (n=94, ร้อยละ 100)

#### 2. ประเมินกระบวนการดำเนินงาน ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา พบว่า

- 2.1 มีการดำเนินการได้ตามระบบและกลไกทุกขั้นตอนและทุกกิจกรรม และเพิ่มการวัดผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากทุกกิจกรรม
- 2.2 ผลที่เกิดจากการเพิ่มกิจกรรมค่ายธรรมะ พบว่า เป็นกิจกรรมที่มีคะแนนประเมินความพึงพอใจสูงสุด ส่วนกิจกรรมการพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีมเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาอยากให้อีกมากที่สุด
- 2.3 ผลที่เกิดจากการปรับกระบวนการประเมินของทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ สามารถประเมินได้ และสะท้อนถึงผลลัพธ์ที่นำมาวางแผนการพัฒนานักศึกษาในระยะยาวได้

**วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม** คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ มีการมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินงาน มีการแก้ไขปัญหาระหว่างดำเนินการเป็นระยะ ๆ ทั้งในทำให้การดำเนินงานในครั้งนี้นี้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดได้ทุกข้อ โดยมีการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดพัฒนาดังนี้

**จุดเด่น :**

- นักศึกษาใหม่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
- คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา มีความเข้มแข็ง ร่วมวางแผนและปฏิบัติการเป็นไปในทางเดียวกันกับคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา
- มีการวางแผนและติดตามผลการดำเนินงาน สามารถแก้ไขปัญหาได้ทันเหตุการณ์

**จุดพัฒนา :**

- การประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ให้ชัดเจนในเนื้อหา ระยะเวลาในการนำเสนอต่อนักศึกษา เพื่อให้รับรู้พร้อมกัน เป็นไปตามขั้นตอน
- การกำหนดระยะเวลาที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ให้ได้เวลาที่เหมาะสมเพียงพอต่อการเรียนรู้ ควรมีการวางแผนกับผู้ที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน

**ข้อเสนอแนะ**

- การประเมินผลโครงการ พบว่า บางกิจกรรม เช่น การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.54 ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด) วิเคราะห์สาเหตุที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ พบว่า กิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อการพัฒนาไม่สอดคล้องกับการประเมิน
- กำหนดกิจกรรมและแนวทางการประเมินใหม่ รวมทั้งกำหนดเป้าหมายของกิจกรรมที่เหมาะสมกับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ

## ภาคผนวก

- ภาพประกอบการดำเนินโครงการ
- โครงการที่ได้รับการอนุมัติ

## ภาพประกอบการดำเนินโครงการ



รายงานผลการดำเนินโครงการ “โครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาใหม่ รุ่นที่ 26” ปีการศึกษา 2568

## แบบวัดความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- A1 เพศ ( ) หญิง ( ) ชาย
- A2 อายุ.....ปี
- A3 ชั้นปี..... เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA).....
- A4 สถานที่พัก ( ) หอพัก ( ) บ้านตัวเอง ( ) บ้านญาติ ( ) อื่น ๆ ระบุ.....
- A5 ปัจจัยเกื้อหนุนในการค้นคว้าด้วยตนเองของท่าน ( ) ห้องสมุด ( ) ระบบอินเทอร์เน็ตและ  
สารสนเทศ ( ) คอมพิวเตอร์ ( ) อื่น ๆ ระบุ.....

### ส่วนที่ 2 ความพร้อมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

**คำชี้แจง** ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลข ที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

- 5 ถ้าข้อความนั้นเป็นจริงมากที่สุด
- 4 ถ้าข้อความนั้นเป็นจริงมาก
- 3 ถ้าข้อความนั้นเป็นจริงปานกลาง
- 2 ถ้าข้อความนั้นเป็นจริงเล็กน้อย
- 1 ถ้าข้อความนั้นไม่เป็นจริงเลย

ข้อ	ข้อความ	ลำดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
	<b>องค์ประกอบที่ 1</b>					
B1	ฉันสามารถวิเคราะห์ปัญหาในการเรียนโดยการนำความรู้เดิมมาสนับสนุน					
B2	ฉันสามารถรับรู้ปัญหา ดึงประเด็นที่สำคัญของปัญหาของการเรียนได้					
B3	ฉันสามารถอภิปรายความรู้ที่มีอยู่เดิมและที่มีใหม่กับเพื่อนได้					
B4	ฉันสามารถเปรียบเทียบข้อมูลที่ได้และสามารถเลือกข้อมูลที่เหมาะสมที่สุดไปใช้ได้					
B5	ฉันสามารถสืบค้นหาข้อมูลที่ไม่รู้ แลวนำมาสรุปความที่เป็นของตนเองได้					
B6	ฉันสามารถพิจารณา ไตรตรองความรู้ที่ได้รอบคอบและด้วยเหตุผล					
B7	ฉันสามารถตัดสินใจเลือกความรู้ที่เหมาะสมกับที่ฉันไม่รู้ได้					
B8	ฉันสามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวของนำไปแก้ปัญหาค้นคว้าได้					
B9	ฉันสามารถประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลที่สืบคนมาได้ ว่ามีความเหมาะสม น่าเชื่อถือ สามารถนำไปใช้ได้					

ข้อ	ข้อความ	ลำดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
B10	ฉันสามารถจัดเก็บข้อมูลที่ได้อาเป็นระบบ					
B11	ฉันสามารถบอกถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนได้					
B12	ในการเรียน ฉันสามารถชี้ประเด็นความรู้ที่ฉันไม่ทราบได้					
B13	ฉันสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนไปประยุกต์ใช้ได้					
	<b>องค์ประกอบที่ 2</b>					
B14	ฉันประเมินตนเองอยู่เสมอ					
B15	ฉันชอบวิเคราะห์ความรู้เรื่องต่าง ๆ อยู่เสมอ					
B16	ฉันชอบสะท้อนคิด ไตรตรองสิ่งที่ได้เรียนรู้อยู่เสมอ					
B17	ฉันชอบแลกเปลี่ยนความรู้กับคนอื่นอยู่เสมอ					
B18	ฉันพยายามค้นหาวิธีการเรียนหลายวิธีมาประกอบกันเพื่อการได้มาของความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ					
B19	ฉันชอบค้นหาความรู้ใหม่อยู่เสมอ					
B20	ฉันมักกระตุ้นตัวเองให้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา					
	<b>องค์ประกอบที่ 3</b>					
B21	ฉันจัดลำดับความสำคัญของงานที่ทำว่าอะไรทำก่อน - ทำหลังได้					
B22	ฉันบริหารจัดการกับเวลาของตัวเองทั้งเวลาเรียนและเวลาส่วนตัวได้					
B23	ฉันมักวางแผนก่อนจะกระทำการใด ๆ เช่น วางแผนก่อนการเรียน ก่อนฝึกงาน					
B24	ฉันกำหนดเป้าหมายในการเรียนของตนเองได้					
B25	ฉันมักรวบรวมข้อมูลหรือข้อเท็จจริงก่อนการตัดสินใจเสมอ					
	<b>องค์ประกอบที่ 4</b>					
B26	ฉันสามารถพัฒนาวิธีการสืบค้นหาความรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้					
B27	ฉันสนใจที่จะเรียนรู้ทักษะการสืบค้นหาความรู้วิธีการใหม่ ๆ					
B28	ฉันสามารถสืบค้นหาความรู้ได้หลากหลายวิธี					
	<b>องค์ประกอบที่ 5</b>					
B29	ฉันรับฟังคำติชมจากเพื่อนเพื่อการปรับปรุงตนเองเสมอ					
B30	ฉันรับฟังคำติชมจากอาจารย์เพื่อการปรับปรุงตนเองเสมอ					
B31	ฉันรู้สึกดีและขอดอยของตนเองในการเรียนเสมอ					

### แบบประเมินความสามารถกำกับตนเอง (self regulation) ของนักเรียน

เพศ  ชาย  หญิง อายุ.....ปี.....เดือน ระดับชั้น..... เกรดเฉลี่ย .....

มือที่ถนัด  ขวา  ซ้าย น้ำหนัก.....กิโลกรัม ส่วนสูง.....เซนติเมตร

**คำชี้แจง** พิจารณาว่าท่านมีพฤติกรรมหรือความรู้สึกต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใดโปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

ข้อ ที่	รายการ	ตรงกับความเป็นจริง				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ฉันขอความช่วยเหลือจากเพื่อนเมื่อฉันไม่มั่นใจในสิ่งที่กำลังทำอยู่					
2	ฉันให้เพื่อนวิพากษ์วิจารณ์งานของฉันได้					
3	ฉันให้ครูแนะนำชิ้นงานของฉันเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน					
4	ฉันใช้การประเมินตนเองเพื่อวัดผลการเรียนรู้/การตัดสินใจผลงานของ					
5	ฉันใช้การประเมินตนเองเพื่อติดตามการเรียนรู้ของตนเอง					
6	ฉันใช้การประเมินตนเองเพื่อสะท้อนจุดอ่อน จุดแข็งของตนเอง					
7	ฉันบันทึกผลการดำเนินงานและทบทวนผลการดำเนินงาน เพื่อแสดงให้เห็นถึงการทำงานของตนเอง					
8	ระหว่างการประเมินตนเองฉันได้ตรวจสอบว่าได้บรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้ในงานที่ฉันได้รับมอบหมาย					
9	ฉันวางเป้าหมายที่เจาะจงสำหรับตัวเองในงานที่ได้รับมอบหมาย					
10	ฉันใช้การประเมินตนเองเพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการเพื่อที่จะพัฒนางาน					
11	ฉันจัดทำแผนเพื่อที่จะทำให้งานสำเร็จ					
12	หลังการประเมินตนเอง ฉันได้ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน เมื่อเห็นว่ายังทำได้ไม่ดีพอ					
13	ฉันรู้สึกมีแรงกระตุ้นมากขึ้นเพื่อปรับปรุงงานล่วงหน้าหลังจากที่ได้ประเมินตนเอง					
14	ฉันมองหาแหล่งความรู้ (เช่น หนังสือ/อินเทอร์เน็ต) เพื่อปรับปรุงงานหลังจากได้ประเมินตนเอง					

### แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	คะแนนความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
<b>การถ่ายทอดความรู้ของทีมหาวิทยาลัย</b>						
1	ความรู้ทางคณิตศาสตร์กับวิชาชีพพยาบาล					
2	การสนทนาภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาชีพพยาบาล					
3	การปรับตัวในการเรียนในระดับอุดมศึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพ การเข้าสังคม					
4	คำศัพท์กายวิภาคและสรีระวิทยาเบื้องต้นสำหรับพยาบาล					
5	การรู้เท่าทันสื่อ มีทักษะการสืบค้นการเรียนรู้ด้วยตัวเอง การกำกับตนเองในการเรียนให้ประสบความสำเร็จได้					
6	การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่					
7	กิจกรรมวันไหว้ครู					
8	กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม					
9	กิจกรรมรับน้องสร้างสรรค์ และ Freshy night					
<b>การถ่ายทอดความรู้ของทีมหาวิทยาลัยรวม</b>						
<b>กระบวนการทำงาน</b>						
8	การประชาสัมพันธ์รับรู้ได้ทั่วถึง					
9	มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีการวางแผนที่ดี					
10	ความเหมาะสมของสถานที่					
11	รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
12	ระยะเวลาเหมาะสม					
<b>กระบวนการทำงานรวม</b>						
<b>การถ่ายทอดความรู้ของทีมหาวิทยาลัยและกระบวนการทำงานรวม</b>						

ขอเสนอแนะ.....  
.....

แบบทดสอบความรู้ โครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาใหม่ รุ่นที่ 24

1. แบบประเมินความรู้คณิตศาสตร์กับวิชาชีพพยาบาล (Pre and Post-test)

1. จงหาว่า 35 เป็นร้อยละเท่าใดของ 500

ก. 3

ข. 5

ค. 7

ง. 11

2. สุนิสามีน้ำเกลือ 10% โดยน้ำหนัก จำนวน 3,000 กรัม ถ้าสุนิสามีต้องการน้ำเกลือ 6%จะต้องเติมน้ำอีกกี่กรัมจึงจะได้น้ำเกลือตามที่ต้องการ

ก. 4,500 กรัม

ข. 5,000 กรัม

ค. 5,500 กรัม

ง. 6,000 กรัม

3. พนักงานส่งขนม 3 คน ส่งขนมจำนวน 90 กล่อง ใช้เวลา 1 ชั่วโมง พนักงานส่งขนม 2 คน ส่งขนมจำนวน 45 กล่อง จะใช้เวลากี่ชั่วโมง

ก. 0.25 ชม.

ข. 0.75 ชม.

ค. 1.25 ชม.

ง. 3.25 ชม.

4. อัตราส่วนในข้อใด เป็นอัตราส่วนที่เท่ากัน

ก. 2 : 5 และ 27 : 65

ข. 3 : 18 และ 4 : 28

ค. 5 : 10 และ 7 : 15

ง. 9 : 27 และ 12 : 36

5. จงหาว่าจำนวนใดเป็นร้อยละ 60 ของ 28

ก. 11.2

ข. 16.8

ค. 19.6

ง. 22.4

6. จงหาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยมที่มีฐานยาว 8 เซนติเมตร และสูง 4 เซนติเมตร

ก. 12 ตารางเซนติเมตร

ข. 16 ตารางเซนติเมตร

ค. 22 ตารางเซนติเมตร

ง. 24 ตารางเซนติเมตร

7. ยาน้ำ 1 ลิตร นำมาบรรจุใส่ขวดยาขนาด 500 มิลลิลิตรได้กี่ขวด

ก. 2 ขวด

ข. 3 ขวด

ค. 4 ขวด

ง. 5 ขวด



## 2. แบบประเมินความรู้การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล (Pre and Post-test)

Directions: Complete the sentences given below.

1. Please..... on the table.
 

a. hold	<b>b. lie down</b>	c. wait	d. feeling
---------	--------------------	---------	------------
2. .... your breath.
 

a. illness	b. having	<b>c. hold</b>	d. allergies
------------	-----------	----------------	--------------
3. Please lie very .....
 

<b>a. still</b>	b. very	c. temperature	d. wait
-----------------	---------	----------------	---------
4. Please sit ..... still.
 

a. having	b. hold	<b>c. very</b>	d. allergies
-----------	---------	----------------	--------------
5. Please ..... outside.
 

a. temperature	b. allergies	c. feeling	<b>d. wait</b>
----------------	--------------	------------	----------------
6. Do you have any .....?
 

a. wait	b. lie down	<b>c. allergies</b>	d. hold
---------	-------------	---------------------	---------
7. Are you ..... okay?
 

a. lie down	<b>b. feeling</b>	c. wait	d. very
-------------	-------------------	---------	---------
8. Let me take your .....
 

a. still	<b>b. temperature</b>	c. lie down	d. allergies
----------	-----------------------	-------------	--------------
9. Are you ..... any symptoms?
 

a. temperature	<b>b. having</b>	c. very	d. hold
----------------	------------------	---------	---------
10. Do you have an ..... with Doctor?
 

<b>a. appointment</b>	b. lie down	c. wait	d. calling
-----------------------	-------------	---------	------------

Directions: Read the conversations and complete them.

Conversation 1: At the Hospital

Patient: 11) ....., where's Paul's room, please?

Nurse: A moment, please. Let me see first ... Um. Here you are! He is in room 105 on the second floor.

Patient: 12) .....



20. Doctor: You'll feel better in a while.

Patient: 20) .....

- a. When did you get sick?                      **b. I hope so.**  
c. Take two pills every four hours.            d. What's the matter?

### 3. แบบประเมินความรู้คำศัพท์กายวิภาคและสรีระวิทยาเบื้องต้นสำหรับพยาบาล (Pre and Post-test)

1. Anterior คือข้อใด

ก. ด้านหลัง

ข. ด้านข้าง

ค. ด้านบน

ง. ด้านหน้า

2. Posterior คือข้อใด

ก. ด้านหลัง

ข. ด้านข้าง

ค. ด้านบน

ง. ด้านหน้า

3. Medial คือข้อใด

ก. ไกลกลาง

ข. ไกลด้านข้าง

ค. ไกลจากกลาง

ง. ไกลออกไปจากใจกลาง

4. Inferior คือข้อใด

ก. ด้านบน

ข. ด้านหน้า

ค. ด้านล่าง

ง. ด้านหลัง

5. Superficial คือข้อใด

ก. ลึก

ข. ตื้น

ค. ไกล

ง. หนา

6. Diaphragm คือข้อใด

ก. คอหอย

ข. กะบังลม

ค. รูปร่างตา

ง. กระจกตา

7. Kidney คือข้อใด

ก. ไต

ข. ตับ

ค. หลอดลม

ง. ปอด

8. Spleen คือข้อใด

ก. หลอดอาหาร

ข. ม้าม

ค. กระเพาะปัสสาวะ

ง. ลำไส้เล็ก

9. Stomach คือข้อใด

ก. ลำไส้ใหญ่

ข. กะบังลม

ค. ไส้ตรง

ง. กระเพาะอาหาร



18. การตรวจร่างกายข้อใด **ไม่ใช่** เป็นการพิสูจน์ว่าเลือดแดงมาเลี้ยงปลายเท้าไม่ได้
- ก. คลำชีพจรบริเวณขาหนีบไม่พบ
  - ข. คลำชีพจรบริเวณหลอดเลือดคาร์โรติดไม่พบ**
  - ค. คลำชีพจรบริเวณขาพับหลังเข้าไม่พบ
  - ง. คลำชีพจรบริเวณขาพับหลังเข้าไม่พบ
- 19 ข้อใด **ไม่ใช่** ส่วนประกอบของระบบประสาท
- ก. สมอง
  - ข. ไขสันหลัง
  - ค. เส้นประสาท
  - ง. ศูนย์ควบคุมความจำ**
- 20 ข้อใด **ไม่ใช่** ประเภทของระบบประสาท
- ก. ระบบประสาทส่วนกลาง
  - ข. ระบบประสาทส่วนปลาย
  - ค. ระบบประสาทภายใน**
  - ง. ระบบประสาทรอบนอก

#### 4. แบบประเมินความรู้การปรับตัวต่อการเรียนในระดับอุดมศึกษา การปรับตัวในการเรียนแบบออนไลน์ (Pre and Post-test)

1. บุคคลในข้อใดแสดงออกถึงการปรับตัวได้เหมาะสม
  - ก. สายฝนใส่เสื้อกันหนาวในฤดูหนาว
  - ข. จี๊เปิดเพลงเสียงดังเพื่อกลบเสียงบ้านข้างเคียงคุยกัน
  - ค. แอ็บเปิ้ลใส่เสื้อสายเดี่ยวไปเล่นน้ำสงกรานต์กับเพื่อนๆ
  - ง. กานพลูเข้าพิธีบายศรีสู่ขวัญตามวัฒนธรรมอีสานบ้านเกิดของสามี
2. ข้อใดคืออุปสรรคในการปรับตัวจากสภาพแวดล้อมทางสังคม
  - ก. ด่วนอยากเป็นนักกีฬาวิ่งเร็วแต่ขาดทุน
  - ข. โหน่งอยากสอบเรียนแพทย์แต่เรียนไม่เก่ง
  - ค. **หนิงรีบไปประชุมให้ทันแต่ประสบปัญหาารถติด**
  - ง. ง. ทอมปรับตัวกับกฎระเบียบที่เข้มงวดของโรงเรียนประจำ
3. ข้อใดต่อไปนี้ เป็นลักษณะของบุคคลที่มีสุขภาพจิตดี
  - ก. ใบเตยเรียนเก่งชอบอ่านหนังสืออยู่ในบ้านตนเอง มีเพื่อนน้อย
  - ข. **แตงกวาเรียนจบยังไม่มียานพาหนะช่วยพ่อแม่ขายของที่ตลาดทุกวัน**
  - ค. แต่งไทยชอบแต่งตัวสวยขับรถมอเตอร์ไซด์ไปรอบ ๆ หมู่บ้านทุกวัน
  - ง. กล้วยแขกสอบเข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้อายเพื่อนจึงไปอยู่ต่างจังหวัดกับญาติ
4. บุคคลในข้อใดที่มีแนวโน้มว่าจะมีปัญหาสุขภาพจิต
  - ก. เอชอบเล่นกีฬาหลังเลิกเรียน
  - ข. ซีเครียดเรื่องสอบจึงเปิดเพลงฟัง
  - ค. **ดีเป็นเด็กผู้ชายชอบแต่งกายเลียนแบบแม่**
  - ง. ปีมมีปัญหากับเพื่อนจึงไปปรึกษาอาจารย์แนะแนว
5. สาเหตุของความคับข้องใจเนื่องจากบุคคลคือข้อใด
  - ก. อุปสรรค
  - ข. **สติปัญญาต่ำ**
  - ค. กฎหมายของสังคม
  - ง. กฎระเบียบที่เข้มงวด

6. ข้อใด **ไม่ใช่** การเรียนออนไลน์ให้มีสมาธิ
  - ก. ให้แอปพลิเคชันช่วยโฟกัส
  - ข. กำหนดเวลาเบรกถี่ขึ้น ยาวขึ้น
  - ค. ตั้ง To-do list ที่จะทำในแต่ละวัน
  - ง. หาเครื่องมือช่วยจดบันทึกตามความถนัด
7. เทคนิคการเรียนออนไลน์ให้ประสบความสำเร็จคือข้อใด
  - ก. การเรียนรู้เชิงรุกนอกชั้นเรียน
  - ข. จดบันทึกตามที่อาจารย์สอนเท่านั้น
  - ค. เรียนพร้อมกับการฟังเพลงที่ชอบ
  - ง. ให้เพื่อนเข้าเรียนแทนแล้วอธิบายให้ฟัง

5. แบบประเมินความรู้การรู้เท่าทันสื่อ ทักษะการสืบค้นการเรียนรู้ด้วยตัวเอง การกำกับตนเองในการเรียนให้ประสบความสำเร็จ (Pre and Post-test)

1. ความหมายของทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy **ข้อใดไม่ถูกต้อง**
  - ก. เป็นทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน
  - ข. เป็นทักษะการใช้สื่อออนไลน์ ในปัจจุบัน
  - ค. เป็นการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร
  - ง. เป็นการปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน ทำงานให้มาก ได้งานมาก
2. การรู้ดิจิทัล มีความหลากหลายของทักษะที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน **ยกเว้น** ทักษะในข้อใด
  - ก. การรู้ใจ (Heart literacy)
  - ข. การรู้สื่อ (Media literacy)
  - ค. การรู้เทคโนโลยี (Technology literacy)
  - ง. การรู้สารสนเทศ (Information literacy)
3. ข้อใด **ไม่ถูกต้อง** เกี่ยวกับประโยชน์ของการพัฒนา Digital literacy
  - ก. มีความภาคภูมิใจในผลงานที่สามารถสร้างสรรค์โดยคัดลอกผู้อื่นมา
  - ข. สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียน การทำงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
  - ค. สามารถระบุทางเลือกและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
  - ง. มีเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้และเติบโตอย่างเหมาะสม
4. การปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงในยุค ดิจิทัล เพื่อลดการเกิดปัญหาในข้อใด
  - ก. ป้องกันการเกิดปัญหาทางวัฒนธรรมจากการเปลี่ยนผ่านทางเทคโนโลยี
  - ข. ทำให้เกิดการสูญเสียความเป็นส่วนตัว
  - ค. ทำให้เกิดการสูญเสียทรัพย์สินโดยไม่จำเป็น
  - ง. ป้องกันออกโจรกรรมข้อมูลผู้อื่น
5. ข้อใด ไม่ควรนำมาตั้งคำถาม
  - ก. Who      ข. What      ค. When      ง. Hello
6. ความสำคัญของการแต่งกายคือข้อใด
  - ก. ช่วยเสริมบุคลิกภาพ
  - ข. ใช้สื่อสารแทนสินค้าที่ต้องการนำเสนอ
  - ค. ทำให้เป็นที่ยอมรับ
  - ง. ถูกทุกข้อ

7. ข้อใดไม่ใช่พื้นฐานของการแต่งกายที่เหมาะสม
- เสื้อผ้าราคาแพง
  - เสื้อผ้า สะอาด ประณีต
  - สุเสื้อผ้าภาพ เรียบร้อย
  - เสื้อผ้าถูกกาลเทศะ
8. การแต่งกายให้เหมาะสมกับกาละ หมายถึงข้อใด
- การใช้เสื้อผ้าเหมาะสมกับเวลากลางวัน กลางคืน งานเลี้ยงต่างๆ
  - การใช้เสื้อผ้าและเครื่องประดับตกแต่งร่างกายเหมาะสมกับสถานที่ที่ไป
  - การใช้เครื่องประดับตกแต่งร่างกายเหมาะสมกับเวลากลางวัน กลางคืน งานเลี้ยงต่างๆ
  - ถูกทั้ง ก และ ค**
9. การแต่งกายไปร่วมงานราตรีสโมสร ที่เหมาะสมคือข้อใด
- นายณเดชน์ใส่ชุดสูทผูกเนคไท
  - นางสาวอารยาใส่ชุดกระโปรงสั้น
  - นายประหยัดใส่เครื่องแบบเต็มยศ**
  - นางประภัสสรใส่ชุดกระโปรงยาวซีทรู
10. การแต่งกายไปงานศพที่มีหมายกำหนดการแต่งกายสากลไว้ทุกซ์ การแต่งกายที่เหมาะสมคือข้อใด
- เสื้อเชิ้ตขาว เนคไทสีดำ
  - ชุดปกติขาวสวมปลอกแขนไว้ทุกซ์
  - ชุดไทยสีดำ สวมถุงน่องดำ รองเท้าสีดำหุ้มส้น
  - ถูกทุกข้อ**



1. เลขที่ 036802
2. ชื่อโครงการ โครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาใหม่
3. ประจำปี 2568
4. ประธานกรรมการ นางสาวจุฑารัตน์ เสาวพันธ์
5. กรรมการ ดร.พรรณวรดา สุวีน  
นางสาวรจิตา กัญญาบุญ  
นางดาราทพร รักหน้าที  
นางสุปรีดา อินทรสงเคราะห์  
นายศิริศักดิ์ โพธิ์แดง
6. กรรมการและเลขานุการ นางสาวพนิดา แสงศรี
7. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา 2568 นี้ มีนักศึกษาพยาบาล รุ่นที่ 26 จำนวน 94 คน คณะพยาบาลศาสตร์ จึงได้จัดโครงการ "เตรียมความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาใหม่" ขึ้น ซึ่งเป็นกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเพื่อก้าวเดินเข้าสู่ความพร้อมในการเรียน โดยกำหนดกิจกรรมให้มีความสอดคล้องตามแนวคิดของสำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ของสภาการพยาบาล รวมทั้งเอกลักษณ์ของนักศึกษาคณะพยาบาล มหาวิทยาลัย ราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายยุทธศาสตร์และการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2568

โครงการนี้ดำเนินการในช่วงนักศึกษาเข้ามาในมหาวิทยาลัยใน 2 สัปดาห์แรก และใช้ช่วงเวลาของการทำกิจกรรม Homeroom เพื่อให้นักศึกษาปรับตัวในการเรียนได้ ซึ่งกิจกรรมประกอบด้วย การอบรมความรู้ด้านวิชาการ ได้แก่ คณิตศาสตร์และการคำนวณกับวิชาชีวะพยาบาล การใช้ภาษาอังกฤษ และคำศัพท์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้นสำหรับพยาบาล การพัฒนาทักษะชีวิต ได้แก่ การปรับตัวต่อการเรียนในระดับอุดมศึกษา การปรับตัวในการอยู่ร่วมกับชะชเพื่อน การทำงานเป็นทีม การพัฒนาบุคลิกภาพ การรู้เท่าทันสื่อ ทักษะการเรียนรู้เทคโนโลยี การสืบค้น การเรียนรู้ด้วยตัวเอง การเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ (Adult Learning) และการกำกับตนเองในการเรียนให้ประสบความสำเร็จ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นพลเมือง ใส่ใจสังคม กิจกรรมรับน้องสร้างสรรค์ และ Freshy night กิจกรรมปฐมนิเทศ การอบรมประกันคุณภาพ และการพบอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมในโครงการนี้จะมีประโยชน์ในการปรับตัวในการเรียนต่อไป

## 8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษที่ดี
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น
3. เพื่อให้ศึกษามีทักษะเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะการสืบค้น
4. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการปรับตัวต่อการเรียน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
5. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในรูปแบบการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ (Adult Learning)
6. เพื่อให้ศึกษาเป็นผู้ที่มีความเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม
7. เพื่อให้ศึกษามีอัตราการคงอยู่เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 90

พันธกิจ ด้านพัฒนานักศึกษา                      ประเภทงบประมาณ                      งบภายใน

### ผู้ร่วมโครงการ

ดร.ปิติณัฐ ราชภักดี                      ตำแหน่ง                      อาจารย์  
นางพิชญ์สุนทร อารยวงศ์                      ตำแหน่ง                      อาจารย์  
ผศ.เพชร ทองเฒ่า                      ตำแหน่ง                      อาจารย์  
นางสาวกฤษณา เสมษนุ                      ตำแหน่ง                      อาจารย์

### เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เป้าหมาย	ประเภท	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
คะแนนภาษาอังกฤษในระดับ B2	เชิงปริมาณ	50	ร้อยละ
คะแนนประเมินความรู้วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสรีรวิทยา	เชิงปริมาณ	70	ร้อยละ
ทักษะการกำกับตนเอง การรู้เท่าทันสื่อ และทักษะการสืบค้น	เชิงปริมาณ	3.51	คะแนน
การเข้าร่วมโครงการ	เชิงปริมาณ	100	ร้อยละ
ความพึงพอใจในกิจกรรม	เชิงปริมาณ	4.00	คะแนน
อัตราการคงอยู่เมื่อสิ้นปีการศึกษา	เชิงปริมาณ	90	ร้อยละ

### ตอบตัวชี้วัดที่

สภาการพยาบาล

มาตรฐานโครงสร้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 15 โครงสร้างการบริหารจัดการงานพัฒนานักศึกษา

มาตรฐานกระบวนการ

ตัวบ่งชี้ที่ 20 การพัฒนานักศึกษา

มาตรฐานผลลัพธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 19 ร้อยละของนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ คุณลักษณะพิเศษตามที่สถาบันกำหนด

สถาบันการอุดมศึกษา (สกอ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 เรื่องการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

แผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Smart learner: ผู้เรียนมีความรอบรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 3 นักศึกษามีอัตลักษณ์ของบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และทักษะการทำงานในอนาคต

ตัวชี้วัด 10 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long learning)

ทักษะทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ ทักษะมีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย

เอกลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์: มีภาวะผู้นำ จริยธรรมเด่น เน้นจิตอาสา พัฒนานวัตกรรมสู่สังคม

### กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1

จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 94 คน      สถานที่จัดทำโครงการ ห้อง 1306 อาคารเทคโนโลยีราชธานี, ห้องประชุม 501 อาคารราชธานี คณะพยาบาลศาสตร์

### ระยะเวลาจัดทำโครงการ

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ถึง วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2568

### รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมรับน้องเข้าหอพักนักศึกษา	1300	
กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและทักษะชีวิต	8825	
กิจกรรมพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม	47420	
กิจกรรมรับน้องสร้างสรรค์ และ Freshy night	19100	
กิจกรรมปฐมนิเทศ การพบอาจารย์ที่ปรึกษา	600	


### วิธีการดำเนินงาน


ขั้นตอน	ไตรมาส	เริ่มต้น	สิ้นสุด
ขั้นเตรียมการ (Plan)	2	1 พ.ค. 2568	31 พ.ค. 2568
- ศึกษาสำรวจความต้องการ	2	1 พ.ค. 2568	10 พ.ค. 2568


ขั้นตอน	ไตรมาส	เริ่มต้น	สิ้นสุด
- สรุปลงผลการสำรวจและนำมาวางแผน	2	11 พ.ค. 2568	17 พ.ค. 2568
- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	2	18 พ.ค. 2568	24 พ.ค. 2568
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม	2	25 พ.ค. 2568	31 พ.ค. 2568
ขั้นดำเนินการ (Do)	2	14 มิ.ย 2568	3 ส.ค. 2568
ขั้นประเมินผล (Check)	3	4 ส.ค. 2568	16 ส.ค. 2568
ขั้นสรุปผล (Action)	3	17 ส.ค. 2568	30 ส.ค. 2568


### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์กับวิชาชีพพยาบาลได้
2. นักศึกษาสามารถสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพยาบาลได้
3. นักศึกษาสามารถปรับตัวในการเรียน ปรับมุมมองการคิด การพัฒนาบุคลิกภาพ การอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. นักศึกษาสามารถบอกคำศัพท์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้นสำหรับพยาบาลได้
5. นักศึกษาสามารถรู้เท่าทันสื่อ มีทักษะการสืบค้น การเรียนรู้ด้วยตัวเอง การกำกับตนเองในการเรียนให้ประสบความสำเร็จได้
6. นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
7. นักศึกษามีความพร้อมในการเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ  
นางสาวรจิตา กันยาบุญ  
ประธานงานพัฒนาและบริการนักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ  
นางสาวจุฑารัตน์ เสาวพันธ์  
ประธานกรรมการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ  
ดร.รวิวรรณ เผ่ากัณฑ์  
คณบดี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ  
นายประดิษฐ์ ตันวัฒนพงษ์  
อธิการบดี